|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Найди связь»**  *Предложите ребенку найти связь между двумя предложениями, на первый взгляд не имеющих ничего общего. Объясните, как все происходило. Например: Шишка упала с елки. Автобус не пришел вовремя. Белка сидела на дереве и упустила шишку. В это время под деревом сидел зайчик, на которого упала шишка. С перепугу трусишка бросился бежать, выскочил на дорогу. Дети, сидящие в автобусе выбежали посмотреть на зайца и разбрелись. Водитель их долго ждал и поэтому автобус не пришел на станцию вовремя.*  ***«Понимание назначения»***  **Предложите ребенку объяснить:**   * Зачем каждому человеку имя? * Для чего нужны светофоры на улицах? * Зачем нужна печка? * Почему у ежа иголки? * Что можно сделать, если ты заблудился?   **Что было, если бы…**  *Можно сочинить целую сказку, предложив ребенку необычную ситуацию.*  *Варианты: … если бы из крана бежала не вода, а сладкий сироп. … если бы цветы умели мечтать. … если бы шкаф ожил. … если бы лев захотел быть в полосочку. … если бы кот умел превращаться в дракона.* | ***Даем волю воображению***  Попробуйте сочинить сказку, отталкиваясь от пары слов. Предложите ребенку придумать одно слово, а мама называет другое. Например: мишка – ветер, шоколадка – пианино и т.д. Начните сами историю, ребенку предложите дополнить сюжет, наталкивая фразами: «Что же было дальше? Кто постучал в дверь?» Главное, раскрепоститесь, показывая крохе, что в сказке может быть любой сюжет, даже неправдоподобный. В результате получится веселая сказка и фантастическая душевная атмосфера. Пример сюжета кораблик – муравей: Весна, дети пускают кораблики. Один кораблик впервые видит солнышко, водичку, очень радуется. В воде плещется маленький муравьишка, он тонет. Кораблик спасает его. Дальше они становятся друзьями, и тут начинаются их путешествия.  **«Невероятные фантазии»**   * *Что произойдет, если зима будет круглый год?* * *Что произойдет, если рыбы станут летать?* * *Что произойдет, если человек будет ростом с дом?* * *Что произойдет, если муравьи станут ростом со слона?*   ***«Продолжи предложения»***  • Девочка весело смеялась, потому что … . • Если наступит праздник, то … . • Собака печально бродила по улице, хотя … . • На горячую сковороду капнула вода … . • Мы уехали и забыли полить цветы … . • Голодный волк увидел пирожок … . | **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **«Детский сад комбинированного вида**  **№ 24»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **памятка для родителей**  **г. Ачинск** |
| Предлагаем Вам игры для обогащения словарного запаса, развития грамматического строя речи и связной речи.  **«Угощаю»**  *«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.*  ***«Доскажи словечко»***  Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает её. Например: ворона каркает, а воробей … (чирикает). Сова летает, а заяц … (прыгает, бегает). У коровы теленок, а у лошади … (жеребенок) и т.п.  **«Подбери слова»**  *Шить... платье, штопать... носки, завязывать... шнурки, вязать...шарф.*  ***«Бюро находок»***  Узнай предмет по его описанию. Например, Вы потеряли предмет красного цвета, круглой формы…  **«Давай искать на кухне слова»**  *Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.*  ***«Наоборот»***  Подбор антонимов, например:  птица летит высоко, а комар ... (низко); летом жарко, а зимой ... (холодно); черепаха двигается медленно, а заяц ... (быстро) | **«Назови целое»**  *Взрослый называет части предмета, а ребенок называет сам предмет. Например, спинка, сидение, подлокотники есть у кресла; рукав, карман, манжеты, воротник – у рубашки и т.д.*  ***"Добавь слово"***  Эта игра развивает память, умение классифицировать предметы по группам. Взрослый начинает игру: "В корзину я положил яблоки". Ребенок продолжает, повторяя все сказанное ранее и добавляя свое слово, соответствующее названному первым участником игры: "В корзину я положил яблоки и лимоны". Следующий играющий повторяет предложение и добавляет слово от себя. И так далее.  **«Приготовим сок»**  «*Из яблок сок … (яблочный); из груш … (грушевый); из слив … (сливовый); из вишни … (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.*  ***«Я заметил»***  «Давай проверим, кто из нас внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем - какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая». Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.  **«Волшебные очки»**  *«Представьте, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»* | ***«Чего много?»***  **Закрепляем образование и употребление родительного падежа: взрослый называет слово, а ребенок дружит его со словом «много». Например, игрушка – много игрушек, платье – много платьев и т.п.**  **«Почему это произошло?»**   * *Предложите ребенку назвать как можно больше причин для следующих ситуаций:* * *На улице стояло много людей.* * *Дети стояли, открыв рот от изумления.* * *Вода в чашке стала мутной.* * *Внезапно в комнате погас свет.* * *Пение птиц внезапно прекратилось.* * *Мама открыла дверь в комнату и ахнула.*   *Постарайтесь придумать как обычные, так и самые невероятные объяснения ситуаций. Например: мама могла удивиться, увидев подарок на столе или разбитую чашку, а может быть Карлсона, сидящего на подоконнике.*  ***«Что может произойти, если…***  … положить лед на ладонь, то … .  … у медведя вырастут крылья, то … .  … полететь высоко-высоко, то … .  … съесть много мороженого, то … .  … летом пойдет снег, то … .  Подключите фантазию: если выбросить кусочек хлеба, то его могут скушать птички, он может упасть на голову кому-то, его отнесет ветром в волшебную страну и хлебный кусочек превратится в съедобный домик. |