**Конспект НОД по развитию речи в средней группе**

**Тема: «В гости к бабушке Октябрине Васильевне»**

*Митина Олеся Александровна*

*Воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад № 41» г. Ачинск*

Программное содержание:

- продолжать учить обобщать и систематизировать знания детей о растительном и животном мире; учить различать на слух слова с определенным звуком.

- закреплять полученные знания детей; активизировать речевую деятельность детей.

- развивать мышление детей через классификацию, сравнение, обобщение, внимание, память.

- воспитывать любознательность, познавательный интерес, взаимопомощь.

*Предварительная работа:* рассматривание иллюстраций о животных, растениях; беседы по теме – «Деревья», «Насекомые», «Животные», «Овощи-фрукты», дидактические игры - «Назови ласково», «Назови одним словом», составление рассказов-описаний о животных; изготовление поделок из природного материала.

**Оборудование:** домик для бабушки, игрушки (пчелка, белка, заяц, еж), воздушный шарик, письмо, клубок, корзинки, овощи и фрукты, вырезанные из бумаги; подставки, кисточки, доски, салфетки, клейстер.

**Ход занятия:**

Игра «Здравствуйте»

- Здравствуйте, ладошки! хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк!

Здравствуйте, мой носик! бип-бип-бип!

Здравствуйте, гости! Привет!

Влетает воздушный шарик, к нему прикреплено письмо.

*Воспитатель:*

- Дети, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик. Да здесь письмо! Давайте прочитаем!

*«Здравствуйте, мальчики и девочки! Приглашаю вас в гости. Мне очень нужна ваша помощь. Буду очень рада встрече с вами! Бабушка Октябрина Васильевна»*

- Нас в гости позвала бабушка Октябрина Васильевна!

Как вы думаете, где живет наша бабушка? (в деревне, в лесу, в городе и т. д.)

А как называется домик у бабушки? (избушка)

- Вы согласны пойти в гости?

Работа с чистоговорками:

*Ра-ра-собирайся детвора.*

*Ра-ра-начинается игра.*

*Лей-лей-да ладоши не жалей.*

*Лей-лей-бей в ладоши веселей.*

*Ва-ва-думай-думай голова.*

*Да-да-вы хорошие всегда?*

*Да-да-или только иногда?*

*Чать-чать-не устали отвечать?*

*Чать-чать-разрешаю помолчать.*

*Воспитатель:*

- А кто же нам покажет дорогу к бабушке Октябрине Васильевне?

Смотрите, пчелка. Давайте у неё спросим.

Пчелка, пчелка-покажи,

Пчелка, пчелка-расскажи,

Как найти дорожку

К бабушке в избушку?

**Пчелка**: Ж-ж-ж! Здравствуйте, ребята! Покажу, конечно.

Но я хотела спросить, вы знаете

песенку комарика з-з-з-з;

песенку жука ж-ж-ж-ж;

песенку ветра ш-ш-ш-ш;

песенку воды с-с-с-с?

Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите

песенку комара (з)- зебра, машина, зонтик, снег.

песенку жука (ж)- живот, дом, жираф, яблоко.

песенку ветра (ш)- шапка, конфета, шишка, машина;

песенку воды (с)- стол, рука, слон, самолет.

Отправляйтесь к красавице - елочке, а мне пора готовиться ко сну, ведь скоро зима. До свидания, до весны!

Дети отправляются к елке.

*Воспитатель:*

- Кто это прячется под елкой? (зайка)

Давайте у него спросим дорогу!

Зайка, зайка-покажи,

Зайка, зайка-расскажи,

Как найти дорожку

К бабушке в избушку?

**Зайка:** Конечно, я вам помогу, если вы со мной поиграете!

Дидактическая игра «Назови ласково»

*лист-листочек елка-елочка*

*гриб-грибочек цветок-цветочек*

*ветка-веточка жук-жучок*

*ягода-ягодка трава-травка*

- Молодцы! Мне очень понравилось с вами играть. Идите, куда покатится клубочек! До свидания!

(Клубочек катится к дереву, где прячется белка)

- Кто на дерево забрался? (белка)

Давайте спросим у белочки дорогу, она нам обязательно поможет.

Белка, белка-покажи,

Белка, белка-расскажи,

Как найти дорожку

К бабушке в избушку?

**Белка:** Здравствуйте, дети! Я покажу вам дорогу, но сначала поиграйте со мной.

# Дидактическая игра «Назови одним словом»

*Бабочка, жук, комар, муха, пчела - насекомые;*

*Береза, дуб, ель, клен, рябина - деревья;*

*ласточка, сова, сорока, воробей, кукушка - птицы;*

*малина, земляника, смородина, клубника, крыжовник - ягоды;*

*ромашка, роза, василек, одуванчик, мак - цветы;*

*лиса, волк, медведь, еж, белка - животные.*

Молодцы! Мне очень понравилось с вами играть.

Да вы уже почти пришли - вон виден домик бабушки.

(Дети подходят к домику, из него выходит бабушка)

*Бабушка:* Здравствуйте, детки! Меня зовут Октябрина Васильевна. Я вас долго ждала. Что же вы так долго ко мне шли? Или кого встретили по дороге? (ответы детей)

*Бабушка:*Меня не зря зовут Октябрина, потому что я родилась в октябре.

Октябрь - это месяц какого времени года? (осени)

А какие еще осенние месяца вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Осень богата на урожай овощей, фруктов.

И я вас пригласила, чтобы вы мне помогли разобрать мой урожай, который вырос на огороде и в саду.

А что растет на огороде? (овощи)

Какие фрукты созрели в саду? (яблоки, груши)

Перед вами на столе лежат овощи, фрукты. Вы должны выбрать или овощи, или фрукты и наклеить их на корзинки.

Работа детей - наклеивание на бумажные корзинки отобранные изображения овощей, фруктов.

*Бабушка: В*нучата! - Кто из вас выбрал овощи? Назовите их.

Кто из вас выбрал фрукты?

Молодцы, мои маленькие

А теперь вам пора возвращаться в детский сад. Приходите ко мне весной, я вас буду очень ждать. До свидания!

Дети возвращаются той же дорогой, что пришли к бабушке. Прощаются с белкой, зайкой, отмечают, что пчелка уже спит.

Возвращение в группу, подведение итогов.