

Отчет по результатам проведения городской логопедической недели

в МБДОУ «Детский сад № 31»

10-17 ноября 2017г.

№ п\п	Мероприятия	Целевая аудитория	Кол-во уч-ков	Главные результаты	Трудности	Приложения
1.	Коллективная консультация	Родители детей с ОВЗ	12	Консультирование родителей: игры на развитие слухового внимания и фонематического восприятия	Отсутствие обратной связи, недостаточная компетентность	буклеты
2.	Мастер-класс «Этапы развития фонематического восприятия»	Воспитатели	14	Рассмотрели главные направления, содержание работы, как делать, что писать, на что обращать внимание. Сами попробовали на практике, поиграли		презентация
3.	Аукцион дидактических игр по развитию фонематического восприятия.	Воспитатели	14	Применение на практике полученных знаний Пополнение РППС новыми играми Умение презентовать игру.		Фото отчет
4.	Игра в кругу «Ты звучи, звучи словечко».	Воспитатели	16	Акцентировали внимание педагогов на ошибках в речи	Работа отдельных педагогов над собой: умение контролировать свою речь	Фото отчет
5.	Семинар-практикум по итогам	Воспитатели	16	Актуализация теоретических знаний Демонстрация приемов работы по	Затруднения при обследовании ЗКР	Фото отчет

	обследования ЗКР Работа с видеокейсами			обследованию ЗКР Акцентировано внимание воспитателей на собственной речи ребенка, увидеть недостатки произношения.		
6.	Мастер-класс «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста»	Воспитатели	14	Рассмотрели направления, последовательность и содержание работы, выполнили практические задания.	Недостаток опыта у молодых педагогов в работе по данному направлению	Фотоотчет
7.	Игровой тренинг Логоритмические игры, как средство улучшения ЗКР.	Воспитатели	14	Пополнение картотеки новыми играми		Картотека игр

Краткий самоанализ:

1. Работа в рамках логопедической недели была направлена на актуализацию теоретических знаний и практических умений чрез использование активных форм работы с педагогами (мастер-класс, аукцион, игры, работа с видеокейсами, рефлексия, презентации). Нами был проведен «Аукцион дидактических игр», где педагоги всех групп презентовали интересные многоцелевые игры по формированию фонематического восприятия. Мы провели конкурс, поименное оценивание, по итогам которого была выбрана лучшая игра. Работа с видеокейсами способствовала тому, что воспитатели сделали важный вывод: больше обращать внимание на правильное оформление фразы с точки зрения звукопроизношения. В рамках логопедической недели были затронуты актуальные проблемы для нашего коллектива (воспитание ЗКР и подготовка к обучению грамоте, как часть работы по развитию фонематического восприятия). Накопленный опыт работы воспитателями Вагановой Т.Н. и Казаковой Т.В. нашел свое

отражение в мастер-классе «Подготовка к обучению грамоте». Инструктором по ф/к и музыкальным руководителем проведены игры «Слово + движение», логоритмические игры, подготовлены картотеки игр для воспитателей.

2. Общее впечатление: Логопедическая неделя проводится уже не первый раз, и мы уже планируем в течение года, какие вопросы у нас назрели и о чем нужно обязательно поговорить. В рефлексивном кругу воспитатели отметили, что для них было важным и значительным: увидели вариативность в играх по развитию фонематического восприятия, обновили и углубили знания по обследованию ЗКР, увидели целостную систему работы по подготовке к обучению грамоте.
3. Продолжать проводить Городскую логопедическую неделю ежегодно с целью пропаганды знаний и повышения профессиональной компетентности воспитателей.

Учитель-логопед Коноплина Е.В.

Зам.зав. по ВОР Волгушева О.В.