Консультация для педагогов

Дидактический синквейн

В переводе с французкого языка «пять строк», основывается на содержательной стороне и синтаксической заданности каждой строки. Его составление требует умения выбирать из имеющейся информации существенные элементы, делать выводы и кратко их формулировать.

1.Дает педагогу возможность оценить уровень усвоения ребенком пройденного материала.

2.Развивает не только речь, но и способствует развитию высших психических функций (внимание, память, мышление).

3.Позволяет ребенку быть активным, творческим участником образовательного процесса.

Ребенок, не владеющий знаниями по данной теме, не сможет составить синквейна.

К основным правилам составления синквейна относятся следующие:

- первая строка включает одно слово, слово-предмет, отражающее главную идею;

- вторая строка – два слова, слова-признаки, характеризующие предмет;

- третья строка – три слова, слова-действия, описывающие действия в рамках темы;

- четвертая строка – предложение, состоящее из нескольких слов, показывающая отношение автора к теме;

- пятая строка – слово или несколько слов, связанные с первым, отражающие сущность темы.

Например:

1. Машина
2. Быстрая, мощная.
3. Едет, тормозит, обгоняет.
4. Я люблю кататься на машине.
5. Транспорт.

Таким образом, чтобы составить синквейн необходимо:

- иметь достаточный словарный запас в рамках темы;

- владеть анализом, обобщением;

- уметь подбирать синонимы;

- научиться понимать вопросы и задавать;

- уметь согласовывать слова в предложении.

Целесообразно использовать синквейн для закрепления изученной темы, как краткий пересказ текста.

Учитель-логопед С.Ю. Балесная