**Конспект НОД по коммуникации: «Репка» в группе компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста.**

**Воспитатель- Суетина О.А. МБДОУ КВ «Д\с 47»**

**Цели:** - развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к музыкально-театральной деятельности;

-совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения в образ;

-совершенствовать движения речевого аппарата, речевого дыхания, мелкой моторики;

-учить детей отвечать полыми ответами;

- учить использовать в речи предлоги: «за», «между», «перед», «после»

**Декорации:** дерево, репка, костюмы героев.

**Действующие лица:** ведущий, дед, бабка, внучка, Жучка, Мурка, мышка.

**Ход НОД**

*Дети, не задействованные в сказке, сидят на стульчиках.*

**Вед**.: Ребята, сегодня у нас не обычное занятие, а занятие – сказка. Но, что бы настроиться хорошо, для этого мы повторим **упражнение: «Доброе утро!»**

Доброе утро! (руки вперед)

Потянись скорей! (потягиваются)

И сегодня весь день (руки на поясе, делаем «пружинку»)

Будет веселей!

Мы погладим лобик («сгребают» пальцы от середины лба -в стороны)

Постучим по носику (на вдохе стучим по ноздрям)

Пощипаем щечки (пальчиками)

Будем мы красивыми (повороты с приседанием)

Как в саду цветочки!

Разотрем ладошки мы сильнее

А затем похлопаем смелей.

Ушки мы теперь потрем,

И здоровье сбережем! (сжимать-разжимать пальцы в кулачок)

Улыбнемся снова

Будьте все здоровы! (руки вперед)

**Вед**.: Молодцы, а теперь и к сказке пора переходить!

**Вед**.: Замечательную сказку

Мы расскажем вам сейчас

Слушайте внимательно

Начинаем свой рассказ

*Звучит музыка. Входит Дед.*

**Вед.**: Дедка репку посадил («садит» и ходит вокруг)

Дождевой водой полил

*Имитация действий*. Показывается «настоящая репка»

**Дед:** Вот так репка!

Ну, дела!

Очень быстро подросла.

*Показывает руками.*

**Вед.:** Репку дед за листья взял

Дергал, дергал, да устал.

*Вытирает пот.*

**Дед:** Надо бабку в помощь звать

Вместе репку вырывать.

*Зовет бабку. Появляется бабка.*

**Бабка:** Ты зачем меня зовешь?

**Дед:** Помоги скорей, дружок:

Потяни за ремешок.

*Дед и бабка тянут репку. Вытирают пот, разводят руки.*

**Вед.:** Ничего не получилось

Бабка с дедом огорчились.

**Бабка:** Надо внучку в помощь звать.

*Зовет внучку. Появляется внучка.*

**Внучка: (***обращаясь к деду)* Ты зачем меня позвал?

**Дед:** Репку дергать помоги

А потом назад беги.

*Тянут. Руки разводя. Пот вытирают.*

**Внучка:** Тяжело тянуть втроем.

Жучку в помощь позовем.

*Зовет. Прибегает Жучка.*

**Жучка:** Кто меня сюда позвал? Гав-гав-гав.

**Внучка:** За меня скорей вставай,

Репку дергать помогай.

*Дергают. Пот вытирают. Руки разводят.*

**Жучка:** Мурку надо срочно звать.

Хватит ей на крыше спать.

*Зовет. Входит Мурка, потягиваясь.*

**Мурка:** Кто нарушил мой покой?

Снился сладкий сон такой.

**Жучка:** С репкой надо разобраться.

**Мурка:** Так и быть

Куда ж деваться…

*Тянут. Вытирают пот. Руки разводят.*

**Мурка:** Нам не вытянуть ни как

Видно мышку надо звать.

*Зовет. Прибегает Мышка.*

**Мышка:** Слышу, я уже бегу

Репку дергать помогу.

*Поют: Тянем - потянем,*

*Вытянули репку.*

**Вед.:** Репку вытянули дружно

Вот так делать всегда нужно!

**Дед:** А теперь повеселимся

Потанцуем, порезвимся!

*Герои танцуют вокруг репки.*

*Герои кланяются и садятся на стулья.*

**Вед.:** Ребята, вам понравилась сказка? А вы знаете, что Репка не хочет от вас уходить и хочет задать вам несколько вопросов, что бы проверить, как хорошо вы знаете сказку «Репка». Ответим на Репкины вопросы? (*ответы детей*) Но отвечать нужно полным ответом.

**Вед.:** 1.Кто пришел тянуть репку первым?

2. Кто стоит за бабкой?

3. Кто был между Дедкой и Внучкой?

4. Кто стоял перед Мышкой?

5. Кто был после Жучки?

6.Кто стоял между Жучкой и Мышкой?

7. Сколько всего было героев в сказке?

8.Кто из героев ни чего не говорил?

*Ответы детей.*

**Вед.:** Молодцы,ребята! Вы все постарались.