**Конспект комплексной непосредственно образовательной деятельности во II младшей группе по речевому развитию «Терем-теремок»**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Л.В. Грибова

МБДОУ № 26.

15.11.2018 г.

Цель: Способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи посредством использования игровых приемов.

Задачи:

Обучающая:

Учить согласовывать существительные с прилагательными.

Упражнять использовать в речи существительные с предлогами.

Развивающая:

Развивать диалогическую форму речи.

Уточнять названия животных и их особенности.

Воспитывающая:

Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Обогащать двигательный опыт детей, координацию движений.

*Предварительная работа:*

Чтение русских народных сказок «Теремок», «Рукавичка». Артикуляционная гимнастика: «Веселые лягушата», «Сердитый волк». Игры: дидактические «Какой, какая, какое», «Где лежит листок»; малой подвижности: «Мишка косолапый»; подвижные «Волк и зайцы», «У медведя во бору».

*Методы:* словесный, игровой, наглядный, практический.

*Приемы:* беседа, применение здоровьесберегающих технологий.

*Материалы и оборудование:* игрушки: медвежонок, мышка, лягушка, заяц, книга с иллюстрациями «Теремок», пень, построенный теремок из напольного конструктора.

*Педагог читает детям сказку «Теремок» (до того момента, как медведь сломал дом)*

I Вводная часть 3 минуты.

Сюрпризный момент. Появляется игрушка медвежонок.

Здравствуйте, ребята. Я медведь косолапый. Случилось так, что сломал я теремок, только вот звери с испугу разбежались по всему лесу. Построил я новый дом. Да только жить в нем не кому. Помогите мне найти в лесу моих друзей и пригласить их в наш новый теремок.

Воспитатель: Ребята, кого ищет медведь? (дети перечисляют животных из сказки). Ну, что поможем медведю друзей собрать вместе? (Да)

Воспитатель: Нам нужно ехать в лес. А на чем мы можем туда добраться? (подвести ответы детей, что можно добраться на поезде) Ребята, вставайте друг за другом.

II Основная часть 9 минут

1. Игра «Поезд»

**Паровоз кричит дуду!**

Я иду, иду, иду,

А колеса стучат,

А колеса говорят

Так - так - так, так, так.

Так - так - так, так, так.

Так - так - так, так, так.

Ту-ту-у-у-у

Воспитатель: Приехали мы на полянку, где живет Мышка-норушка (показывает игрушку мышки).

1. Игра «Какая мышка».

Ребята, расскажите какая мышка (серая, маленькая, пушистая, мягкая). Мышку мы возьмем с собой.

Воспитатель: Дальше можно только пешком. Пойдем как мышки - на носочках. Вот и пришли мы на полянку к Лягушке- зелененькое брюшко (показывает игрушку лягушонка).

Лягушонок: Здравствуйте, ребята, я очень люблю играть. Давайте поиграем вместе (дети рассаживаются проводится артикуляционная гимнастика)

1. Артикуляционная гимнастика «Веселый лягушонок».

*Зубы сомкнуты.*

*Губы в улыбке. Верхние*

*и нижние резцы видны.*

Две подружки, две лягушки

Улыбались на опушке

И улыбку до макушки

Растянули те лягушки.

Раз, два, три, четыре, пять -

Отдохнем. Начнем опять.

Воспитатель: Возьмем Лягушку – зелененькое брюшко с собой. Идем к Зайке.

Ходьба по дорожке здоровья.

На полянке сидит игрушка зайчика.

1. Игра «Где сидит зайка»

Воспитатель: Вот и к зайчику пришли. А где сидит зайка? (на пне, под пнем, за пнем)

Зайчик предлагает поиграть в игру.

1. Подвижная игра «Зайка серенький» (дети проговаривают слова игры и выполняют движения).

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

Всех собрали мы друзей теперь нужно их в теремок проводить.

III заключительная часть 3 мин

Все проходят к построенному домику. Воспитатель достает мышку.

Воспитатель: Это кто? (Мышка-норушка). Во что мы с мышкой играли? (рассказали какая мышка). Садит мышку в домик.

Достает лягушку.

Воспитатель: Это кто? (Лягушка-зелененькое брюшко). Во что мы с лягушкой играли? (играли с язычком). Садит лягушку в домик.

Достает зайчика

Воспитатель: Это кто? (Зайка-попрыгайка). Во что мы с зайчиком играли? (зайка прятался). Садит зайчика в домик.

Вот и Мишка. Какой теремок получился замечательный. Ребята, медвежонок благодарит вас за помощь и предлагает поиграть.

По антиплагиату (https://www. etxt.ru/) - уникальность данной разработки 79%

Заимствовано с сайта - https://www.maam.ru