**Физкультурно - речевое развлечение для детей подготовительной группы**

**«Здравствуй, сундучок»**

**МБДОУ «Д/с 31»**

**Составители:**

**Инструктор по физической культуре: Ромашова Е.П.**

**Учитель-логопед: Маслова И.В.**

**Цель:** Способствовать оздоровлению детей средствами через здоровьесберегающие технологии.

**Задачи**: закрепить с детьми ранее разученные игры; формировать двигательные умения и навыки; доставить детям чувство радости.

**Оборудование:**  ёлка с картинками букв, сундучок в нем игрушки: котёнок, щенок, козлёнок, барашек, гуси; обруч; палочка; эмблемы (кружки) разных цветов, мяч, конусы для ориентира (2 шт.)

**Ход мероприятия.**

*Дети входят в зал под музыку и подходят к игрушечной ёлке, на которой висят картинки с буквой (А-Арбуз…), и стоит сундучок.*

**Сундучок.**

Я - красивый сундучок.

Вам, ребята, я дружок.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

Здравствуйте, давайте играть вместе.

Я вам принес игрушки.

Я знаю, что вы все любите животных и дружите с ними. Поэтому, уверен, что мои игрушки вам понравятся.

**Инструктор:** ребята, давайте приоткроем крышечку и посмотрим, что там внутри. Пытается открыть, не получается.

**Сундучок.**Меня открыть не просто, выберите считалкой, кто будет открывать.

**Считалка:**

Ехал грека через реку,

Видит Грека в реке рак.

Сунул Грека руку в реку,

Рак за руку Грека – цап.

**Достают кошку.**

**Инструктор:** кошка в сундучке была, и клубочки принесла.

**Проводится игра логоритмическая игра «Кошка и клубочки»**

Кошка ниточки мотала,

И клубочки продавала,

Сколько стоят?

Три рубля, покупайте у меня.

**Инструктор:** котята, очень любят играть с клубочками и мячиками, и мы давайте тоже поиграем.

**Игра «красный мяч»**

Дети стоят в кругу, передавая мяч из рук в руки, и произнося текст:

Мимо леса, мимо дач

Плыл по речке красный мяч.

Увидала щука, что это за штука?

Хвать, хвать – не поймать…

Мячик вынырнул опять.

Он помчался дальше плыть –

Выходи – тебе водить!

После последних слов, играющие разбегаются, обозначенный водящий считалкой догоняет ребят.

**Инструктор:** ну, что пора снова заглянуть в сундучок.

**Сундучок.**А его откроет тот, кто поймает наш клубок.

**Инструктор бросает клубочек, кто из детей его ловит**

**достает щенка.**

**Инструктор:** щенок то наш, ребята, очень грустный…знаете почему?

У него нет имени. Давайте мы ему его придумаем.

**Дети дают кличку щенку.**

**Инструктор:** Ребята, а вы знаете, что собаки могут выполнять разные команды? Может кто-нибудь из вас знает какие?

**Выступление «Дрессированной овчарки».**

Инструктор вызывает «овчарку» (роль исполняет кто-либо из детей), которая садится рядом с хозяином, движется рядом с хозяином (ходьба и бег парами), выполняет команды «сидеть», «лежать», «стоять», прыгает в обруч, бегает за палочкой.

**Инструктор**. Вот какая дрессированная овчарка у меня! А теперь пусть все ребятки превратятся в щенят и выполнят все команды дрессировщика.

**Проводятся игры-эстафеты:**

Играют по 6 человек

1. «Принеси палку»

По сигналу первый играющий в команде, бежит берет палочку приносит следующему участнику, тот бежит, переносит ее на противоположную сторону.

1. «Алле гоп»

Двое детей держат обруч в вертикальном положении. Остальные игроки, продвигаясь потоком и держась за руки пробегают в обруч и возвращаются назад без препятствий.

**Инструктор:** Заглянем еще разок в сундучок?

**Сундучок.**Сундучок откроет тот, кто 5 букв нам споет.

Достает 2 –3 последних игрушки (коза, гусь, овечка)

**Инструктор:** Ребята, у вас на футболках прикреплены эмблемки разного цвета. Вам сейчас нужно встать в команду по цвету. Вы увидите игрушку. Задание: вам нужно вспомнить название игры, рассказать ее и поиграть с ребятами подгруппы другого цвета.

Картинка Овечка

Игра «Стадо».

*Выбирают отважного «пса», который будет охранять «барашков» и водящего «волка». Дети вместе с ведущим подходят к инструктору - «пастуху» - со словами:*

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду, потерял пастух дуду.

А я дудочку нашла, пастушку я отдала.

Ну-ка, милый пастушок, ты спеши-ка на лужок.

Там овечка лежит, на барашка глядит.

Пастух и пёс выгоняют стадо в поле, по команде «волк» загоняют стадо домой.

Картинка Козочка

«Игра козочка»

Я козочка ме-к-ке-ке. Я гуляю на лужке.

Острые рожки, тоненькие ножки.

На самой макушке, бархатные ушки.

Хвостик конопляный…как прыгну, сразу забодаю.

**Игра «Пошла коза по лесу»**

Пошла коза по лесу, по лесу, по лесу, по лесу,   
Искать себе принцессу, принцессу, принцессу.

Дети водят хоровод, коза ходит внутри круга.

Давай коза попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.

Хоровод останавливается, и все его участники прыгают на месте.

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.

Дети повторяют движения, исполняемые козой.

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.

Все участники игры хлопают в ладоши.

И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

Играющие притопывают в такт музыке.  
После окончания игры, коза выбирает нового водящего, и игра продолжается.

Картинка Гуси.

Игра гуси – лебеди.

С помощью [**считалочки**](https://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/%D1%81%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE) выбирается волк (если ребят много, волков может быть несколько) и хозяин гусей. Остальные становятся гусями.

При игре со взрослыми роль хозяина обычно берет на себя взрослый, он же является ведущим игры.

Хозяин говорит гусям:

— Гуси, летите в поле, погуляйте, в лапы волку не попадайте.

Ребята бегут, размахивая руками, в **«поле»**.

Далее происходит диалог хозяина и гусей:

— Гуси, гуси!  
— Га-га-га!  
— Есть хотите?  
— Да, да, да!  
— Ну летите же домой!  
— Серый волк под горой, не пускает нас домой.  
— Что он делает?  
— Зубы точит, нас съесть хочет.  
— Ну, летите, как хотите, только крылья берегите!

**Гуси** растопыривают руки-крылья и летят домой в гусятник, а **волк** рычит и пытается их поймать. Пойманные гуси из игры выбывают, и игра продолжается. Побеждают те, кто ни разу не попался в лапы волку.

Или динамическая пауза гуси-лебеди

(движения в соответствии с текстом)

Гуси-лебеди летали, головой они кивали.

Раз-два-три, раз-два-три, мы красивы посмотри.

Гуси – лебеди летели, головой они вертели.

Раз, два, три, раз два, три – мы красивы – посмотри.

Гуси – лебеди летали, гуси – лебеди устали.

Раз и два, раз и два – вот и кончилась игра.

**Инструктор:** ребята, а вы обратили внимание, сундучок стоял под необычной елочкой?

И на ней висят совсем не новогодние игрушки.… Мы сегодня с вами много говорили, а все слова состоят из букв. А чтобы их знать, нужно изучить алфавит. И про это есть веселая песенка.

Я изучаю алфавит.

**Сундучок.**Ребята, мы с вами так интересно провели время. И у меня в сундучке осталась последняя игрушка, достает колокольчик.

**Сундучок.**Раз, два, три, Раз, два, три,

Колокольчик, позвони!

Тише- громче ты звони, где сюрприз лежит, скажи.

Дети стоят с закрытыми глазами, сундучок звонит около сюрприза. Дети находят колокольчик и сюрприз.

А теперь пора и домой возвращаться.

*Дети выходят из зала под музыку.*