**Конспект для детей подготовительной группы детского сада**

**интеллектуальная викторина "*Путешествие в сказку*".**

**Цель:** обобщить, систематизировать, закрепить знания детей по нескольким образовательным областям "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "художественная литература".

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы учителя-логопеда .

2. Закрепить и обобщить знания детей о прочитанных сказках.

3.Обогащать и активизировать словарь детей, развивать умения отгадывать загадки, умение узнавать сказки и их героев.

4. доставить воспитанникам удовольствие от интеллектуальной игры.

*Развивающие:*

1. Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.

2. Продолжать развивать у детей психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, речь, воображение.

3. Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполнение задания (восторг, радость , удовлетворенность и т.д), желание принимать участие в командных соревновательных играх.

*Воспитательные:*

1. Продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к художественной литературе, творческим заданиям.

2. Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, сплоченности, ответственности, взаимовыручки, умение работать в группе.

**Интеграция образовательных областей:**

-речевое развитие (связная речь, обогащение словаря новыми словами, коммуникабельность в общении).

- социально-коммуникативное развитие (игра, трудовое и нравственное воспитание).

-физическое развитие (физ.минутка).

**Ход игры:**

*Логопед:* -Добрый день дорогие друзья, сегодня мы с вами поиграем в сказочную викторину, и посмотрим насколько хорошо вы знаете сказки, сказочных героев. У каждого человека есть любимая **сказка**. И слышим мы их с детства, как слушали их наши мамы и папы, бабушки и дедушки. **Сказка вечна**, потому что в ней всегда добро побеждает зло, а дружба помогает преодолеть все трудности. Сегодня мы с вами вспомним наши любимые **сказки**, побываем в **гостях у любимых героев**, поиграем и примем участие в конкурсах.

Сначала расскажу о правилах нашей игры, у нас две команды "Умники" (мальчики) и "Умницы"(девочки).

-Команды приветствуют друг друга (команды игроков произносят девизы).

1- я команда мальчиков

*Капитан* : наша команда "*Умники"*.

-Наш девиз: ***Мы умные и смелые и в деле мы умелые!***

2-я команда девочек

Капитан: наша команда "*Умницы"*

-Наш девиз: ***Мы знатоки, а это значит, нас ждет успех и ждет удача!***

*Логопед:* Спасибо командам. Ребята, вы готовы? Тогда начнем игру. Для начала выберите капитана команды, и мы проведем жеребьевку, чтобы узнать, чья же команда начнет отвечать первой.

Жеребьевка: Капитаны команд по очереди бросают кубик, у кого выпадет большее число, та команда и начинает отвечать.

 Рассаживайтесь за столы. Сейчас две команды будут соревноваться друг с другом. Каждой команде будет даваться задание, за каждое правильно выполненное задание, команде будут даваться звездочки. В конце игры кто наберет больше всего звезд, та команда и победит.

*Логопед:* Готовы?

*Дети:* Да

*Логопед:* Начинаем!

**1-е задание "Загадки"**, командам поочередно будут задаваться вопросы и загадки про сказки, если команда не сможет ответить вопрос переходит к другой команде! (*за правильный ответ, каждой команде даются звездочки).*

*1)****Кто пишет книги?*** *(писатель)*

*2)****Имя мальчика, который стал козленочком?*** *(Иванушка)*

*3)****Посетитель библиотеки(*** *читатель)*

*4)* ***Семеро друзей Белоснежки*** *(гномы)*

*5)* ***Первая буква алфавита?*** *(А)*

*6)* ***Что снесла курочка Ряба из сказки****? (яичко).*

*7)****Что сбежало от Федоры?*** *(посуда)*

*8)* ***В кого превратился гадкий утенок?*** *(в лебедя)*

|  |
| --- |
| 9) ***Ждали маму с молоком,А пустили волка в дом…Кем же были этиМаленькие дети?*** (*семеро козлят*) |
|  |

|  |
| --- |
| ***10)Покупала самовар,а спасал ее комар***. (*Муха-Цокотуха*) |
|  |

|  |
| --- |
| 11)***Была она артисткойПрекрасной, как звезда,От злого КарабасаСбежала навсегда.*** (*Мальвина*) |
|  |

|  |
| --- |
| 12)***Уплетая калачи,Ехал парень на печи.Прокатился по деревнеИ женился на царевне***. (*Емеля)* |
|  |
| ***13)И зайчонок, и волчица -Все бегут к нему лечиться***. (*Доктор Айболит*) |
|  |

|  |
| --- |
| ***14)В гости к бабушке пошла,Пироги ей понесла.Серый Волк за ней следил,Обманул и проглотил***. (*Красная Шапочка*) |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ***15)Вот совсем нетрудный,Коротенький вопрос:Кто в чернилку сунулДеревянный нос?(****Буратин****о)*** |
|  |

|  |
| --- |
| 16***) Красна девица грустна:Ей не нравится весна,Ей на солнце тяжко!Слезы льет бедняжка****!(Снегурочка****)*** |
|  |
| 17)***Возле леса, на опушке,Трое их живет в избушке.Там три стула и три кружки,Три кроватки, три подушки.Угадайте без подсказки,Кто герои этой сказки?(*** *три медведя****)*** |
|  |

|  |
| --- |
| ***18)Толстяк живет на крыше,Летает он всех выше. (****Карлсон)* |
|  |
| ***19)Скорей бы приблизился вечер,И час долгожданный настал,Чтоб мне в золоченой каретеПоехать на сказочный бал!Никто во дворце не узнаетОткуда я, как я зовусь,Но только лишь полночь настанет,К себе на чердак я вернусь.(****Золушка****)*** |
|  |

|  |
| --- |
| ***20)Она была подружкой гномовИ вам, конечно же, знакома.(****Белоснежка****)*** |
|  |

|  |
| --- |
| ***21) Дюймовочки жених слепойЖивет все время под землей.(****Крот****)*** |
|  |

|  |
| --- |
| **22) *Стрела молодца угодила в болото,Ну где же невеста? Жениться охота!А вот и невеста, глаза на макушке.Невесту зовут …(****Царевна-лягушка****)*** |
|  |

|  |
| --- |
| ***23)Уверенный в себе, хоть неумейка,И от природы он большой зазнайка,А ну-ка угадать его сумей-ка,Известен всем под именем …(****Незнайка****)*** |
|  |

|  |
| --- |
| ***24)Гармошка в руках,На макушке фуражка,А рядом с ним важноСидит Чебурашка.Портрет у друзейПолучился отменный,На нём Чебурашка,А рядом с ним…(****крокодил Гена****)*** |
|  |
| ***25)Родилась у мамы дочкаИз прекрасного цветочка.Хороша, малютка просто!С дюйм была малышка ростом.Если сказку вы читали,Знаете, как дочку звали.(****Дюймовочк****а)*** |
|  |
| 26)***Что за сказка: кошка, внучка,Мышь, ещё собака ЖучкаДеду с бабой помогали,Корнеплоды собирали?(****Репка****)*** |
|  |

**2-е задание "Определи место звука А в названии сказочных героев" (Айболит, Буратино, Золушка, Карлсон, Снегурочка, Белоснежка).**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**3-е задание "Загадки Незнайки" (отгадай слово по первым буквам названий картинок).**

**Физминутка.**

Девочки и мальчики

скачут все, как мячики.

(Дети ставят руки на пояс и подпрыгивают на месте)

И руками хлопают.

(три раза хлопают в ладоши и снова ставят руки на пояс)

И ногами топают.

(три раза топают ногами)

Глазками моргают.

(три раза зажмуривают глаза)

Всё — все отдыхают.

(свободно опускают руки вниз и три раза встряхивают ими).

**4-е задание "Уголки".**

Для описания героя, группу детей делят на две части: одна часть – описывает положительные стороны героя, другая часть – отрицательные.

В левой колонке таблицы я попрошу вас изобразить, схематично, отрицательные качества сказочного героя, а в правой положительные качества героя, опираясь на всем известную сказку.

|  |  |
| --- | --- |
| **s1200.jpgОтрицательные** | **Положительные** |
|  |  |
|  |  |

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Отрицательные**  | **Положительные** |
|  |  |
|  |  |

5- задание Расскажите сказку с помощью мнемотаблицы (каждая команда по очереди рассказывает сказку, используя схему)

а)

б) 

*Логопед:* Ребята на этом наша викторина подходит к концу, задания закончились, давайте подведем итог, посчитаем количество звезд у каждой команды (считаю звезды)

Ребята в качестве приза я дарю вам книгу сказок.

**Рефлексия**

*Логопед*: Ребята на столе лежат смайлики, если вам понравилось занятие и вы считаете что у вас все получилось, возьмите веселый смайлик, если вам занятие не понравилось и вам было трудно возьмите грустный смайлик.

Спасибо за занятие, до свидания!