Отчет по результатам проведения городской логопедической недели

МБДОУ №56

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****дата** | **Название проведенных мероприятий.****Ответственный (ФИО и должность)** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Что удалось (результат мероприятия)** | **Трудности, проблемы** | **Отметка о наличии приложений** |
|  | Артикуляционная гимнастика, проводимая в утренние часы Ответственный: учитель-логопед Каримова М.С. | 1 младшая группа; 2 младшая группа; средняя группа; старшая группа; подготовительная группа; компенсирующая группа. | 80 человек | В всех группах проведена артикуляционная гимнастика с использованием сюжетной линии. | Поставленные цели и задачи выполнены | См.в приложении |
|  | Конкурс для детей и родителей в рамках проведения логопедической недели: «Конкурс о веселом язычке».Ответственный: учитель-логопед Каримова М.С. | Дети и родители | 10 семей | Объеденить родителей и детей дошкольного учреждения в творческих конкурсах, вызвать интерес к артикуляционной гимнастики. | Поставленные цели и задачи выполнены | См.в приложении |
|  | Городское открытое мероприятие: Интегрированное занятие учителя – логопеда и педагога – психолога в компенсирующей группе (детей старшего дошкольного возраста)на тему «Путешествие по волшебному лесу».Ответственные: учитель-логопед Каримова М.С., педагог-психолог Целева В.М.  | Дети компенсирующей группы. УО методист Осадчик Е.В.Руководитель ГМО учителей-логопедов Судак И.А.МБДОУ №35-педагог-психолог; МБДОУ №31-учитель-логопед; МБДОУ №9-учитель-логопед;МБДОУ №21(2)- учитель-логопед, педагог-психолог; МБДОУ №26(2)-учиетль-логопед, педагог-психолог; МБДОУ №37(2)-учителя-логопеды.  | 9 человек | Дети компенсирующей группы под руководством педагога-психолога и учителя-логопеда отправились в путешествие по волшебному лесу. Там они встретили Лесовичка, которому согласились помочь выполнить задания и расколдовать лес. Дети называли противоположные слова, играли со снежинками и "качались" на пушистом облаке (релаксация), вспоминали правила поведения в лесу, рассказывали о животных и многое другое. А так же "превращались" в животных. | Поставленные цели и задачи выполнены | См.в приложении |
|  | Акция «Добрые объявления»Ответственный: учитель-логопед Каримова М.С. | Педагогический коллектив, родители дошкольников |  | С помощью скороговорок совершенствовать звуковую культуру речи у педагогов,  способствовать развитию чёткому произношению  слов, улучшать дикционные навыки речи. | Поставленные цели и задачи выполнены | См.в приложении |
|  | Тренинг «Люби себя»Ответственный: учитель-логопед Каримова М.С.Педагог-психолог Целева В.М. | Педагогический коллектив | 10 человек | Была проведена презентация на тему «Дыхательная гимнастика: польза, методики, показания», также практическая часть, где логопед для педагогов продемонстрировала приемы дыхательных упражнений, способствующие снятию эмоционального напряжения, профилактики различных заболеваний, повышению иммунитета. | Все удалось, педагоги оставили положительные отзывы | См.в приложении |
|  | Выставка для родителей «Игры для развития познавательной активности и развития мелкой моторики для детей»Ответственные: педагог-психолог Целева В.М.; учитель-логопед Каримова М.С.; воспитатели I младшей группы Скакунова С.И., Рудяк А.В.; воспитатели средней группы Крисман Е.В., Бугаева О.А.; воспитатели старшей группы Арбузова Н.Ю., Беликова А.В.; воспитатели подготовительной группы Васильева М.В, Попова Л.Г.; воспитатель компенсирующей группы Сафронова О.Н. | Родители дошкольников: | 28 человек  | Удалось показать родителям необходимость развития у детей мелкой моторики, координации движений рук, а так же игры и упражнения для познавательной активности. | Мероприятие удалось, родители оставили положительные отзывы | См.в приложении |
|  | Открытое занятие на тему «Встреча с Незнайкой»Ответственные: воспитатели Попова Л.Г., Васильева М.В. | Дошкольники и педагоги | 16 человек | В подготовительной группе дети помогали Незнайке изучить правила безопасности на дороге, разбирали проблемные ситуации. | Поставленные цели и задачи выполнены | См.в приложении |
|  | Открытое занятие на тему «Путешествие по временам года с медвежонком»Ответственные: воспитатели Крисман Е.В., Бугаева О.А. | Дошкольники и педагоги | 16 человек | Дети средней группы помогали медвежонку вспомнить в какое время года он ложится спать. Для этого им пришлось отправиться в гости к временам года и выполнить их задания. Дети делили птиц на зимующих и перелетных, составляли в подарок для лета ягодку и грибочек, рассказывали про осень по схеме и еще много всего интересного. Ребята приглашали гостей группы потанцевать. Медвежонок остался доволен и спокойно лег спать вместе с мамой-медведицей в теплой берлоге до весны! | Поставленные цели и задачи выполнены | См.в приложении |
|  | Открытое занятие на тему «Путешествие по дорогам сказок»Ответственные: воспитатели Беликова А.В., Арбузова Н.Ю. | Дошкольники и педагоги | 16 человек | Дети старшей группы помогали Бабушке-Рассказушке вернуть книгу сказок, которую украла Баба Яга, для этого им пришлось отправиться в сказочное путешествие, где нужно было выполнить задания от Бабы Яги - "Заморочки из бочки". Дети собирали разрезные картинки по сказкам, также нужно было вспомнить сказку по картинкам , но конец в сказке придумать самим. Дети помогли вернуть книгу сказок и отправились в детский сад, где Бабушка-Рассказушка поблагодарила детей и подарила раскраски. | Поставленные цели и задачи выполнены | См.в приложении |
|  | Открытое занятие на тему «Поможем бабушке»Ответственные: воспитатели Рудяк А.В., Скакунова С.И. | Дошкольники и педагоги | 8 человек | Дети первой младшей группы отправились к бабушке в деревню,г де они кормили птиц, рассказывали потешки, играли в интересные подвижные игры, помогали бабушке по хозяйству. В благодарность бабушка испекла для ребят колобок. | Поставленные цели и задачи выполнены | См.в приложении |

**Самоанализ:**

С 19 по 23 ноября 2018 года в МБДОУ № 56 была проведена Логопедическая неделя.

Основными целями мероприятия стали:

* Развитие речевой активности детей.
* Обогащение и активизация словарного запаса.
* Совершенствование грамматического строя речи в процессе речевой, игровой и продуктивной деятельности.
* Сотрудничество с семьями по вопросам речевого развития дошкольников.

На основе целей были сформулированы следующие задачи:

* Развитие интереса дошкольников к логопедическим играм, потребность в них.
* Развитие коммуникативных способностей дошкольников.
* Осуществление взаимосвязи по проблеме речевого развития в работе педагогов.
* Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития речи детей;
* Укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства речевого воздействия на дошкольников.

**Участники мероприятия:**

* дети всех возрастных групп;
* родители;
* воспитатели, специалисты.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

1. Сформированная устойчивая мотивация детей к речевому развитию.
2. Совершенствование знаний родителей в вопросах воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями, оказания им поддержки и помощи в коррекционном процессе.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах оказания поддержки детям с речевыми нарушениями.
4. Своевременное выявление детей, нуждающихся в помощи специалистов и проведение профилактической работы с такими детьми.
5. Широкое вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОУ на правах педагогически компетентных партнеров.

**Эффективность результатов:**

***Для детей.*** Заинтересованность в логопедических играх, заданиях по развитию речи.

***Для родителей.*** Положительная оценка деятельности ДОУ, готовность и желание помогать ДОУ(участие в конкурсах; изготовление пособий по развитию речи своими руками), использование знаний по развитию речи детей в домашних условиях.

***Для педагогов.*** Положительный психологический климат между логопедом и воспитателями, заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях, удовлетворенность собственной деятельностью.

***Для ДОУ.***  Повышенный статус ДОУ, высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Впечатления о Логопедической неделе учителя-логопеда:**

 В течение «Логопедической недели» были представлены различные  игры, занятия, направленные на решение  задач по формированию правильной речи у детей, по формированию произносительных умений и навыков, по развитию фонематического слуха и  по обогащению словарного запаса, образованию новых слов. Это, в свою очередь, способствует более быстрому формированию правильного произношения у детей.

Мероприятия проходили в форме игры, что позволило поддерживать интерес детей в процессе всего занятия.

Также были представлены  здоровьесберегающие, коррекционно  - оздоровительные технологии: дыхательная и пальчиковая гимнастика, самомассаж, элементы релаксации. Использование их  на логопедических занятиях обеспечивает соответствующий уровень здоровья детей.

Поставленная цель полностью выполнена. Опыт проведения «Логопедической недели» показал, что подобные мероприятия нужно в дальнейшем проводить в детском саду. Так же удалось повысить заинтересованность родителей и совместно сотрудничать с ними.

*Приложения к отчету:*

**Отзывы участников.**

Воспитатель старшей группы Беликова А.В. «Логопедическая неделя была очень насыщенная, хочу отметить конкурс о язычке, а также тренинг «Люби себя», много нового узнала. Спасибо!»

Воспитатель 1младшей группы Рудяк А.В. «Все прошло замечательно, здорово, когда педагоги делятся своим опытом на открытых занятиях, я, как молодой специалист, взяла для себя много нового и интересного. Спасибо за такие мероприятия ».

Воспитатель подготовительной группы Попова Л.Г. «Неделя прошла организованно, очень интересно. Выставка прошла на «Ура!»».

Руководитель ГМО учителей-логопедов Судак И.А. Отзыв по открытому городскому занятию учителя-логопеда и педагога-психолога: «Занятие хорошо и грамотно спланировано. Дети показали достаточный уровень развития словарного запаса».

Учитель-логопед МБДОУ №31 Маслова И.В. Отзыв по открытому городскому занятию учителя-логопеда и педагога-психолога: «Интегрированное занятие интересное, содержательное. Продуманы все этапы. Удачи и успехов в совместной работе!!!»

Педагог-психолог МБДОУ Д/С № 21 Трофимчук Ю.В. Отзыв по открытому городскому занятию учителя-логопеда и педагога-психолога: «Спасибо за интересное, позитивное занятие!»

Учитель- логопед МБДОУ Д\С №37 Корнеева Т.Н. Отзыв по открытому городскому занятию учителя-логопеда и педагога-психолога: «Все замечательно! Спасибо!»

Отзыв родителей средней группы: «Спасибо большое педагогам детского сада за насыщенную неделю, все прошло позитивно, интересно, дети довольны!»

Учитель-логопед: Каримова М.С.

30.11.2018г.