**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

***«Детский сад общеразвивающего вида № 34 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название проведенных мероприятий** | **Целевая аудитория** | **Кол-во участников** | **Что удалось (опишите главные результаты мероприятия)** | **Трудности проблемы** | **Отметка о наличии приложений** |
| 1. | Семинар – практикум учителя-логопеда  «Коррекционная работа по формированию фразовой речи у дошкольников». | Воспитатели, педагог-психолог | 19 человек | Воспитатели вспомнили нормы развития речи в онтогенезе.  Участвовали в играх по развитию фразовой речи для детей все возрастов. | Не желание многих педагогов участвовать в логопедической неделе (т.к. сертификат об участии дают только логопеду). | Приложение 1 (Презентация учителя– логопеда) |
| 2. | НОД по развитию фразовой речи в подготовительной группе №2 Тема «Птичий мир» | Воспитатели, узкие специалисты | Воспитанников 20 человек, присутствующих педагогов 13 человек |  |  |  |
| 3. | НОД по развитию фразовой речи в старшей группе № 3 Тема «Птицы прилетели на кормушку» | Воспитатели, узкие специалисты | Воспитанников 18 человек, присутствующих педагогов 15 человек |  |  |  |
| 4. | Открытое занятие по фразовой речи в средней группе № 1 Тема «Зимующие птицы» | Воспитатели, узкие специалисты | Воспитанников 18 человек, присутствующих педагогов 15 человек |  |  |  |
| 5. | НОД по развитию речи в первой младшей группе Тема «Птичка в гостях у малышей» | Воспитатели, узкие специалисты | Воспитанников 11 человек, присутствующих педагогов 9 человек |  |  |  |

**Самоанализ.**

1. Работа с моделью - составление предложений с использованием схем предлогов.

Составление сложносочиненных предложений с союзом «А» из двух симметричных частей, где вторая часть дублирует первую.

Составление сложноподчиненных предложений с разделительным союзом «ИЛИ», «ЧТОБЫ».

1. Педагоги вспомнили имеющиеся теоретические знания, некоторые узнали много нового, закрепили на практике (НОД с воспитанниками) методы и приемы представленные в ходе семинара-практикума учителя-логопеда.
2. Методистам УО разработать регламент с уточнением конкретных форм организации данного мероприятия.

Учитель- логопед: С.А.Некрашевич

19.12.20016