**Открытое логопедическое занятие в подготовительной логопедической группе ДОУ в форме КВН**

(Интегрированные образовательные области: «Коммуникация», «Познание»)

Учитель-логопед: Парфёнова Наталья Михайловна. ДОУ № 25

**Тема: Весна**

**Задачи:** 1. Активизировать экспрессивный словарь детей по лексической теме

«Весна».

2. Дифференцировать представления детей о зимних и весенних явлениях

природы.

3. Совершенствовать навык рассказывания о приметах весны по опорным

карточкам – моделям.

4. Закреплять умение образовывать родственные слова от слов: птица, вода.

5. Совершенствовать навык слогового анализа слов.

6. Упражнять в умении составлять слова из букв. Закреплять навык чтения слов.

7. Способствовать развитию внимания, логического мышления, памяти.

8. Совершенствовать умение внимательно слушать взрослого и своих товарищей.

9. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми (при работе в

командах).

**Оборудование:** эмблемы команд, фишки, 2 магнитных доски, карточки с изображением восклицательного знака по числу детей, карточками примет зимы и весны, предметные картинки: весна, подснежник, ручей, почки, сосульки, скворец; маркеры, буквы обычные и с искаженным изображением; схемы для образования родственных слов, цифры от 1 до 5, раскраска «Времена года».

**Ход занятия:**

**Логопед:** Здравствуйте, уважаемые взрослые и дети! Сегодня в клубе веселых и находчивых ребят необычные соревнования. У нас есть две команды: «Знайки» и «Почемучки». Мы узнаем, какая команда знает буквы, умеет читать, правильно и красиво говорить.

Итак, мы начинаем КВН!

**1.** **Первый конкурс «Приветствие»**

- Первый конкурс, это ПРИВЕТСТВИЕ команд:

Команда «Знайки»: Мы пришли на этот праздник

Чтобы не лениться.

На вопросы отвечать, петь и веселиться.

Мы соперникам своим

«Почемучкам» говорим:

С вами мы сразимся

И так просто не сдадимся.

Команда «Почемучки»: А мы команде «Знайке»

Шлем пламенный привет.

И от души желаем

Знать правильный ответ.

( Дети садятся за столы.)

**2. Логопед:** Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла……….(весна)

- Правильно, сегодня все задания будут о весне.

**Второй конкурс «Разминка».** (Логопед задает вопросы поочередно то одной, то другой команде. Тот из детей, кто хочет ответить на вопрос поднимает восклицательный знак)

- Попробуйте назвать одним или двумя словами то, что я произнесу:

1. Участок земли, где снег растаял (Проталина)

2. Цветок, растущий из-под снега (Подснежник)

3. Лед идет по реке (Ледоход)

4. Первые цветы (Первоцветы)

5. Март, апрель, май (Весенние месяцы)

6. Бежит, звенит, журчит (Ручей)

7. Птицы, которые осенью улетают, а зимой прилетают (Перелетные птицы)

8. Тает снег, с крыш капает (Капель)

9. Домик для птиц (Скворечник)

10. Плачут, свесившись с крыш (Сосульки)

**3. Третий конкурс «Собери приметы»** (У детей на столах конверты с карточками примет зимы и весны. Одной команде нужно выбрать приметы зимы, другой команде приметы весны. Расположить на досках).

- А теперь ответьте на вопросы: Без чего не может быть весны? Какие приметы можно отнести только к весне?

- Чего не может быть весной, а может быть только зимой?

(Предполагаются полные ответы детей, только тот из детей кто правильно и полным ответом ответит, получает фишку)

**4. Четвертый конкурс. Конкурс «Загадок».**

Она приходит с ласкою Из под снега расцветает,

И со своею сказкою. Раньше всех весну встречает.

Волшебной палочкой взмахнет, (Подснежник)

В лесу подснежник расцветет

(Весна)

К маме-речке бегу На ветках – плотные комочки,

И молчать не могу. В них дремлют клейкие листочки.

Я её сын родной, (Почки)

А родился весной.

(Ручей)

(За правильный ответ команда получает фишку)

Открывается дверь и вбегает Буквоед.

**Буквоед:** Привет, привет. Я – Буквоед.

Хочу посмотреть, чему вы научились, в детском саду, наверное, и букв-то не знаете.

- Я пришел к вам не просто так, тоже хочу загадки свои загадать!

**Логопед:** Ребята, что за гость у нас интересный. Имя, то у него странное Буквоед. Как вы думаете, почему у него такое имя? (Если дети не дают правильного ответа, то предлагаю выполнить его задания, может тогда станет ясно кто это такой?)

**Буквоед:** 1 команде: Висит за окошком

Кулёк ледяной.

Он полон капели

И пахнет весной. (Сосулька)

2 команде: На шесте дворец,

Во дворце певец

А зовут его ………….(Скворец)

**Буквоед:** А вот и отгадки!

(На доске размещаются слова СОСУЛЬКА и СКВОРЕЦ из недописанных букв. Дети должны дописать буквы маркерами, чтобы получилось слово)

**Логопед:** Что случилось, не могу никак понять. Наши буквы изменились, невозможно их узнать.

**Буквоед:** Ха-ха-ха, это я съел буквы, ведь я Буквоед. Теперь вы их не узнаете!

**Логопед:** Ребята, так вот кто такой Буквоед. Оказывается он ест буквы. Давайте исправим буквы и узнаем, правильно ли мы отгадали загадки.

(Дети по одному выходят к доске и маркером исправляют буквы)

- Правильно, получились слова сосулька и скворец. Ребята, а сосулька какая? Скворец, какой?

**Буквоед:** Ой-ой-ой. Не удалось мне скушать буквы. За это я вам еще одно задание дам.

Я зашифровал на доске слово и перепутал все буквы. Нужно найти среди разных букв только те, которые написаны правильно, а остальные убрать с доски.

(Из оставшихся на доске букв получаются слова: вода, птица).

**Логопед:** Убедился, Буквоед, что у нас грамотные ребята и все буквы знают?

**Буквоед:** Проголодался я совсем, видно здесь я не поем! Не хочу я знаек слушать, не дают мне здесь покушать!

(Буквоед уходит)

**5. -** А сейчас я объявляю **музыкальную паузу. Физминутка «Грачи».**

Вот на ветках, тчи! Не кричи! (указательный палец к губам)

Черные сидят грачи (присели)

Разместились в гнездышке, (показать руками гнездо перед собой)

Распушили перышки, (сидя, показывают крылья)

Распушили перышки, (встать, руки в стороны)

Греются на солнышке, (погладить себя по рукам)

Головой вертят, (повороты головой вправо, влево)

Полететь хотят. (руки в стороны – взмах)

Кыш! Кыш! Улетели! (хлопки, руки в стороны, бег на носочках)

Полетели, полетели (летают)

И опять все в гнезда сели. (присели)

**6.** – Ну что, ребята, Буквоед убежал, только 2 слова от него и осталось. Предлагаю вам выполнить следующее задание нашего конкурса. Нужно подобрать к словам на доске слова – родственники:

Птица – птичка, птенчик, птенец, птенцы, птичий двор, птичница, птицелов.

Вода – водица, водичка, водный, водовоз, водопровод, водолаз, водопад, подводный.

(Детям предлагаются схемы для образования родственных слов).

**7. Шестой конкурс «Сколько слогов в слове»** (Дети определяют количество слогов в словах и поднимают карточку с цифрой от 1 до 5).

Весна, проталина, скворец, май, март, подснежник, ручей, сосулька и т.п..

**8.** **Подведение итогов.** Сегодня ребята, мы провели с вами интересные соревнования в клубе веселых и находчивых. Наступает момент подведения итогов. Давайте посчитаем, сколько фишек у команды «Знайки», у команды «Почемучки».

- Чтобы вы не забывали о весне, могли о ней рассказать много интересного я хочу подарить для вашей группы раскраску о временах года.