Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 21 "Золотая рыбка" с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей"

г. Ачинска, Красноярского края

***Отчет по результатам проведенной городской логопедической недели***

***Тема: «Формирование фразовой речи у детей дошкольного возраста».***

Подготовила: учитель – логопед

Петрушкова Н.С.

г. Ачинск, 2013г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Название проведенных мероприятий** | **Целевая аудитория** | **Кол-во участников** | **Что удалось (опишите главные результаты мероприятия)** | **Трудности, проблемы** | **Отметка о наличии приложений** |
| 1 | «Веселая зарядка»  (ежедневно) | Воспитанники детского сада | Воспитанники младших, средних, старших и подгот. групп | Проведение утренней гимнастики с речевым сопровождением. | - | Фото отчет |
| 2 | «Веселые чистоговорки в картинках»,  «Если бы я был волшебником» | Родители воспитанников, педагоги ОУ, гости | Воспитанники средних, старших и подготовит. групп | Воспитанники совместно с родителями оформили выставку работ по предложенной тематике | - | Фото отчет |
| 3 | Семинар «Формирование фразовой речи у детей дошкольного возраста» | Педагоги ДОУ, |  | Повторили критические периоды становления фразовой речи. Разобрали задачи, стоящие перед педагогами и родителями на каждом этапе развития фразовой речи, которые способствуют эффективному ее формированию. | - | Презентация семинара фото отчет |
| 4 | Открытое интегрированное коррекционно-развивающее занятие учителя-логопеда и педагога-психолога «Путешествия во времена года» | Педагоги ДОУ, гости | Воспитанники подготовительных группы | На занятии использовались нетрадиционные методы работы с детьми (арттерапия). Поставленные задачи были направлены на развитие инициативы, творческого потенциала, произвольного поведения воспитанников, а также развитие умения делать логические выводы и правильно формулировать устный ответ. | - | Фото отчет |
| 5 | Семинар-практикум «Использование нетрадиционных методов (арт-терпии) в развитии речи ребенка с ОВЗ» «Влияние арт-теропии на развитие речи ребенка»» | Педагоги ДОУ |  | Практическое использование нетрадиционных методов (арттерпии) в развитии речи ребенка | - | Презентация семинара фото отчет |
| 6 | «Музыкальная радуга звуков» | Воспитанники ДОУ | Воспитанники ДОУ | Развитие силы голоса, посредством использования логопедических распевок. | - | Фото отчет |
| 7 | Викторина для педагогов «Красивую речь приятно слушать» | Педагоги ДОУ, |  | Педагогам были предложены игры, способствующие развитию речи воспитанников. | - | Фото отчет |
| 8 | Речевая спартакиада в подготовительной группе «Праздник правильной речи | Воспитанники ДОУ, педагоги | Воспитанники подгот. групп | Развитие речи и физических качеств воспитанников | - | Фото отчет |
| 9 | Открытое занятие  «Путешествие в сказку» | Воспитанники средней гр. №3, педагоги | Воспитанники средней гр. №3 | Развитие речи воспитанников (пополнение словарного запаса, развитие фразовой речи, развитие лексико-грамматического строя речи) |  | Фото отчет |
| 10 | Круглый стол | Педагоги ДОУ |  | Подведение итогов логопедической недели. | - | - |

**Краткий самоанализ:**

С 7 ноября по 11 ноября в нашем детском саду прошла «Логопедическая неделя».

Все мероприятия подразумевали своеобразную форму взаимодействия логопеда с воспитателями, родителями и воспитанниками ДОУ, с целью показа практических форм работы по развитию фразовой речи воспитанников.

Для повышения уровня педагогической компетентности педагогов и родителей, перед собой поставила следующие задачи:

* Повысить интерес педагогов и родителей к развитию фразовой речи воспитанников;
* Показать практические формы работы родителей и педагогов по развитию фразовой речи воспитанников;
* Помочь родителям и педагогам создать условия, способствующие развитию у детей фразовой речи;
* Создать условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

*План мероприятий Логопедической недели был представлен на доске «Методическая работа».*

Такая форма работы позволила, прежде всего:

* Вовлечь родителей и педагогов в совместную игровую деятельность с детьми;
* Добиться установления отношений партнерства и сотрудничества между всеми участниками логопедической недели;
* Показать альтернативные формы работы;
* Активизировать деятельность детей.

При планировании недели, мы придерживались следующих принципов:

* учитывали возрастные и индивидуальные возможности детей;
* мероприятия недели не должны, по возможности, вмешиваться в воспитательно-образовательный процесс (соблюдения режима дня);
* события недели должны охватывать по возможности всех участников воспитательно-образовательного процесса (взрослых и детей).

В логопедической неделе приняли участие дети, родители и воспитатели. Запланированные мероприятия прошли в интересной форме. Были проведены выставки творческих работ, в которых участвовали дети вместе с воспитателями и родителями, а также задания давались на дом, где предполагалась совместная работа детей вместе с родителями.

В заключении «Логопедической недели» за круглым столом для педагогов ДОУ представлен фотоотчет о «Подведении итогов Логопедической недели».

Общие впечатления о логопедической неделе положительные, все участники принимали активное участие в подготовке и проведении всей логопедической недели, были очень заинтересованы.

Что дала «Логопедическая неделя» лично нам? Чувство удовлетворения и радость от того, что получилось, желание действовать, созидать! Логопедическая неделя — стимул для личностного и профессионального роста, реализации новых инициатив.