Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 21 "Золотая рыбка" с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей"

г. Ачинска, Красноярского края

***Отчет по результатам проведенной городской недели психологии и логопедии***

***в МАДОУ «Детский сад №21»***

***Тема недели: «*Формирование логического мышления и речевых навыков связной речи, через различные виды детской деятельности*»***

**Подготовили:**

учитель – логопед Петрушкова Н.С.

педагог-психолог Трофимчук Ю.В.

г. Ачинск, 2018г.

**Цель:** повышение интереса к логопедическим и психологическим занятиям.

**Задачи:**

- развитие коммуникативных способностей воспитанников,

- развитие познавательных и психических процессов,

- пропаганда логопедических и психологических знаний среди педагогов и родителей.

Для проведения городской недели психологии и логопедии в ДОО, был составлен план мероприятий на каждый день.

**План проведения городской недели психологии и логопедии**

**Сроки проведения:** 12.11.2018г.-16.11.2018г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Мероприятие, время проведения** | **Ответственные** | **Участники** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Логоритмика(ежедневно) | *Инструктор по физической культуре* Ильгамова Е.Ю. | Воспитанники | Утренняя гимнастика с речевым сопровождением. |
| **Понедельник 12.11.2018г.** |
| 1 | «Моя первая книжка-малышка» (в течении недели подготовка материала к выставке) | Воспитатели всех групп | Воспитанники, педагоги, родители | Выставка детских творческих работ «Книжка-малышка» |
| 2 | **Методический час**:1. **Семинар для педагогов:** «Эффективные приёмы развития связной речи детей дошкольного возраста»
2. **Практикум«**Сочиняем сказку на новый лад», «Театр-как средство формирования связной речи»

Муз. зал ДОО в 13.00 | *Учитель-логопед* Петрушкова Н.С.*Воспитатели* Шумилова Ю.А., Архипова Н.А. | Молодые педагоги ДОО | Повышение профессиональной компетенции педагогов  |
| **Вторник 13.11.2018г.** |
| 1 | **Открытое НОД** в средней гр. №1.**Тема:** «Добрые волшебники».Муз. зал в 9.00 (на город) | *Воспитатель средней гр. №1* Ардаширова Л.И. | Воспитанники среднего дошкольного возраста | Развитие связной речи воспитанников  |
| 2 | **Методический час**:**Семинар:** «Игра-как средство развития логического мышления дошкольников».**Мастер-класс:** «Многофункциональная игра».Муз. зал ДОО в 13.00 | *Педагог-психолог* Трофимчук Ю.В., *Воспитатель*Ардаширова Л.И. | Педагоги ДОО | Повышение профессиональной компетенции педагогов |
| **Среда 14.11.2018г.** |
| 1 | **Спортивное развлечение** для воспитанников подготовит. группы №3«Путешествие по городу Вырастай-ка»Спорт. зал в 9.00 | *Инструктор по физической культуре* Ильгамова Е.Ю. | Воспитанники подготовительной групп №3 | Развитие логического мышления и связной речи воспитанников в процессе игровой деятельности. |
| 2 | **Квест игра «По дорогам сказок»**для родителей и их детей Муз. зал ДОО в 15.30 (на город) | *Воспитатели подгот.гр.№3* Гурина Н.В, Приходько Л.Д. | Родители и воспитанники подготовит. группы №3 | **Повышение уровня компетентности родителей и их детей по вопросам развития связной речи.** |
| 3 | **Заседание в родительском клубе «Речецветик»****Тема: «**Чем занять ребенка дома?» | *Учитель-логопед*Петрушкова Н.С.*Воспитатели*Скрипкина Г.М, Ардаширова Л.И.*Инструктор по физич. культуре* Ильгамова Е.Ю. | Родители и дети всех возрастных групп | **Повышение уровня компетентности родителей и их детей по вопросам развития общей и мелкой моторики, координации движений, развития связной речи и логического мышления.** |
| **Четверг 15.11.2018г.** |
| 1 | **Открытое НОД** в средней гр. №1. Тема: «Игрушки».Группа в 9.00  | *Воспитатель средней гр. №1* Блахтина Н.Г. | Воспитанники средней группы. | Развитие связной речи воспитанников  |
| 2 | **Открытое НОД** в подготовит. группе №1 **Тема:** «Путешествие в страну логики».Группа в 9.40  | *Воспитатель* Караблина М.А.  | Воспитанники подготовительной группы №1 | **Развитие связной речи и логического мышления воспитанников, через математические игры.** |
| 3 | 1. **Семинар** «Развитие логического мышления, через различные виды детской деятельности».
2. **Мастер-класс** «Экспериментирование»
 | *Педагог-психолог* Трофимчук Ю.В.*Воспитатель*Федорова Л.И. | Педагоги ДОО | Повышение профессиональной компетенции педагогов |
| **Пятница 16.11.2018г.** |
| 1 | **Открытое интегрированное занятие** для воспитанников подготовительных групп, имеющих статус ОВЗ. **Тема**: «Путешествие на остров»Муз. зал ДОО в 9.15 | *Учитель-логопед* Петрушкова Н.С.*Педагог-психолог*Трофимчук Ю.В. | Воспитанники дошкольного возраста. | Развитие связной речи воспитанников, логического мышления, инициативы и творческого потенциала в процессе выполнения предложенных заданий. |
| 2 | **Открытое НОД** в подготовит. группе №4 **Тема:** «Помощники Незнайки».Группа в 10.30  | *Воспитатель* Носова М.А.  | Воспитанники подготовительной группы №4 | **Развитие связной речи и логического мышления воспитанников, через математические игры.** |
| 3 | **Круглый стол** «Закрытие недели психологии и логопедии».**Выставка детских творческих работ** «Книжка-малышка»Муз. зал ДОО в 13.00 | *Воспитатели ДОО,* *учитель-логопед* Петрушкова Н.С.*, педагог-психолог* Трофимчук Ю.В. | Педагоги,воспитанники и их родители  | Подведение итогов прошедшей недели и выставка творческих работ воспитанников и их родителей.  |

**Краткий самоанализ:**

С 12 ноября по 16 ноября 2018г. в нашем детском саду прошла «Городская неделя психологии и логопедии».

Все мероприятия подразумевали своеобразную форму взаимодействия логопеда и психолога с воспитателями, родителями и воспитанниками ДОО, с целью показа практических форм работы по развитию связной речи воспитанников и развитию логического мышления, через разнообразные виды деятельности.

Для повышения уровня педагогической компетентности педагогов и родителей, были поставлены следующие **задачи**:

* Повысить интерес педагогов и родителей к развитию связной речи и логического мышления воспитанников, через разнообразные виды деятельности;
* Показать практические формы работы родителей и педагогов по развитию связной речи и логического мышления воспитанников, через разнообразные виды деятельности;
* Помочь родителям и педагогам создать условия, способствующие развитию у детей связной речи и логического мышления;
* Создать условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

*План мероприятий Городской недели психологии и логопедии был представлен на доске «Методическая работа».*

Такая форма работы позволила, прежде всего:

* Вовлечь родителей и педагогов в совместную игровую деятельность с детьми;
* Добиться установления отношений партнерства и сотрудничества между всеми участниками городской недели психологии и логопедии;
* Показать альтернативные формы работы;
* Активизировать деятельность детей.

При планировании недели, мы придерживалась следующих **принципов:**

* Учитывали возрастные и индивидуальные возможности детей;
* мероприятия недели не вмешивались в воспитательно-образовательный процесс (соблюдался режим дня);
* события недели охватили всех участников воспитательно-образовательного процесса (взрослых и детей).
1. В понедельник 12 ноября в нашем детском саду состоялось открытие городской недели психологии и логопедии, где учитель-логопед Петрушкова Н.С. совместно с воспитателями Архиповой Н.А. и Шумиловой Ю.А. подготовили и провели «Методический час» для молодых педагогов ДОО на тему: «Эффективные приёмы развития связной речи детей дошкольного возраста».  Учитель-логопед рассказала об эффективных приемах и методах работы по развитию связной речи воспитанников всех возрастных групп. Воспитатель Архипова Н.А. рассказала о методах развития связной речи, посредством театрализованной деятельности. Познакомила с видами театров и практически показала этапы выполнения некоторых видов театров. Воспитатель Шумилова Ю.А. познакомила педагогов с таким методом развития связной речи, как «Сказка на новый лад». Она рассказала, что в работе со сказкой нужно сделать акцент не на приобретение необходимых знаний, умений и навыков, а на развитие личности, творческой сущности ребенка. Использование элементов ТРИЗ в работе со сказкой помогает раскрепостить детей, способствует преодолению стереотипов, стандартности мышления; развивает их творческое мышление и воображение, образное видение, изобретательность, а также формирует самостоятельность, активность и инициативность. В конце мероприятия молодые педагоги апробировали эту методику на практике, самостоятельно сочинили свою сказку и рассказали: «Чему она учит? На что влияет?»
2. Во вторник 13 ноября в средней группе №2 "Теремок", воспитатель Ардаширова Л.И. провела открытое городское занятие по речевому развитию. На занятии дети познавали основы родной речи, учились словообразованию, выражать свои мысли полным предложением и учились выстраивать диалог. Любовь Ивановна познакомила воспитанников с нетрадиционным методом рисования - раскрашивание поролоном и гуашью. Детьми были выполнены рисунки «белого медведя" с использованием данного метода. В завершении занятия была оформлена выставка детских рисунков.

Так же прошел Методический час для педагогов ДОО. Педагог-психолог Трофимчук Ю.В. провела семинар на тему: «Игра-как средство развития логического мышления дошкольников», где рассказала о том, какую роль в развитии логического мышления оказывает игра и познакомила воспитателей с новыми играми, приемами и методами развития логики. Воспитатель Ардаширова Л.И. провела мастер-класс: «Многофункциональная игра», где показала игру, выполненную своими руками, которую может изготовить каждый, используя старые книги, картинки, а также показала на практике различные правила игры для развития логического мышления.

1. В среду 14 ноября состоялось открытое занятие инструктора по физической культуре Ильгамовой Е.Ю. для воспитанников подготовительной группы №3 «Путешествие по городу «Вырастай-ка». Дети путешествовали по городу "Вырастай-ка": побывали на стадионе, где показали свою ловкость и быстроту; в школе, где закрепляли геометрические фигуры; в фитнес-центре, где занимались детской аэробикой, а также в театре, где показали сказку "Колобок".

Все подобранные задания были направлены: на развитие логического мышления; на развитие связной речи; на развитие координации движений, а также на развитие быстроты и ловкости движений.

Воспитатели Приходько Л.Д. и Гурина Н.В. подготовили и провели городскую детско-родительскую квест игру: "По дорогам сказок". Участниками квеста стали семейные команды детей с нарушениями речи. Целью квест игры было: развитие речевой и познавательной активности детей, через совместные игры, упражнения и задания.

Также, в рамках городской недели психологии и логопедии, прошла очередная встреча в родительском клубе "Речецветик". Тема встречи: "Чем занять ребенка дома?" Учитель-логопед Петрушкова Н.С. рассказа о методах и приемах развития связной речи воспитанников, через разнообразные виды деятельности. Воспитатель Ардаширова Л.И. провела мастер-класс по выполнению "Бабочки" из подручного материала. Родителям и детям предложили составить описательный рассказ по выполненной работе с опорой на схему.

Скрипкина Г.М. продемонстрировала игры, изготовленные из нетрадиционного материала, направленные на развитие воздушной струи, на развитие координации движений, а также на развитие логического мышления. Инструктор по физической культуре Ильгамова Е.Ю. совместно с учителем-логопедом и воспитателями Гуриной Н.В. и Приходько Л.Д. подготовили эстафеты с речевыми заданиями, направленные на развитие логического мышления, связной речи и координацию движений.

1. В четверг 15 ноября воспитатель Блахтина Н.Г. провела открытое занятие по речевому развитию в средней группы №2, под названием: "Такие разные игрушки". На протяжении занятия, дети учились описывать игрушки, а также составлять описательные рассказы с опорой на мнемотаблицу.

В рамках недели психологии и логопедии в подготовительной группе №1 прошло открытое занятие на тему "Путешествие в страну Логики". Марина Алексеевна Караблина совместно со своими воспитанниками отправились в путешествие по "стране Логики". На каждой станции детям были предложены разнообразные математические задания, направленные на развитие логического мышления, памяти, внимания и развитие связной речи. Дети выполняли задания и получали за это жетоны. В конце путешествия были подведены итоги и вручены медали "Знатока". Воспитанники получили массу положительных эмоций от предложенного им путешествия.

Педагог-психолог Трофимчук Ю.В провела семинар «Развитие логического мышления, через различные виды детской деятельности», где рассказала о методах и приемах развития логического мышления, а также провела игру с педагогами ДОО направленную на закрепление полученных знаний.

Федорова Л.И. провела мастер-класс для педагогов ДОО по познавательно-исследовательской деятельности «Экспериментальная лаборатория», где они путешествовали по стране знаний и совершали новые открытия в экспериментальной лаборатории.

1. В пятницу 16 ноября в нашем детском саду прошло интегрированное занятие учителя-логопеда Петрушковой Н.С. и педагога-психолога Трофимчук Ю.В. с воспитанниками подготовительных групп, имеющих статус ОВЗ. Занятие прошло в виде развлечения - "Путешествия на остров". Предложенные задания были направлены на развитие логического мышления; на развитие связной речи воспитанников; на четкость и правильность речи; на развитие речевого дыхания; на развитие общей и мелкой моторики; на пополнение словарного запаса; на развитие зрительного внимания и памяти. Воспитанники получили массу положительных эмоций от предложенного им путешествия.

Также прошло открытое НОД в подготовительной группе №4, направленное на активизацию мышления в процессе разрешения специально создаваемых проблемных ситуаций. Воспитатель Носова М.А. совместно со своими воспитанниками помогали Незнайке добраться до волшебного острова. Детям предлагались математические задания, направленные на развитие способностей к поисковой деятельности; на активизацию речи с помощью игр и упражнений; на закрепления навыка ориентировки на листе бумаги и в пространстве; на развитие логического мышления и на развитие смекалки, памяти, а также связной речи воспитанников.

Также в детском саду прошел Круглый стол "Закрытие городской недели психологии и логопедии", где были подведены итоги недели, на протяжении которой проходили разнообразные мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика с речевым сопровождением; открытые НОД; семинары и семинары-практикумы; мастер-классы; квест игры; выставка творческих работ воспитанников и их родителей «Книжка-малышка».

Педагогом-психологом и учителем-логопедом был подготовлен отчет в виде презентации и представлен всем педагогам ДОО. Также совместно с заместителем заведующей по ВОР Мануиловой Г.Ф. и педагогами ДОО были обсуждены плюсы и минусы проведенных мероприятий и даны рекомендации на следующий учебный год. Также Гульнара Флюровна вручила сертификаты участникам городской недели психологии и логопедии.

Что дала «Городская неделя психологии и логопедии» лично нам? Чувство удовлетворения и радость от того, что получилось, желание действовать, созидать! Данная неделя — стимул для личностного и профессионального роста, реализации новых инициатив.