**Отчет по результатам проведения городской логопедической недели**

**МБДОУ «Д/с №44»**

**Учитель-логопед О.В Ананьина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название проведенных мероприятий | целевая аудитория | кол-во участников | что удалось (главные результаты) |
| 1 | Мастер-класс «Развитие связной речи» | педагоги | 21 | Актуальность темыобусловлена тем, что в настоящее время проблемы, связанные с процессом развития речи являются центральной задачей речевого воспитания детей. Я познакомила педагогов с приемами и методами, которые используются для развития у дошкольников связной речи в каждой возрастной группе.  Воспитатели закрепили данный материал в упражнениях, потренировались в составлении рассказа по картине, мнемотаблицам и по схемам. |
| 3 | Открытое занятие по развитию речи  Составление описательного рассказа по теме:  «Кошка» | Педагоги, дети средней группы | 24 | Педагог закрепила знания детей по данной теме.  Развивала монологическую речь.  Проводила работу над словом, словосочетанием.  Добивалась от детей полного ответа. Дети учились составлять небольшой описательный рассказ (3-4  предложения) об игрушке, опираясь на образец и вопросы воспитателя. |
| 4 | Наблюдение логопедом за деятельностью педагогов по развитию фонематического слуха и восприятия | средней, старшие и подготови-тельные группы | 6 | Педагоги применяют в деятельности методы и приемы по развитию связной речи. |

**Краткий самоанализ:**

**Применялись инновационные технологии:**

**-**ИТК;

- использование наглядно- графических моделей;

- элементы логоритмики;

-интегрированное занятие логопеда.

**Фотоотчёт прилагается.**