Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 33"

(МБДОУ "Детский сад № 33")

**Отчет по результатам проведения городской логопедической недели «Формирование фразовой речи», 2016 год.**

**Учитель-логопед Карпенко С.Г.**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название проведенных мероприятий | Целевая аудитория | Кол-во участников | Что удалось  (опишите главные результаты мероприятия) | Трудности, проблемы | Отметка и наличии приложений |
| 1. | **14.11.16г**. **13.30 музыкальный зал**  1. Открытие логопедической недели *«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников».*  2. Мастер-класс «Использование нетрадиционных методик наглядного моделирования в работе над связной речью».  3. Выпуск информационного буклета для педагогов *"Использование мнемотаблиц в развитие связной речи".*  (ответственные: служба сопровождения: учитель-логопед: Кочеткова К.Т. учитель-логопед: Карпенко С.Г.) | Педагоги детского сада | 15 человек | Педагоги активно приняли участие в логопедической недели. | Не все педагоги смогли принять участие в логопедической недели | Презентация  Приложение 1  Буклет  Приложение 2 |
| 2. | **15.11.16 г. 13.30 музыкальный зал** Мастер-класс *«Обучение детей творческому рассказыванию по картине с элементами ТРИЗа по технологии Сидорчук Т.А., Кузнецова А.Б.»*  (Ответственный: учитель-логопед: Карпенко С.Г., Кочеткова К.Т.) | Педагоги детского сада | 15 человек | 1. Педагоги на практике опробовали технологию творческого рассказывания по *Сидорчук Т.А., Кузнецова А.Б*  2. Для педагогов разработаны рекомендации по использованию данной технологии и игровых приемов. | Презентация  Приложение 3 |
| 3. | **16.11.16 г. 13.00 музыкальный зал** "Педагогическая мастерская " (Обобщение опыта работы по формированию фразовой речи) (Ответственный: Апранович М.А., Банникова Н.Н., Ульянова Н.П., Лапшина Е.Н., Иванова М.Н.) | Педагоги детского сада | 12 человек | 1.Педагоги предоставили свой опыт для коллег, познакомили с приёмами и методами по развитию фразовой речи. |  | Фото Приложение 4 |
| 4. | **17.11.16 г. 17.00 музыкальный зал**  1**.**Родительский клуб «Мы вместе»:  - т*еатрализация сказки детьми старших групп "Пузырь, соломинка и лапоть"* (реализация проект по сказкам, постановщик: учитель-логопед Карпенко С.Г., учитель-логопед Кочеткова К.Т.)  - работа презентационных площадок по теме: «*Развиваем связную речь дома»*  (Ответственный: воспитатели Мингалимова Н.И., Лапшина Е.Н., Кейль С.Н., Иванова М.Н., Пряхина Т.Д., учитель-логопед Кочеткова К.Т., Карпенко С.Г. | Педагоги и родители | 35 человек | 1. Воспитатели показали мастер-классы для родителей на презентационных площадках, где им предоставили возможность познакомиться и практически опробовать игры, которые можно использовать дома с детьми разного возраста.  2. Дети выступили перед родителями и педагогами детского сада с театрализованной постановкой "Пузырь, соломинка и лапоть" | Фото  Приложение 5 |
| 5. | **18.11.15 г. 9.00 2 младшая группа № 5.** Интегрированное занятия по теме *«Дикие животные»*  Ответственный: Учитель-логопед Карпенко С.Г., воспитатель: Мингалимова Н.И.  **13.00 музыкальный зал**  **Закрытие логопедической недели.**  Круглый стол  Подделки "*Первая буква моего имени"*  Ответственные воспитатели групп и родители. | Педагоги детского сада, учитель-логопед  Дети  Педагоги детского сада | 5 педагогов, 15 детей  18 человек | **Тема:** «Мишка и его друзья»  **Цель:** Систематизировать знания детей о диких животных.  **Задачи:**  **Корекционно – образовательные:**   * Обогащение и активизация словаря по теме.   **Коррекционно – развивающие:**   * Развитие общей и артикуляционной моторики; * Развитие речевого дыхания; * Развитие речевого слуха;   **Коррекционно – воспитательные:**   * Формировать положительную установку на участие в учебном процессе; * Формировать доброжелательное отношение к животным; * Воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества.   Последний день, на закрытии недели, подводились итоги прошедших мероприятий.. За активное участие в конкурсах дети и педагоги были награждены почетными грамотами за активное участие в логопедической недели. | Конспект занятия  Приложение 5 |