Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 33"

(МБДОУ "Детский сад № 33")

**Отчет по результатам проведения городской логопедической недели «Формирование фразовой речи», 2016 год**

**Учитель-логопед Кочеткова К.Т.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название проведенных мероприятий | Целевая аудитория | Кол-во участников | Что удалось  (опишите главные результаты мероприятия) | Трудности, проблемы | Отметка и наличии приложений |
| 1. | **14.11.16г**. **13.30 музыкальный зал**  1. Открытие логопедической недели *«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников».*  2. Мастер-класс «Использование нетрадиционных методик наглядного моделирования в работе над связной речью».  3. Выпуск информационного буклета для педагогов *"Использование мнемотаблиц в развитие связной речи".*  (ответственные: служба сопровождения: учитель-логопед: Кочеткова К.Т. учитель-логопед: Карпенко С.Г.) | Педагоги детского сада | 15 человек | Педагоги активно приняли участие в логопедической недели. | Не все педагоги смогли принять участие в логопедической недели | Презентация  Приложение 1  Буклет  Приложение 2 |
| 2. | **15.11.16 г. 13.30 музыкальный зал** Мастер-класс *«Обучение детей творческому рассказыванию по картине с элементами ТРИЗа по технологии Сидорчук Т.А., Кузнецова А.Б.»*  (Ответственный: учитель-логопед: Карпенко С.Г., Кочеткова К.Т.) | Педагоги детского сада | 15 человек | 1. Педагоги на практике опробовали технологию творческого рассказывания по *Сидорчук Т.А., Кузнецова А.Б*  2. Для педагогов разработаны рекомендации по использованию данной технологии и игровых приемов. | Презентация  Приложение 3 |
| 3. | **16.11.16 г. 13.00 музыкальный зал** "Педагогическая мастерская " (Обобщение опыта работы по формированию фразовой речи) (Ответственный: Апранович М.А., Банникова Н.Н., Ульянова Н.П., Лапшина Е.Н., Иванова М.Н.) | Педагоги детского сада | 12 человек | 1.Педагоги предоставили свой опыт для коллег, познакомили с приёмами и методами по развитию фразовой речи. |  | Фото Приложение 4 |
| 4. | **17.11.16 г. 17.00 музыкальный зал**  1**.**Родительский клуб «Мы вместе»:  - т*еатрализация сказки детьми старших групп "Пузырь, соломинка и лапоть"* (реализация проект по сказкам, постановщик: учитель-логопед Кочеткова К.Т., учитель-логопед Карпенко С.Г.)  - работа презентационных площадок по теме: «*Развиваем связную речь дома»*  (Ответственный: воспитатели Мингалимова Н.И., Лапшина Е.Н., Кейль С.Н., Иванова М.Н., Пряхина Т.Д., учитель-логопед Кочеткова К.Т., Карпенко С.Г. | Педагоги и родители | 35 человек | 1. Воспитатели показали мастер-классы для родителей на презентационных площадках, где им предоставили возможность познакомиться и практически опробовать игры, которые можно использовать дома с детьми разного возраста.  2. Дети выступили перед родителями и педагогами детского сада с театрализованной постановкой "Пузырь, соломинка и лапоть" | Фото  Приложение 5 |
| 5. | **18.11.15 г. 10.00 логопедическая группа № 9** 1**.** Интегрированного занятия в старшей логопедической группе *«Дикие животные»*  Ответственный: Учитель-логопед Кочеткова К.Т., воспитатель: Банникова Н.Н..  **13.30 музыкальный зал**  **Закрытие логопедической недели.**  Круглый стол  Подделки "*Первая буква моего имени"*  Ответственные воспитатели групп и родители. | Педагоги детского сада, учитель-логопед  Дети  Педагоги детского сада | 7 человек 6 детей  18 человек | Тема: *«****Дикие животные****»*  Цель: Обобщение представлений о диких животных, их образе жизни.  Задачи:  I. Коррекционно-образовательные  1. Расширять и закреплять знания детей **о диких животных**, детёнышах и местах зимовки.  2. Учить различать на слух падежные окончания существительных.  3. Закреплять навык практического употребления в речи относительных и притяжательных прилагательных и существительных женского и мужского рода.  II. Коррекционно-развивающие  1. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.  2. Развивать навыки словоизменения.  3. Развивать мышление, тактильное восприятие.  III. Коррекционно-воспитательные  Воспитывать у детей чувства любви к **диким животным**, стремление сохранить окружающий мир.  Задачи по социализации:  1. Повышение у детей уверенности в себе.  2. Формировать позитивное отношение к сверстникам.  3. Учит действовать согласованно.  Задачи по художественному творчеству:  1. Продолжать знакомить детей с приемами аппликации- выклеиванием силуэта мелко нарезанными нитями для передачи пушистой шерсти **диких животных**.  2. Учить наносить клей на основу *(трафарет)* равномерно, тонким слоем.  Последний день, на закрытии недели, подводились итоги прошедших мероприятий. За активное участие в конкурсах дети и педагоги были награждены почетными грамотами за активное участие в логопедической недели. | Конспект занятия  Приложение 5 |