МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №26 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»

Отчет по результатам проведения городской логопедической недели

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название проведенных мероприятий | Целевая аудитория | Количество участников | Что удалось | Трудности, проблемы | Отметка о наличии приложений |
| 1. | Открытое подгрупповое занятие по развитию связной речи с детьми подготовительных групп | Учителя-логопеды, воспитатель логопедической группы, воспитатели | Гости-7 человек, подгруппа детей-6 человек | Провести интересное подгрупповое занятие, с использованием метода фантограммы. | Сильное волнение и переживание так как первое открытое мероприятие для учителе-логопедов города | Конспект, фото |
| 2. | Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Развитие связной речи дошкольников с использованием метода фантограммы» | Педагоги ДОУ | 2 группы по 6 человек | В игровой форме педагоги познакомились с методом фантограммы и творчески изменили сюжет сказки | - | Фото |
| 3. | Мастер-класс совместно с педагогом -психологом для родителей «Развиваем пальчики-развиваем речь» | Родители и дети | 18 | Родители с удовольствием приняли участие в мастер-классе, активно играли совместно с детьми. Все участники получили хорошее настроение от мероприятия | Собрать большее количество родителей с детьми | Фото |

Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 26» Влацкая Е.Я.

2017 г.

Приложение

«Путешествие в сказку»

Конспект логопедического подгруппового занятия по развитию связной речи в подготовительной группе учителя-логопеда Влацкой Е.Я.

**Цель**: развитие связной речи детей.

**Задачи:**

1. Учить детей творчески изменять сказку, используя метод фантограммы;

2. Продолжать развивать связную речь с опорой на мнемотаблицы, развивать мышление, воображение.

3. Воспитывать умение слушать своих товарищей.

**Демонстрационный материал:**

Презентация, мнемотаблица,

**Предварительная работа**:

1. Пересказывание с детьми знакомых сказок с использованием метода фантограммы;

2. Моделирование по сказкам; придумывание различных концовок у сказок по картинкам и на заданную тему.

Ход занятия.

Организационный момент «Угадай сказку»

- Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие в сказку, а вот в какую вам предстоит угадать. (дети по ряду картинок из презентации угадывают название сказки)

- Правильно, это сказка «Красная шапочка», давайте сейчас вспомним и коротко перескажем сюжет этой сказки. (с помощью мнемотаблицы ребята пересказывают сказку)

ФИЗМИНУТКА

АГ — артикуляционная гимнастика

ПГ — пальчиковая гимнастика

ДГ — дыхательная гимнастика

Сюжет упражнения

Красная шапочка отправилась к бабушке. Она была веселой девочкой и всегда улыбалась. АГ “Улыбка”

В своей корзинке она несла пирожок и горшочек масла для бабушки. АГ “Пирожок” - рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.

“Чашечка”В лесу Красная шапочка встретила волка. Она улыбнулась ему, а он за-выл: “УУУУ”< АГ “Улыбка”

“Трубочка”Девочка собирала грибы и слушала, как цокает на ветке белочка.

АГ “Грибок”

“Пощелкать языком”Волк прибежал к домику бабушки первым и постучал а дверь. Затем заскочил и проглотил бабушку. АГ “Барабан”Когда Красная шапочка подошла к домику и постучала, волк лежал в постели. АГ “Барабан”Красная шапочка спросила:

- Бабушка, почему у тебя такие большие глаза?

- Почему у тебя такие большие уши?

- Почему у тебя такие большие зубы?

И волк проглотил Красную шапочку.

ПГ — глаза — указательными и большими пальцами изображаем кружки.

Уши — растопыренные пальцы над головой,

зубы — пальцы сгибаем немного, основания ладоней соединяем вместе вроде волчьей пасти.

В лесу неподалеку работали дровосеки. ДГ “Ух!” - руки в замок, вдох через нос — руки поднимаем над головой, выдох через рот — руки резко опускаем вниз. Вроде колем дрова. На выдохе произносим “Ух!”.

Дровосеки услышали шум, прибежали, справились с волком и освободили Красную шапочку и ее бабушку. Все радостно улыбнулись.

АГ “Улыбка”

ФАНТОГРАММА

А теперь представьте, что было если бы Красная шапочка пошла к бабушке очень медленно? (рассказы детей)

А теперь представьте, что было если бы Красная шапочка пошла к бабушке очень быстро? (рассказы детей)

А что произошло, если бы волк был добрым? (рассказы детей)

Динамическая пауза.

Дети идут и проговаривают слова текста:

«Мы по сказке походили.

Всё в ней круто изменили!

Мы ногами топали,

Мы в ладоши хлопали.

Будут в сказке помнить нас.

Наклонились мы на раз

И на два поднялись,

Всем поулыбались.

И опять потопали,

Ручками похлопали.

Вот какие молодцы!

Вот какие удальцы!

Рефлексия.

-Ребята, что вам больше всего понравилось в этом путешествии?

-А какая концовка вам понравилась больше всего?

-Что было самым сложным?

Сюрпризный момент: сладости











