**План проведения городской логопедической недели.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Мероприятия  | Ожидаемый результат | Ответственный за проведение | Место проведения |
| Теоретический этап | Семинары для воспитателей разных возрастных групп: ранний дошкольный возраст с 2 до 4 лет — формирование и развитие слухового внимания, слуховой памяти, фонематического восприятия;средний возраст с 4 до 5 лет — формирование элементарных форм фонематического слуха;старший дошкольный возраст с 5 до 7 лет—формирование звукового анализа | Уточнение методики и содержания работы по 3-м возрастным группам  | Учитель-логопед | ОО |
| Демонстрационный этап | Практические занятия:-открытое логопедическое занятие для воспитателей ДОУ;- интегрированное занятия (НОД), проводимое воспитателем совместно с логопедом;- мастер-класс;- игровые образовательные ситуации | Демонстрация приёмов работы по развитию в форме | Учитель-логопед |  |
| Практический этап  | Проведение воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре ДОО открытых мероприятий с включением в разные режимные моменты (утренний групповой сбор, непосредственная образовательная деятельность, разные игровые образовательные ситуации в течение дня) знаний полученных в предыдущие два дня | Применение воспитателями полученных знаний в работе с детьми | Учитель-логопед, педагоги, методист |  |
| Рефлексивный этап  | Совещании при заведующем МБДОУ | Подведение итогов городской логопедической недели | Замести-тель руководителя по ВОР | МБДОУ |
| Заключительный этап  | Заседание рабочей группыПрезентация лучших практик на заседании ГМО учителей-логопедов | Подведение итогов городской логопедической недели. Обобщение и оформление методических материалов.Выявление лучших практик | Руководи-тель рабочей группы | ИМО управление образования  |