Утверждаю:

начальник управления образования Администрации города Ачинска

Т.А. Быкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016года

**Положение о городской логопедической неделе в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях**

1. **Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи городской логопедической недели, порядок проведения.

1.2. Учредителем городской логопедической недели является управление образования Администрации города, городское методическое объединение учителей-логопедов.

1.3. Тематическое содержание городской логопедической недели определяется кругом проблем обучения детей звуковому анализу и другим речевым навыкам и определяется на совещании городского методического объединения учителей-логопедов города.

**2. Цели и задачи.**

2.1. Цель: пропаганда логопедических знаний, повышение методической компетентности воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

2.2. Задачи:

-уточнить и актуализировать теоретические знания воспитателей по вопросу организации обучения детей в рамках обозначенной темы логопедической недели;

-продемонстрировать приёмы работы по теме логопедической недели;

-обеспечить применение воспитателями на практике полученных знаний.

**3. Организация и порядок проведения городской логопедической недели.**

3.1. Тематическое содержание городской логопедической недели определяется образовательными учреждениями города.

3.2. Для проведения мероприятия в ОУ привлекаются все педагоги образовательного учреждения, заместитель руководителя по воспитательно-образовательной работе (старший воспитатель), учитель-логопед. Если в дошкольном учреждении нет логопеда, то привлекаются учителя-логопеды других образовательных учреждений. Составляется график проведения мероприятий в рамках городской логопедической недели. (Приложение № 2)

3.3. Городская логопедическая неделя проводится на второй неделе ноября в ОУ в соответствии с планом городской логопедической недели. (Приложение № 3)

3.4. В рамках данной логопедической недели будут проведены семинары, практические занятия.

3.5. Городская логопедическая неделя проводится в четыре этапа: первый этап (первый день) – изучение теоретического материала, второй этап (второй день) – демонстрация приёмов логопедической работы учителем-логопедом, третий этап (третий и четвёртый дни) – применение педагогами ОУ полученных знаний на практике в разные режимные моменты (утренний групповой сбор, непосредственная образовательная деятельность, разные игровые образовательные ситуации в течение дня), мероприятия с привлечением родителей. Четвёртый этап (пятый день) – подведение итогов, рефлексии на совещании при заведующем ОУ.

**4. Подведение итогов городской логопедической недели**

4.1. По итогам проведения городской логопедической недели дошкольные учреждения оформляют до 30 ноября отчёты по форме (Приложение № 4) и направляют их в электронном виде руководителю ГМО учителей-логопедов. Наличие приложений к отчётам в виде фотоотчёта, методических разработок отдельных мероприятий, аналитических материалов (результаты опросов, диаграммы, выводы и т.п.) является необходимым условием.

4.2. Рабочая группа готовит аналитическую справку по итогам проведенных в рамках городской логопедической недели мероприятий.

Приложение № 1

**Состав рабочей группы по подготовке аналитической справки городской логопедической недели**

Руководитель рабочей группы:

1. Судак И.А. МБОУ «СШ № 16», руководитель ГМО учителей-логопедов

Члены рабочей группы:

1. Гудкова Н.В. Лицей № 1
2. Ускова Т.В. МБОУ «СШ № 6»
3. Суязова О.Г. МБОУ «СШ № 12»

Приложение № 2

**График проведения мероприятий в рамках городской методической недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО (полностью) педагога, проводящего мероприятие и тема | Целевая аудитория  (для кого) | Время проведения мероприятий в рамках городской логопедической недели | Место проведения мероприятий в рамках городской логопедической недели |
|  |  |  |  |  |

Приложение № 3

**Примерный план проведения городской логопедической недели.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Время проведения | Мероприятия | Ожидаемый результат | Ответственный за проведение | Место проведения |
|  | Теоретический этап  1 день | Семинары для воспитателей разных возрастных групп. | Уточнение методики и содержания работы по 3-м возрастным группам | Учитель-логопед | МБДОУ |
|  | Демонстрационный этап  2 день | Практические занятия:  -открытое логопедическое занятие для педагогов образовательной организации;  - интегрированное занятия , проводимое воспитателем /педагогом совместно с логопедом;  - мастер-класс;  - игровые образовательные ситуации | Демонстрация приёмов работы по развитию в форме | Учитель-логопед | МБДОУ |
|  | Практический этап  3 и 4 день | Проведение педагогами ОУ открытых мероприятий с включением в разные режимные моменты (утренний групповой сбор, непосредственная образовательная деятельность, разные игровые образовательные ситуации в течение дня) знаний полученных в предыдущие два дня | Применение воспитателями/педагогами и родителями полученных знаний в работе с детьми | Учитель-логопед, заместистель по ВОР/старший воспитатель | МБДОУ |
|  | Рефлексивный этап  5 день | Совещании при заведующем МБДОУ | Подведение итогов городской логопедической недели | Замести-тель руководителя по ВОР | МБДОУ |
|  | Заключительный этап | Заседание рабочей группы  Презентация лучших практик на заседании ГМО учителей-логопедов | Подведение итогов городской логопедической недели. Обобщение и оформление методических материалов.  Выявление лучших практик | Руководи-тель рабочей группы | ИМО управление образования |

Приложение № 4

**Форма отчёта по результатам проведения городской логопедической недели**

Название муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  дата | Название проведённых мероприятий. Ответственный (ФИО и должность) | Целевая аудитория | Количес-тво участни-ков | Что удалось (опишите главные резуль-таты меро-приятия) | Трудности, пробле-мы | Отметка о наличии Приложений |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Краткий самоанализ:**

1. Какие инновационные (впервые на уровне учреждения) формы, методы были использованы Вами?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ваши общие впечатления о Неделе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ваши предложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложения к отчёту (в электронном виде):**

* фотоотчёт,
* методические разработки отдельных мероприятий,
* аналитические материалы (результаты опросов, диаграммы, выводы и т.п.)
* отзывы участников

учитель-логопед (либо ответственный за проведение мероприятия):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_