Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50 с приоритетным осуществлением деятельности по

художественно-эстетическому развитию детей».

**Отчёт по результатам проведения городской логопедической недели.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название проведённых мероприятий. Ответственный (ФИО, должность) | Целевая аудитория | Коли-во участников | Что удалось (опишите главные результаты мероприятия) | Трудности,  проблемы | Отметка о наличии приложений |
| 1. | Открытое занятие в средней группе № 3.  Клюшникова О. В. – воспитатель;  Тополевская С. П. – учитель-логопед | педагоги | 21 | Педагоги познакомились с новыми приёмами и методами развития фонематического восприятия. |  | Конспект  Фотоочёт |
| 2. | Открытое интегрированное занятие в подготовительной группе № 1.  Орловская О. Н. – воспитатель;  Тополевская С. П. – учитель-логопед;  Поплёскина А. А. – педагог-психолог | педагоги | 19 |  | Конспект  фотоочёт |
| 3. | Семинар для педагогов: «Формирование фонематических процессов у дошкольников». | педагоги | 19 | Педагоги познакомились с дидактическими играми по формированию фонематического слуха и восприятия. |  | Презентация,  Фотоотчёт. |
| 4. | Мастер-класс для родителей «Развитие фонематического восприятия у детей младшего дошкольного возраста». | Родители и дети младших групп. | 20 | Родители познакомились играми и упражнениями, способствующими развитию фонематического восприятия. |  | Фотоотчёт. |

Краткий самоанализ:

1. Инновационные формы и методы: использование картинно-графи­ческих схем, компьютерная игра «Учимся говорить правильно».
2. Поставленные цели и задачи были реализованы полностью.

Учитель-логопед: Тополевская Светлана Петровна

2018 г.