Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 33»

Интегрированное занятие в младшей группе № 5

по теме: «Дикие животные»

«Мишка и его друзья»

Воспитатель: Мингалимова Н.И

Учитель – логопед: Карпенко С.Г.

**Тема:** «Мишка и его друзья»

**Цель:** Систематизировать знания детей о диких животных.

**Задачи:**

**Корекционно – образовательные:**

* Обогащение и активизация словаря по теме.

**Коррекционно – развивающие:**

* Развитие общей и артикуляционной моторики;
* Развитие речевого дыхания;
* Развитие речевого слуха;

**Коррекционно – воспитательные:**

* Формировать положительную установку на участие в учебном процессе;
* Формировать доброжелательное отношение к животным;
* Воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества.

**Оборудование:**

Магнитофон, аудиозапись «Шум леса», предметные картинки, корзинка для угощения, игрушка мягкая – мишка.

**Непосредственная образовательная деятельность:**

**1. Орг. момент**

**Воспитатель:**

Становитесь, дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

*(здороваемся с гостями)*

Что за зверь такой лесной:

Косолапый и большой.

Летом по лесу гуляет,

А зимой в берлоге отдыхает

*(Медведь)*

Правильно, ребята, это мишка и сегодня, он к пришел нам в гости. Мишка просит помочь отыскать его друзей. Поможем?

**Дети:** Поможем

**В:** Где живет медведь?

**Д:** В лесу.

**В:** Значит и его друзей мы будем искать где?

**Д:** В лесу.

**В:** Правильно. Звери, которые живут в лесу называются – дикие животные. Почему их так называют?

**Д:** Они сами добывают себе пищу.

**Логопед:**

Он осенью пахнет листвой и грибами.

Зимой – шапкой снежной надежно укрыт,

Весной встретит трелью, поляной с цветами

И ягодой летом тебя угостит.

Он полон тайн, загадок и чудес

Нас в гости ждет волшебный лес.

*(фонограмма «Шум леса»)*

Мы тихонько в лес зайдем - ходьба на месте

Что же мы увидим в нем? - поворот головы влево – вправо

Там деревья подрастают - плавно через стороны поднимаем руки вверх

К солнцу ветки направляет

Ветер сильный налетает - покачивание рук, поднятых вверх

И деревья он качает

Тише, тише, тише не шуми

Лесных зверей хотим найти.

**2. Артикуляционно – дыхательная гимнастика:**

Вот мы с вами и в лесу. Давайте вспомним песенки зверей

- как волк воет: -у-у-у-у

- как зайчиха укачивает зайчонка: -а-а-а-а

- у медведя зуб долит: -о-о-о-о.

Какой в лесу ветер:

- вдох через нос, губы вытягиваем трубочкой – выдох

Согреем ладошки.

- сейчас холодно в лесу, давайте своим теплом согреем свои ладошки.

**3. Д/игра: «Кто где живет»**

**В:** Спит в ***берлоге косолапый***

До весны сосет он лапу

Где спит медведь?

**Д:** В берлоге

**В:** У ***лисы*** в лесу глухом

Есть ***нора*** – надежный дом

Где живет лиса?

**Д:** В норе

**В:** Не страшны весной метели

***Белочке, в дупле,*** на ели.

Где живет белка?

**Д:** В дупле

**В:** Ну, а где жезайцадом?

Живет ***зайчишка под кустом.***

Где живет зайчик?

**Д:** Под кустом.

**В:** Кто знает, где живет волк, как называется его жилище?

**Д:** Логово

**В:** Правильно. Лось, кабан, олень эти животные живут в лесу.

**4. Физминутка «Мишка косолапый»**

Мишка косолапый по лесу идет

Шишки собирает, песенки поет,

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою – топ.

**5. Д/ игра «Угощенье для зверят»**

**Л:** Зимой бывает очень холодно и животным тяжело добывать себе пищу. Как мы можем помочь животным? Мы можем оставить им угощенье.

*(корзинка с угощениями)*

Что можем оставить зайчику? - он любит морковку

Шишки оставим кому? – белочке

Грибок – ежику

Ветку рябины – лосю, оленю.

Эти животные травоядные, они кушают орехи, грибы, ягоды, мох, кору, ветки

Мед – мы оставим мишке

Желуди – кабану

Эти животные едят все – корешки, орехи, ягоды, рыбу, мышей

Волку и лисе мы оставим - рыбу.

Эти животные хищники. Они едят мясо.

**6. Д/ игра «Найди маму»**

У ежонка – ежиха, у лисенка – лиса, у медвежонка – медведица, у волчонка – волчица.

**7. Разгадай друзей**

**В:** Ребята, мы посмотрели где живут дикие животные, оставили им угощения, нашли маму каждому детенышу, а зверей не нашли.

Может нам помогут загадки отыскать Мишкиных друзей.

Кто зимой холодной

Ходит злой, и голодный?

*(Волк)*

Это что за зверь лесной?

Встал, как столбик под сосной

И стоит среди травы – уши больше головы

*(Заяц)*

Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живет, в деревне кур крадет

*(Лиса)*

В клубок свернется, а взять не удается

*(Еж)*

Посмотрите на мена, разве не красавец я?

Спинка пятнистая, рога ветвистые

*(Олень)*

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

*(Белка)*

В дупле живет

Да орешки грызет.

*(Белка)*

**Л:** Вот мы и нашли всех друзей нашего мишки. Мишка ты рад? А нам ребята надо возвращаться в группу.

А теперь вокруг себя повернулись, дружно за руки возьмитесь и друг другу улыбнитесь. Закройте глаза и представьте, что мы с вами в группе.

**8. Итог:**

**В:** Ребята, расскажите кто к нам пришел?

А что мы делали в лесу?