**«Бабушкины помощники»**

**НОД для детей среднего возраста**

*21.11.2018г.*

*Мошко Елена Александровна*

*Воспитатель*

*Ионова Светлана Александровна,*

*учитель – логопед*

*МБДОУ «Детский сад № 41» г. Ачинск*

**Программное содержание:**

- Обогащать и активизировать словарь по темам «Предметы быта», «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».

- развивать мелкую и общую моторику, через применение элементов логоритмики и пальчиковой гимнастики;

- продолжать учить образовывать существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами -к-, -ик- ;

- учить образовывать относительные прилагательные;

- учить высказываться сложноподчинёнными предложениями;

- формирование эмоциональной отзывчивости, сопереживание состоянию, настроению героя, умение соотносить увиденное с собственным опытом чувств и переживаний.

**Оборудование:** Экспозиция «Деревенская изба», карточки «4 лишний», предметы быта в паре большой – маленький, стаканчики с фруктами, банки с вареньем и овощами,

**Ход НОД:**

**Приветствие:** Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, вольный ветерок

Здравствуй, маленький дубок

Здравствуй, утро

Здравствуй, день

Нам здороваться, ни лень.

Стук в дверь, заходим Домовенок Кузя. Здоровается и представляется.

**В.:** Ребята, а где живет Домовенок Кузя (ответы детей).

А как же ты Кузя к нам попал, мы живем в городе и печки у нас нет?

**К:** Я пришел попросить у вас помощи. Живу я у бабушки, она вышла из дому по делам и забыла закрыть за собой дверь, поднялся сильный ветер и попал в дом, а там такой беспорядок навел…

**В:** Поможем Кузе? А как же мы попадем в дом к бабушке, ведь мы сейчас в садике, в группе?

**К:** А у меня есть волшебный веничек. Закрываете глаза (говорит волшебные слова).

А вот мы и попали к бабушке в дом.

**В:** Ой, и правда ветер нашалил. Все в столовой перевернул (На столе перевернутая посуда, разного размера).

**Игра «Назови ласково»**

Дети расставляют посуду, и все вместе определяем, где чья – бабушкина и Кузина (У бабушки большая тарелка, а у Кузи маленькая тарелочка)

**В:** Кузя, а еще тебе нужна наша помощь?

**К:** Да, ветер и в кладовую попал.

**В:** Что такое кладовая, и что там хранят?

**К:** У бабушки, на каждой полочке стаяли салаты, варенье и соки.

**Игра «Какой? Какое?»**

(Сок из вишни – вишнёвый, салат из огурцов – огуречный, варенье из малины – малиновое и т.д.)

**К:** Еще осталась бабушкина комната, вам ветер у нее все вещи перепутал.

**Игра «Четвертый лишний»**

**В:** Кузя, мы тебе помогли убраться в доме, а ты хочешь с нами поиграть в игру. В которой тебе покажем, как мы готовились наводить порядок.

**Физминутка**

Раз, два, три, четыре хлопки

Убираем мы в квартире.

Петя взял пылесос, шагаем

Ваня тряпки нам принес,

Маша принесла ведро,

Ох, огромное оно.

Чисто вытрем мы все стулья

И кровати, и столы.

Мы дивам пропылесосим,

Уберем мы все углы.

А потом, а потом

Побежим мы за котом.

Пока мы играем, заходит бабушка.

**Б:** Здравствуйте, гости дорогие, а я и не знала, что у меня столько гостей!

**К:** Это я позвал, помочь мне.

**В:** Ребята, а как мы с вами помогали Кузе, что делали? (дети рассказывают).

**Б:** Спасибо, что помогли! За это я вас хочу угостить сладостями.

**В:** Спасибо, бабушка! Но нам пора возвращаться в садик. Кузя ты нас проводишь?

**К:** Закрываем глазки. (говорит волшебные слова).

Вот мы и в садике. До свидания, спасибо за помощь.