**Викторина «В гостях у сказки»**

**Цель:** Закрепить и расширить представления детей о сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества;

**Задачи:**

* вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.
* воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, умение работать в команде.

**Ход мероприятия:**

Ведущий: Здравствуйте дорогие гости! Все мы очень любим **сказки**, среди которых есть самые любимые. **Сказки рассказывают** о добрых и злых волшебниках, о могучих богатырях и прекрасных царевнах. Сегодня мы с вами вновь окунемся в волшебный мир **сказки**.

Это много света и добра,

Это мир чудес и волшебства,

Это мир фантазий и мечты,

Это радость, мудрость, красота!

Что такое **сказки**?

Это яркие краски и забавные маски,

В **сказке можно сразиться**

С самым злым колдуном

В **сказках феи и принцы**,

И красивые лица,

В **сказке летают жар-птицы**.

Как вы уже поняли, у нас будет две команды:

* «Лиса Патрикеевна»
* «Петушок золотой гребешок» (у каждой команды значки с изображением героя).

Ну что, готовы, начать наше необычное путешествие по стране сказок? Тогда отправляемся! А начнем мы с разминки «Хорошо ли вы знаете сказки?» На экране будут появляться картинки, команды по очереди будут определять, из какой сказки данная иллюстрация. Всем понятны правила? Готовы? Начали!

Презентация:

1. «Три богатыря»

2. «Лиса и журавль»

3. «Красная шапочка»

4. «Аленький цветочек»

5. «Городок в табакерке»

6. «Карлик нос»

7. «Конек – горбунок»

8. «Лягушка – путешественница»

9. «Снежная королева»

10. «Сказка о царе Салтане»

Вед: Молодцы! Отлично справились с заданием. А теперь посоревнуемся в знаниях сказок с нашими персонажами.

Задача каждой команды назвать как можно больше сказок, в которых бы говорилось о героях, названия которых используется у ваших команд (время подумать). Отвечать нужно по очереди, по одному ответу. Готовы? Начинаем!

«Лиса Патрикеевна»:

* «Колобок»,
* «Лиса и кума»,
* «Как лиса перехитрила льва»,
* «Лисичка-сестричка и волк-дружище»,
* «Лиса-повитуха»,
* «Лиса и тетерев»,
* «Лиса и дятел»,
* «Лиса и журавль»,

 «Петушок – золотой гребешок»:

* «Петушок и бобовое зернышко»
* «Кот, петух и лиса»
* «Ванькины иминины»
* «Курочка и петушок»
* «Петушок с семьей»
* «Заинькина избушка»
* «Сказка о золотом петушке»
* «Петушок – золотой гребешок и чудо – меленка»

Вед: Отлично справились с поставленной задачей!

А теперь, посоревнуемся в музыкальном искусстве. Мы с вами будем петь! Но не просто петь, а на скорость. Кто быстрее догадается, начнет петь песню, и ответит из какой сказки эти строки, та команда и получает один балл. Задание понятно? Начинаем! И так, первая композиция:

Песенка крокодила Гены «Пусть бегут неуклюже»

Песенка мамы дядя Федора из Простоквашино «Кабы не было зимы»

Вед: Команды, а вы готовы проявить недюжую эрудицию и высокий уровень интеллекта? Тогда мы начинаем следующее задание. У вас на столах лежат конверты с заданиями. Каждая команда по очереди, будет читать соперникам задания, задача соперников, отгадать, о какой сказке и персонаже идет речь. Готовы? Начинает команда «Петушок – золотой гребешок».

1. С букварём шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовётся эта книжка?
Кто герой её — мальчишка?

*(«Буратино»)*

1. Сейчас потолкуем о книжке другой -

Тут синее море,

Тут берег морской…

Старик вышел к морю

Он невод забросил,

Кого – то поймает

И что – то попросит.

О жадной старухе

Рассказ тут пойдет

А жадность, ребята,

К добру не ведет…

И кончится дело

Все тем же корытом

Но только не новым

А старым, разбитым

*(«Сказка о рыбаке и рыбке»)*

1. Появилась девочка

В чашечке цветка.
А была та девочка

Чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке

Девочка спала,
Вот какая девочка,

Как она мала!
Кто читал об этом книжку

Знает девочку-малышку?
***(«Дюймовочка»)***

1. Кто-то за кого-то

Ухватился крепко:

Ой, никак не вытянуть!

Ой, засело крепко!

Но ещё помощники

Скоро прибегут…

Победит упрямицу

Дружный общий труд.

Кто засел так крепко,

Может это…

*(«Репка»)*

1. Еще пуще старуха бранится:

-Дурачина ты, простофиля!

Выпросил, дурачина корыто!...

*(«Сказка о рыбаке и рыбке»)*

1. «Жил был поп

Толоканный лоб

Пошел поп по базару

Посмотреть кой - какого товару.

*(«Сказка о попе и его работнике балде»)*

Вед: Все команды легко справились с заданием. У меня есть письма. А от кого телеграммы то? Ни чего не понятно с ними. Может наши участники помогут нам разгадать от кого эти телеграммы? Ну что команды, поможем?

*Ведущие по очереди читает, каждой команде телеграммы, а они отгадывают от кого телеграмма и из какой сказки.*

|  |
| --- |
| «От дедушки ушел, от бабушки ушел. Скоро буду у вас!» *(Колобок)* |
| «Спасите! Нас съел серый волк!» *(7 козлят)* |
| «Простое яичко я уже снесла» *(Курочка Ряба)* |
| «Живу без всякой славы, средь зеленые дубравы у семи богатырей» *(Царевна)* |

Вед: Есть у нас еще задание на сообразительность. Готовы посостязаться? Тогда слушайте задание. Мы будем вам по очереди читать небольшие рассказы, а вам нужно угадать, что же это за сказка и про кого. Начинаем!

|  |
| --- |
| 1. Она была такая ленивая, ничего не хотела делать: не убиралась, посуду не мыла, все у нее было очень грязное. И сама она, тоже была грязная. От нее все убежали, остались одни тараканы. *(Федора, из сказки «Федорино горе»)* |
| 2. Он был такой грязнуля, спать ложился не умытым, за пирожок брался грязными руками. От него все сбежали. А потом один такой большой, зубастый чуть его не съел. *(Грязнуля из «Мойдодыра»).* |
| 3. Она была такая злаяВсе просила и просилаВсе посылала и посылала мужа к морюА потом ей дали такую штукуСтарую и разбитую.*(Старуха из «сказки о рыбаке и рыбке»)* |
| 4. Он все время говорил: «Никого я не боюсь. Вот не боюсь нисколько и все тут!» И напугал такого злого, в лесу живет. И ему поверили. *(Заяц из сказки «Про храброго зайца, длинные уши, косые глаза»)* |
| 5. Ему говорили: «Сиди дома, не высовывайся», а он все свое, высунулся орет: Как не дают! Как не дают! *(Петух «Кот, петух, лиса»)* |
| 6.Ему говорили «Нельзя этого делать! Нельзя!». А он не послушался, и у него выросли рожки и копыта. *(Иванушка из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)* |

Вед: Отлично справились! Вот и подошло к концу наше необычное и интересное путешествие в страну сказок. Спасибо вам за ваше активное участие! А теперь нам пора прощаться. До свидания! До новых встреч! *(вручается подарок)*