**Сценарий проведения викторины «В гостях у сказки»**

**с детьми группы компенсирующей направленности**

**старшего дошкольного возраста**

Составила воспитатель**:** Метелкина Л.А.

**Цель:** Обобщение знания воспитанников по теме «Сказки» с использованием произведений русских, советских и зарубежных писателей, а также русского народного фольклора.

**Задачи:** Развивать связную речь, словотворчество, слуховое и зрительное восприятие и внимание; вызвать интерес к конкурсным играм; развивать навыков коллективной работы.

**Материалы:**магнитная доска, иллюстрации к сказкам, корзинки, кубики, игрушка лиса, разрезанные цветные картинки к сказкам или крупные пазлы, конфеты для угощения детей.

**Предварительная работа:**чтение сказок в группах, театрализованная деятельность по сказкам.

**Сценарий:**

Дети входят в группу под песню «В гостях у сказки». Рассаживаются на стульчики.

Воспитатель: Ребята! Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие по сказкам и справиться со всеми испытаниями, которые вам встретятся на пути! Вы готовы? Предлагаю вам разделимся на 2 команды и проведем соревнование: первая команда «Молодцы», а вторая «Удальцы». Первый конкурс - разминка. Только давайте договоримся, что отвечать будет та команда, которой я задаю вопрос и не выкрикивать!!! Итак, разминка.....

**Дидактическая игра «Отгадай сказку»**

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка.)

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился ... (Колобок.)

У отца был мальчик странный,

Необычный - деревянный.

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это?.. (Буратино.)

У Золушки с ножки

свалилась случайно.

Была не простою она,

а хрустальной … (Туфелька.)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети? (Козлята из сказки «Волк и семеро козлят».)

Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя.)

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три поросенка.)

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ... (Айболит.)

А дорога далека

А корзина нелегка

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок.

*(Маша и медведь)*

Нет ни речки, ни пруда –

Где воды напиться?

Очень вкусная вода –

В ямке от копытца!

(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.)

Команда, которая побеждает в конкурсе, получает кубик, который складываем в корзинку. У кого больше кубиков - тот и победил.

**1 конкурс.** «Сказочный»

Воспитатель: А теперь я из каждой команды приглашаю по одному человеку.

Дети встают по обе стороны к ведущему, у ведущего вытянута ладонь, а на ней кубик. Объяснение задания. Ведущий читает маленький отрывок из сказки, дети быстро вспоминают, что это за сказка и кто первый вспомнит, тот быстро берет кубик с ладони ведущего. Соревнование продолжается два-три раза. Воспитатель читает несколько отрывков из сказок.

*«Принесли молока, яиц, творогу и стали лисицу потчевать. А лисица просит, чтоб ей в награду дали курицу». («Снегурушка и лиса».)*

*«… Кот услыхал…Кот прибежал…Спина дугой, хвост трубой, глаза горят, когти выпущены. Ну, лису царапать! Бились лисица, билась, а петушка отпустила». («Кот и петух».)*

*« … Оглянулся волк кругом, хотел лису на помощь звать, а её уж и след простыл – убежала. Целую ночь провозился волк у проруби – не мог хвост вытащить…(«Лиса и волк».)*

*Вот пришла зима холодная, стали пробирать морозы; баран — делать нечего — приходит к быку: «Пусти, брат, погреться». — «Нет, баран, у тебя шуба тепла; ты и так перезимуешь. Не пущу!». («Зимовье зверей».)*

**2 конкурс.** «Собери сказку»

Воспитатель: Каждая команда получает набор картинок – иллюстраций к сказкам. Задание: вам нужно собрать в нужном порядке картинки одной сказки, назвать и пересказать ее. Команда правильно выполнившая задание получает кубик.

**Динамическая пауза «Сказка даст нам отдохнуть»**

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем - и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

– Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево-вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

– Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять.

Красной шапочки совет:

– Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть!

Отдохнули?

Снова в путь!

*(Дети повторяют описываемые движения.)*

**3 конкурс.**  «Найди пару»

Воспитатель: Каждая команда получает набор картинок – иллюстраций к сказкам. Задание: вам нужно к каждой картинке найти пару и назвать сказку.

**4 конкурс.** «Назовите правильно»

Воспитатель: В названиях следующих сказок есть ошибки. Найдите их. Каждой команде по очереди буду называть перевертыш. Будьте внимательны.

\* «Петушок Ряба» – «Курочка Ряба».

\* «Даша и медведь» – «Маша и медведь».

\* «Волк и семеро ягнят» – «Волк и семеро козлят».

\* «Петушок и гороховое зёрнышко» – «Петушок и бобовое зёрнышко».

\* «Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».

\* «Лисичка с кастрюлькой» – «Лисичка со скалочкой.

\* «По рыбьему велению» – «По щучьему велению».

\* «Заюшкин домик» – «Заюшкина избушка».

**5 конкурс.**«Собери картинку»

*На подносах лежат разрезанные картинки к сказкам. Вызываю по одному ребенку из команды, дети должны сложить пазл и назвать сказку, зашифрованную на картинке.*

Воспитатель: Долго мы с вами путешествовали по стране сказок. Много заданий вы выполнили. Молодцы, ребята, вы хорошо знаете сказки.

Теперь давайте подведем итоги.

Подсчитываем кубики, называем победителя, угощаем детей конфетами.