**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной А группе**

**Тема: «Мой город»»**

*Любина Надежда Александровна*

*Воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад № 41» г. Ачинск*

**Программное содержание:**

**Цель:** создание условий для формирования знаний у детей элементарных представлений воспитанников о малой Родине — городе через игровую мотивацию.

**Обучающие**: пополнять, уточнять, активизировать словарь детей по теме «Мой город», упражнять в подборе прилагательных – определений к существительному, в образовании форм множественного числа существительных в именительном и родительном падежах, в составлении распространенных предложений. Закреплять правильное употребление предлогов в речи. Образование сравнительной степени прилагательных.

**Развивающие:** развивать связную речь, познавательные интересы, выражающиеся в самостоятельном поиске интересующей информации, фантазию детей, развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторик .

**Воспитательные:** воспитывать любовь к родному городу, желание увидеть его красивым, экологически чистым.

Дети входят, здороваются с гостями.

**Приветствие «Дружная семья»**

Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Руку дай соседу справа.

Руку дай соседу слева.

Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева.

*Педагог*: Поднимаем правую руку над головой и гладим  по голове соседа справа, приговаривая:

-Он такой хороший!

-Я такой хороший!(гладим себя),

Я ведь лучше всех!

*Воспитатель:* Ребята. Вы любите путешествовать? Я вам сегодня предлагаю отправиться в путешествие.

*Воспитатель:* «Город»

*Утром рано мы встаем, город видим за окном.*

*Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет.*

*Дома бывают разные: высокие и низкие,*

*Зеленые и красные, далекие и близкие.*

*Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.*

*Полезные, прекрасные – дома бывают разные*.

*Воспитатель:* конечно, в путешествие по городу.

А на чем можно путешествовать вы сейчас узнаете по описанию.

# Игра «Узнай по описанию»

Цель – развивать воображение, речь *(составление описательных рассказов)*.

Материал – набор карточек с изображением разных видов **транспорта***(н-р, легковой автомобиль, автобус, пожарная машина и т. д.)*.

Взрослый вызывает одного ребенка, дает ему карточку и предлагает описать, какой автомобиль на ней изображен, но не называть его. Остальные дети угадывают по описанию и называют, какой это автомобиль. Первый из детей, кто правильно угадал, получает следующую карточку, и игра продолжается.

*Воспитатель:* - Как называется страна, в которой мы живем? ( Россия ) (Показываю карту России) Если мы живем в России ,как нас называют?(россияне)

Россия – большое государство. В нашей стране много городов, рек, лесов, полезных ископаемых. Мы городимся нашей великой Родиной. Но у каждого из нас есть малая Родина – тот уголок земли, где мы родились, где находиться наш родной дом.

*Воспитатель:* ребята, сейчас с помощью одной игры, мы сможем узнать, куда мы поедем с вами на экскурсию.

**Дидактическая игра**"**Прочитай по первым буквам новое слово**"

Цель: способствует развитию у детей памяти, внимания, логического мышления, фонематического слуха, умения выделять первый звук в слове и записывать его с помощью буквы, игра закрепляет навык чтения и звукобуквенный анализ слов.

Правила игры: ребёнок из набора букв должен сложить слово по первым буквам картинок.

*Воспитатель:* как называется Наша малая Родина – город, в котором мы живём (Ачинск)    
-Как назвать жителей нашего города? Мы с вами….(Ачинцы)   
- Какой у нас город? (-Большой, чистый, красивый, прекрасный...)

Посмотрите, какие красивые здания построены в нашем городе. (на доске размещены картины с видами)   
**Игра «Что есть в нашем городе?»**Ребята, я знаю, что в нашем городе один дом, правда?

Дети. Нет, в Ачинске много домов

Одна улица много улиц

Всего одно дерево, много деревьев

Одна дорога-много дорог

Один фонарь-много фонарей

Одна машина много машин

Один фонтан-много фонтанов

Одна клумба с цветами-много клумб

Одна аптека-много аптек

Один детский садик-много детских садов

Одна школа-много школ

Воспитатель: Вы, наверное, устали? Давайте мы немного отдохнем и по городу пойдем

**Физминутка**

*Я по городу хожу*Ходьба на месте

*Я про город расскажу  
Поликлиника, аптека*Руки в стороны по-очереди *Магазин, библиотека*Руки перед собой по-очереди *Много здесь жилых домов*Разводят широко руками *И деревьев, и цветов*Потянулись, присели *Землю роет экскаватор,*Имитируют движение ковша экскаватора *Строят здесь кинотеатр*Руки над головой «домиком» *Школа, ресторан, музей*Наклоны *Город нужен для людей*Ритмические хлопки

***Воспитатель:*** Отдохнули? Поехали дальше.

*Воспитатель:* Но, ребята, многие улицы можно узнать по запаху и сказать, что там находится.

-Если на улице пахнет булочкой, значит на ней находится…. (булочная).

-Если на улице пахнет конфетами, шоколадом, то…. (кондитерская фабрика).

-Если на улице пахнет рыбой, значит рядом….(рыбный магазин)

-Если на улице пахнет колбасой ,значит где-то недалеко…..(мясная лавка)

-Если видим много овощей, значит здесь…. (овощной магазин)

-А если на улице пахнет бензином, то…. (бензоколонка, много машин).

-Если пахнет дымом, гарью или чем-то неприятным, значит улица больна, на ней находится завод или фабрика, которые выбрасывают вредные вещества в воздух. Такую улицу нужно срочно лечить.

Мнение детей о том, как это можно сделать.

Нужно ставить на трубы специальные фильтры, которые бы улавливали вредные запахи. Воздух в городе должен быть чистым, как легко дышится там, где много деревьев, цветов.

- Ребята, сегодня мне пришло сообщение от детей другого города, и они пишут: «Мы любим наш город, он самый красивый».

- Да, то место, где человек живет, ему кажется самым красивым и родным. А нам кажется, что наш город еще красивее.

Зачитываю первую часть предложения, дети по очереди называют вторую часть с прилагательным сравнительной степени и прикрепляют на доску над городом звездочку:

- Они пишут: В нашем городе деревья высокие, а в нашем еще выше.

В нашем городе улицы длинные, а в нашем еще длиннее.

В нашем городе дома большие, …

В нашем городе люди добрые, …

В нашем городе парки красивые, …

В нашем городе фонари яркие, …

В нашем городе праздники веселые, …

В нашем городе дороги чистые, …

Воспитатель: А теперь, я хочу, чтобы в заключении мы взялись за руки и показали, какие мы сплоченные, дружные, добрые и подарили **нашему городу** свои пожелания и наши сердца *(дети называют по одному желанию)*

**Чтение стихотворения детей.**

**Стих о родном городе**

**Руслан:**Есть у каждого на свете

Свой родимый уголок

Для меня таким, поверьте,

Стал наш тихий городок.

**Алиса:** Раньше я не понимала

И печалилась порой,

Если мама после сада

Нас вела пешком домой.

Мы экскурсий не хотели,

Мы хотели на качели!

**Соня:** Но теперь я стала старше

И проснулся интерес:

Про родной и славный город

Разузнать всё, наконец.

**Настя**: Каждый день я с нетерпеньем

Жду, когда пойдём гулять,

Потому что мама может

Обо всём мне рассказать:

**Денис М:** Про скульптуры, монументы

И про памятник Победы,

Про спортсменов, мастеров,

Знаменитых земляков...

**Илья:** Я всё-всё про город знаю,

И теперь я понимаю:

Мы должны гордиться им,

Нашим городом родным!