***Логопедическое занятие по теме "Приключения снежинки"***

**Коррекционно-образовательные цели:**  Уточнить и расширить представление о зиме и диких животных зимой.

Уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять сложно-подчинённые предложения, подбирать слова-признаки.

Совершенствовать грамматический строй  речи,  закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные, совершенствовать навыки употребления предложно-падежных конструкций.

**Коррекционно-развивающие цели:**

Развитие зрительного вни­мания и восприятия, речевого слуха и фонематического воспри­ятия, памяти, тонкой и общей моторики, дыхания, ко­ординации речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные цели:**

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само­стоятельности, инициативности, ответственности, воспитание любви к природе.

**Ход занятия**

**1.Психогимнастика**

Приветствие детей с гостями и друг с другом.

- Добрый день, солнышко! (Руки вверх, пальцы изображают солнечные лучи).

- Добрый день, снежинка! (Руки перед собой, большие пальцы двух рук прижаты один к другому, остальные разомкнутые).

- Добрый день, птичка! (Ладони повернуты к себе, большие пальцы сплетены, остальные пальцы двигаются, изображая взмах крыльев).

- Добрый день, ёлочка! (Ладони к себе, пальцы сплетены под углом).

- Добрый день , Всем!

**2. Основная часть**

**Логопед:**Ребята, я шла сегодня в детский сад и возле сугроба услышала чьи-то вздохи. Присмотрелась, а это снежинка. Мне захотелось у неё узнать, что случилось, и я пригласила её в детский сад.

**Снежинка:** Здравствуйте ребята, я вылетела вместе со своими сестричками- снежинками из тучки. Мы должны были укрыть на земле что-то, но подул сильный ветер, мои сестрички разлетелись в разные стороны и потерялись в лесу. Ребята помогите мне их найти.

**Логопед:** Поможем снежинке найти своих сестричек.

А для начала давайте хорошо подготовимся:

**Логоритмика «Весёлая зарядка»**

Подготовим глазки, чтобы лучше видеть (поглаживание век).
Подготовим ушки, чтобы лучше слышать (поглаживание ушей).
Подготовим ручки, чтобы не замерзнуть (поглаживание рук, хлопки).
Подготовим ножки, чтобы не устали (притопывание).

**Логопед:** Дети, а почему я снежинку посадила на палочку? (ответы...)

Правильно, чтобы не растаяла от тепла руки. Остальные снежинки мы тоже будем собирать на холодную льдинку (отдаёт детям льдинку и снежинку на палочке).

Дети под музыку отправляются в путешествие.

Дети останавливаются около картинки с медведем в берлоге (рядом снежинка)

**Логопед**: Ребята, а не пропавшая ли это снежинка? Мишка, отдай нам снежинку. Она нам очень нужна.

**Медведь:** Отдам, если мои задания выполните (дети соглашаются).

**Игра «Дружные словечки»**

Я назову вам слова, а вы их подружите между собой и составите предложение.

(Зима, медведь, берлога, спать, в; лиса, у, нора, в, лисята; заяц, берёза, на, грызть, кора…)

Медведь отдаёт снежинку. Дети под музыку идут дальше.

Картинка с кабаном(рядом снежинка)

**Логопед:** Кабан, отдай нам снежинку!Она нам очень нужна.

**Кабан:** Отдам, если мои задания выполните (дети соглашаются).

**Игра «Скажи, какой?»**

Расскажите, какой бывает снег? (ответы детей)

А ещё, если снег под солнцем искрится (серебрится, сверкает, падает…), то он какой? (Искристый, серебристый, сверкающий, падающий…).

Кабан отдаёт снежинку. Дети под музыку идут дальше.

Каринка белки на дереве, рядом снежинка. На снегу хвосты (белки, зайца, волка, лисы, медведя)

**Логопед:** Белка, отдай нам снежинку!Она нам очень нужна.

**Белка:** Отдам, если мои задания выполните (дети соглашаются).

**Игра «Чей, чьи?»**

Расскажите чьи хвосты и ушки? (ответы детей)

Белка отдаёт снежинку. Дети под музыку идут дальше.

Картинка лося, рядом снежинка.

**Логопед:** Лось, отдай нам снежинку!Она нам очень нужна.

**Лось:** Отдам, если мои задания выполните (дети соглашаются).

**Игра «Придумай предложение по схеме»**

Придумайте предложения по моим схемам (картинка дикого животного и предлог «маленькое словечко»)

Лось отдаёт снежинку.

Логопед: Ребята, а давайте отдохнём?

**Логоритмика «Снежки»**

Дети считают снежинки и отправляются в обратный путь.

**Логопед:** Дети, посмотрите, на снежинках, какие то буквы и цифры? Давайте мы их расположим по порядку и прочитаем словечко. Читают слово «осина».

**Снежинка**: Я вспомнила, нам нужно было укрыть снежинками осинку (дети помогают это сделать)

Ребята, а как вы думаете, для чего это нужно? (ответы детей)

**3.Итог занятия**

**Логопед**: Вот и подошло к концу наше путешествие. Что вам понравилось больше всего? Что тяжелее всего было выполнять? (ответы детей)

Составиль: учитель-логопед Фомичева Н.Н.