**Интегрированное занятие**

**«Путешествие в город Звукинск» в старшей группе**

Воспитатель: Пономарева Елена Владимировна

Учитель-логопед: Маслова Ираида Владимировна

**Интеграция областей:** «Развитие речи», «математика».

**Цель**: закрепление знаний детей о гласных и согласных звуках.

**Задачи:**

1. Учить детей различать гласные и согласные звуки;
2. Развивать фонематический слух путем различия на слух звуков в слове;
3. Закреплять умение детей составлять целое из частей, закреплять графическое изображение букв;
4. Закреплять умение  определять слоги и слова.
5. Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение к ответам других детей, замечать ошибки в ответах сверстниках, исправлять их.

**Предварительная работа:** повторение гласных и согласных звуков.

**Материал**: картинки с разными предметами для игры «Четвертый лишний», разрезные буквы, бумажные синие и красные платьица, клубочек.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы опять с вами отправляемся в увлекательное путешествие в город Звукинск, где живут необычные жители-невидимки. Как их называют? *(Звуки).* Какие они бывают? Почему вы так думаете? Закрываем глаза: Раз, два, три, в город Звукинск попади!

*(Пока ребята стоят с закрытыми глазами, появляется конверт.)*

Воспитатель: Ой, ребята, что это? *(Ответы детей)* Как вы думаете, от кого это письмо?

«Ребята, сегодня вы не сможете попасть в наш город, потому что злая волшебница заколдовала тропинку, по которой можно пройти в наш город. Помочь вам может только волшебный клубочек, но чтобы его получить, вам нужно сделать волшебную гимнастику звуков. Желаем удачи!»

А поможем нам в этом Ираида Владимировна (приглашают).

Учитель - логопед: Доброе утро, ребята. Я помогу вам выполнить гимнастику звуков. Для этого сначала справа от меня встанут дети, у которых имя начинается с гласного звука, а слева от меня дети, у которых имя с согласного звука. Хорошо. Важно помнить, что звуки нужно проговаривать четко и правильно.

|  |  |
| --- | --- |
| Гласные     звуки  Рот откроем широко:  -А-а-а услышим далеко.  -У-у-у услышать захочу-  Губы трубочкой сложу,  Голосочек подключу-у-у.  Рот овальный:  -О-о-о звучит,  Удивленно голосит.  Улыбнемся,  Скажем: -и-и-и,  Мои зубки посмотри-и-и.  Рот оскалим, как мартышки:  -Ы-ы-ы-ы  звучит без передышки.  -Э-э-э поем с открытым ртом,  Язычок увидим в нем. | Согласные звуки  Вот свисточек засвистел, звук глухой свистящий спел:  -С- с-с-с-с-с-с-с-с-с  Голосочек подключу, как комарик, зазвучу:  -З-з-з-з-з-з-з-з-з  Стрекоза в траве хлопочет, звук  –Ц-ц-ц-ц-ц-ц-ц-ц нам всем стрекочет.  Злая, хитрая змея зашипела на меня:  - Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш  Будем голос подключать, пчёлкой звонкою жужжать:  -Жж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж  Злая, хитрая змея зашипела на меня:  - Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш  Вдали Тигр зарычал:  -Рр-р-р-р-р-р-р , что ж так долго он молчал?  -Рр-р-р-р-р-р-рр  Маленький, смешной тигрёнок, испугался он спросонок:  -Рь-рь-рь, рь-рь-рь! Маму помоги найти!  Папа – тигр так рычал –р-р-р!  Что тигренка напугал! |

Учитель - логопед: Очень хорошо, ребята, выполнили гимнастику звуков.

Путь в город Звукинск нам укажет клубочек, с помощью которого мы будем называть слова.

Послушайте внимательно.

По дорожке Алина (имя ребенка) шла,

клубочек ниточек нашла,

вы слова на «А» скажите,

нашу нитку не порвите.

(Игра повторяется 2 раза, затем передают клубочек воспитателю).

Воспитатель: Вот, ребята, клубочек, привел нас в город Звукинск, где нас ждет много интересных заданий. Гласные и согласные звуки живут дружно. И когда они встают вместе, получаются (*слова*).

Давайте встанем в кружок и поиграем в игру «Слово-не слово».

Воспитатель объясняет правило игры. «Если слышите слово, то хлопайте в ладоши. Если это не слово - движения не выполняем».

Называются слова: *кукла, шимана, матрешка, ручка,* ракандаш, стол, тусл, тарелка, малосет, сестра, брат, амам.

Воспитатель: Однажды звуки решили сшить себе платьица, и чтобы отличаться друг от друга, гласные сшили себе платья какого цвета? *(красные)*, а согласные? *(синие)*. Посмотрите, у каждого из вас на груди кружок красного или синего цвета, нам нужно разделиться на две команды, подскажите как? (*У кого синие кружочки подойдут к синему столу, а у кого красные – к красному).*

Игра «Найди лишний предмет»

*(На синем столе лежат изображения предметов, которые начинаются на согласную букву, один предмет на гласную (лишний), на красном – наоборот).*

А теперь найдите себе пару, и каждая пара подойдет к конверту. Вам нужно собрать картинку. Игра «Собери букву». Какие буквы у вас получились? Какие они?

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие? Понравилось? Что было трудно? Как называют жителей - невидимок города Звукинска? Как зовут звуков-певцов? А тех, которые петь не умеют? Если звуки встанут вместе, то получаются *(слова)*.

|  |  |
| --- | --- |
| https://kartinki.detki.today/wp-content/uploads/2017/07/volk-risunok5-850x1154.jpg | https://zabavnik.club/wp-content/uploads/2018/02/kartinka_lisa_dlya_detey_7_17164603.png |
| https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0fa8/00091057-bdbdc54b/img1.jpg | https://banner2.kisspng.com/20180407/dkw/kisspng-piglet-drawing-mummy-pig-cartoon-drawing-5ac92c2b4f3a52.4762735815231334833245.jpg |
| http://www.grafamania.net/uploads/posts/2013-08/1376967314_1-76.jpg | |
| https://tabak.stain.com.ua/wp-content/uploads/2016/07/apelsin.jpg | https://yt3.ggpht.com/a-/AJLlDp3iNY8oeQbLIv_KLs28_bdbCa7k2sfnLH6SBw=s900-mo-c-c0xffffffff-rj-k-no |
| https://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/16/07/05/21577bb07e37a35.jpg | https://www.sunhome.ru/i/wallpapers/247/ananas-v2.orig.jpg |
| http://amorez.com/uploads/posts/2012-03/1332886882_4.jpg | |



















