**Тема: «В гости к нам пришла матрёшка»**

**Логоритмическое развлечение для детей младшей группы**

*Ионова Светлана Александровна,*

*учитель – логопед*

*Чеснокова Ольга Фёдоровна*

*Музыкальный руководитель*

*Бурмистрова Елена Викторовна*

*Воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад № 41» г. Ачинск*

**Программное содержание:**

- развивать и совершенствовать основные психомоторные качества (статическую и динамическую координацию, переключаемость движений, мышечный тонус, двигательную память и произвольное внимание) во всех видах моторной сферы (общей, мелкой, мимической и артикуляционной).

- развивать фонематическое восприятие и фонематические представления;

- расширять и активизировать словарь по теме «Игрушки»;

- развивать мелодико-интонационные и просодические компоненты, творческую фантазию и воображение.

**Оборудование:**

Экспозиция (Зал в русско-народном стиле), магнитофон; игрушка матрёшки, деревянные ложки, плоскостные матрешки и цветочки, дидактическое пособие «Карусель»

**Ход развлечения:**

Дети в сарафанах и косоворотках входят в музыкальный зал.

*Воспитатель:*

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. (матрёшка)

Сегодня к нам в гости пришла матрёшка.

*В зал входит Матрешка.*  
*Воспитатель:*

Вся румяная  
Очень ладная,   
Щечки красные,   
Глазки ясные,   
Бойко топают сапожки…  
Здравствуй, милая Матрешка!  
*Логопед:*

Здравствуйте, ребята! А давайте покажем какие матрёшки бывают.

***Музыкально – ритмическая игра «Мы матрёшки, вот такие крошки»***

|  |  |
| --- | --- |
| Мы матрёшки, вот такие крошки.  Мы матрёшки, вот такие крошки. | Дети держат руки на поясе, затем вытягивают руки вперёд, ладонями вниз. Показывают какие матрёшки маленькие. |
| Как у нас, как у нас чистые ладошки.  Как у нас, как у нас чистые ладошки. | Вытягивают ручки вперёд, ладони вверх. |
| Мы матрёшки, вот такие крошки.  Мы матрёшки, вот такие крошки. | Дети держат руки на поясе, затем вытягивают руки вперёд, ладонями вниз. Показывают какие матрёшки маленькие. |
| Как у нас, как у нас на ушах серёжки  Как у нас, как у нас на ушах серёжки | Показывают ушки. |
| Мы матрёшки, вот такие крошки.  Мы матрёшки, вот такие крошки. | Дети держат руки на поясе, затем вытягивают руки вперёд, ладонями вниз. Показывают какие матрёшки маленькие. |
| Как у нас, как у нас на ногах сапожки  Как у нас, как у нас на ногах сапожки | Выставляют ножки вперёд, на каблучок. |

*Логопед:*

А гостей всегда встречают пирогами да оладушками. Вот и мы давайте испечем пирожки.

***Логопедическая гимнастика «Пирожки».***

1. «Месим тесто». Толкать язычком в одну щеку, затем в другую.

2. «Раскатываем тесто». С силой проталкивать язык через зубы и втягивать обратно в рот.

3. «Блинчик». Держать язык широкой лопаткой.

4. «Кладём начинку». Заворачивать края языка.

5. «Печем пирожки». Надувать щеки и медленно выпускать воздух через расслабленные губы, произнося «пух-х-х».

6. «Вкусные пирожки». Облизываем губы языком.

*Логопед:* А вот еще угощенье к чаю.

***Песня «Ладушки».***

*Воспитатель:*

А матрёшки любят играть на ложках. Ребята, давайте и мы поиграем.

***Пальчиковая игра на ложках «Матрёшки»***

|  |  |
| --- | --- |
| У матрёшки нашей Мани  Пять девчоночек в кармане.  Маню раскрываем,  Зину вынимаем.  Вот раскрыли Зину,  Вытащили Нину.  А из Нины мы достали  Чернобровую Наталью.  А внутри Наташи  Засиделась Даша.  Дашу мы раскрыли,  Выпустили Лилю.  Все девчонки из кармана  Вышли в красных сарафанах | Простукивание ритма пальчиковой игры на ложках (одна ложка у ребенка, вторая у родителя) |

*Логопед:*

К вам пришла я не одна,

Вам подружек привела.

Но веселые матрешки

растерялись по дорожке.

Плачут, слезы градом льют

И цветочки не найдут.

Что же делать?

*Воспитатель:*

Ребята, поможем матрешкам найти цветочки на сарафан?

***Игра – эстафета «Укрась сарафан для матрешек»***

*(Дети носят цветочки по цвету платков).*

*Логопед:*

А давайте сейчас попляшем с моими подружками.

***Танец «Мы — матрешечки»***

|  |  |
| --- | --- |
| Мы — матрешечки,  Мы — круглешечки. | *Подпирают указательным пальчиком щечку, поддерживая ладонью другой руки локоть пер­вой, и качают головой вправо-влево.* |
| Это правда, это правда,   Мы — круглешечки. | *Хлопают в ладоши.* |
| Ручки — палочки,   Ручки — палочки.  Это правда, это правда,  Ручки — палочки. | *Протягивают вперед руки ладонями вверх и ставят их на пояс, притопывают одной ножкой.* |
| Ножки — бревнышки,  Ножки — бревнышки.  Это правда, это правда,   Ножки — бревнышки. | *Ставят ногу на пятку и вертят носком из стороны в сторону. Хлопают.* |
| Щечки — яблочки,   Щечки — яблочки.   Это правда, это правда, Щечки — яблочки. | *Круговыми движениями гладят щечки.*  *Притопывают ножкой.* |
| Губки бантиком,   Губки бантиком. Это правда, это правда,  Губки бантиком. | *Посылают воздушный поцелуй. Притопывают ножкой.* |
| Мы — матрешечки,   Мы — круглешечки. Это правда, это правда Мы — круглешечки. | *«Пружинка».*  *Кружатся, притопывая ногами.* |

*Логопед:*

А ещё матрёшки любят кружиться на карусели.

Воспитатель *(поднимает обруч с лентами над головой)*

***Игра «Карусель»***

|  |  |
| --- | --- |
| Еле-еле, еле-еле  Завертелись карусели  Все бегом, бегом, бегом!  А потом, потом, потом  Карусель остановите  Тише, тише, не бегите  Раз и два, раз и два, Вот и кончилась игра! | *Дети и родители берутся за ленточки и начинают движение по кругу в* *ритме стихотворения (сначала* *медленно, потом быстрее, затем*, *замедляя движение с останов-*. *кой на последний слог).* |

*Логопед:*Я не просто так пришла

Вам подружку принесла.

Любят маленькие детки

Всевозможные конфетки.

Кто грызет, а кто глотает,

Кто за щечкою катает.

(*В игрушке матрёшке детям раздаются сладкие сюрпризы).*