*2015 г.*

*Воспитатель Трифанова А.В.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 48» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

**Конспект занятия по театральной деятельности для детей первой младшей группы**

**Инсценировка сказки «Курочка Ряба»**

**Цель:**

* Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре, путём использования потешек, пальчиковых игр.
* Развивать умение внимательно слушать сказку.
* Поощрять самостоятельные действия детей.
* Воспитывать интерес к театрально­ - игровой деятельности.

Дети в костюмах: бабка, деда, мышки, курочки и цыплят сидят на стульчиках.

Звучит шум моря, плавно переходящий в спокойную музыку.

Воспитатель рассказывает присказку: (показ с речевым сопровождением, имитация ветра, качающего ветви деревьев, убаюкивание младенца)

На море - океане, на острове Буяне

Там берёзонька стоит,

На ней люлечка весит.

В люльке детка крепко спит

Рядом бабушка сидит Деткам сказки говорит Сказки старинные

Не короткие и не длинные

Про дедку и бабку,

Про мышку - норушку

Про курочку - Рябушку

И яичко золотое –

Золотое, не простое.

Воспитатель: Это присказка, а сейчас сказка начинается:

В маленькой деревушке,

В низенькой избушке...

(Ширма, сделанная под вид домика. Стоят по краям стульчики. Воспитатель выводит и садит на стул деда и бабу)

Воспитатель: Жили - были, не тужили дед и баба

Пели, да плясали, но и о работе не забывали.

На лавочке за печкой жил котик – коток.

(Воспитатель показывает котика — кукольная кукла Би-Ба-Бо и дети вместе с воспитателем закрепляют потешку)

Дети, воспитатель (поют): Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы

Воспитатель: У деда с бабкой жила собачка Жучка - бегала, рычала, весь двор охраняла.

(Дети с воспитателем поют песню «Жучка»)

Дети, воспитатель (поют): Вот собачка Жучка

Хвостик закорючкой

Зубки острые, шёрстка пёстрая

- Гав! - Гав! - Гав!

(Воспитатель поднимает ребёнка-курочку, выводит на середину группы, ребёнок берёт вёдра и проходит мимо цыплят)

Воспитатель: В сарайке - сараюшке жила курочка - рябушка Курочка за водичкой ходила.

Дети (спрашивают): А зачем тебе водичка?

Курочка (отвечает): Цыпляток поить

Воспитатель (спрашивает)'. А как цыплята просят пить?

Курочка (отвечает): - Пи! - Пи! -Пи!

(Закрепление звука Пи)

(Дети и воспитатель закрепляет потешку):

Дети, воспитатель: Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки- желтые цыплятки.

-Ко! -Ко! -Ко! да -Ко! -Ко! - Ко!

Не ходите далеко

Лапками гребите

Зёрнышки ищите.

Дети: (имитируют движения)

Воспитатель: И вот однажды снесла она яичко. Не простое, а золотое.

Курочка: (выносит яйцо на блюдце)

Воспитатель: Дед бил- бил, не разбил,

Баба била- била, не разбила.

(Имитация слов - бьют яйцо)

(Воспитатель берёт ребёнка в костюме мышки и подводит к ширме. Мышка хвостиком машет, яичко падает и раскалывается.)

Воспитатель: Дед плачет, баба плачет

(имитация плача)

А курочка кудахчет

Курочка: (Выходит, успокаивает, гладит деда и бабу по голове)

Курочка: Не плачь дед, не плачь баба,

Снесу я вам яичко не золотое,

А простое!

Курочка: (Выносит корзинку с яйцами и с большим простым белым яйцом).

Воспитатель: Ах, как рады дед и баба

Что удача к ним пришла

Им яйцо сегодня Ряба Обыкновенное снесла.

Тут и сказочке конец, а кто слушал молодец!

Звучит русская народная плясовая «Барыня».

Все дети танцуют под эту музыку.