

Мастер – класс «Аукцион лайфхаков»

Цель: пополнить педагогическую копилку родителей эффективными способами взаимодействия с детьми посредством обмена опытом.

Задачи:

- развитие интереса родителей к мероприятиям, проводимым в ДОО;
- сплочение коллектива родителей;
- расширение представлений родителей об использовании необычных методов и приемов в работе с детьми.

Целевая аудитория: представители от родителей всех возрастных групп.

Ответственные: педагог-психолог Е.В. Еговкина, учитель-логопед О.В. Ананьина

Теоретическая часть

Лайфхак (от лайфхакинг, англ. lifehacking).

В современной интерпретации это выражение чаще понимается как «хитрости жизни», «народная мудрость» или полезный совет, помогающий решать бытовые проблемы, экономя тем самым время. В вопросах воспитания и обучения детей такие премудрости тоже существуют.

С целью обмена этими хитростями и советами мы сегодня и проведем наше мероприятие.

План проведения практической части:

1. Презентация лайфхаков родителями младших групп.
2. Проведение педагогом-психологом презентации трехступенчатого урока по введению в словарь детей названий основных цветов.
3. Проведение учителем-логопедом игры «Песенка с вареньем».

Дополнительные приемы:

- как можно научить ребенка обуваться правильно;
- как избежать рисования на стенах (обои);
- как облегчить процесс засыпания с помощью рукавицы.

4. Презентация лайфхаков родителями средних групп.
5. Проведение педагогом-психологом и учителем-логопедом игротренинга с использованием мимической и артикуляционной гимнастики «Трехглавый дракон»

Дополнительные приемы:

- как занять ребенка? Игры «Покрась забор», «Сметание на метку»;
- игры на речевое дыхание.

6. Презентация лайфхаков родителями старших и подготовительных групп.
7. Проведение педагогом-психологом реципроктных (перекрестных) телесных упражнений «Лезгинка», «Ухо-нос», «Рисование в воздухе».

8. Презентация учителем-логопедом кинезеологических таблиц на дифференциацию оппозиционных звуков (с-ш, л-р).

Дополнительные приемы:

- как научить ребенка самодисциплине? Игра «Разноцветные часы»;
- игра «Огород»

Рефлексия: передавая по кругу «Рефлексивный куб», родители зачитывают и продолжают предложение, напечатанное на выбранной стороне куба (н-р: самым важным для меня было....; я нашел подтверждение тому, что... и т.п.).

Отзыв от 21.11.2019 г.

Семинар педагогически грамотно подготовлен, проведен на хорошем уровне. Проблема воспитания и обучения детей разного возраста оказалась очень актуальной. Педагог-психолог Елена Владимировна и логопед Ольга Викторовна поделились практическим опытом, показали несколько интересных, доступных для проведения в домашних условиях дидактических игр.

Родители активно участвовали в обсуждении проблем воспитания и обучения детей, делились своим опытом в их решении, а именно, как научить ребенка есть, одеваться, убирать свои игрушки, слушаться маму, быстро засыпать и т.пр. Родители детей старших и подготовительных групп предлагали свои пути решения проблем в обучении детей: как научить ребенка понимать буквы и цифры, уметь слушать сказки, рисовать, выполнять аппликации и т.д.

Считаю, что цель семинара была достигнута, а именно, у родителей сформировалась активная положительная позиция к процессу воспитания и обучения детей. Подобные мероприятия (семинары, лекции, тренинги) с участием специалистов, администрации детского сада и родителей должны проводиться регулярно.

С уважением, Говорецкая Елена Георгиевна,
вторая младшая группа «Карапузы».

