**МБДОУ «Детский сад №9»**

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.**

**ТЕМА: «КОШКА С КОТЯТАМИ» .**

**Подготовила воспитатель Альховик Н.С.**

**Г. Ачинск 2016**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.**

**ТЕМА: «КОШКА С КОТЯТАМИ» .**

**Цель:** развитие речи дошкольников средствами ознакомления c домашним животным и окружающим.

**Задачи:**

- расширить знания детей о кошке;

- помочь детям понять содержание картины, рассмотреть кошку, котят, охарактеризовать животных;

- формировать умение наизусть читать стихи;

- развивать умение передавать в аппликации образ животного, вызвать интерес к коллективной работе.

- развивать внимание, память, мышление, связную речь

- воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным;

интеграция областей: «коммуникация», «познание», «художественное творчество (аппликация)» «чтение художественной литературы».

**материал:**картина «кошка с котятами», игрушка-кошка, шаблон-заготовка кошки, клей пва, кисточка, вата.

***Ход занятия:***

*Воспитатель:* Ребята, к нам сегодня пришли гости давайте поздороваемся с гостями. Сегодня на улице пасмурно и холодно , а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

Скажите мне ребята, а какое у вас настроения? А давайте таким хорошим настроением поделимся с нашими гостями(все вместе встаём в круг и дарим улыбку друг другу).

Дети проходят на стульчики.

Воспитатель просит детей отгадать загадку:

Мохнатая усатая,

Молочко пьёт громко песенку поёт. (кошка)

Правильно, это кошка.

Воспитатель ребята мне кажется кто то шумит за дверью .

(подхожу к двери и заношу в группу игрушку кошки)

Вот ребята кто к нам пришёл ? ( кошка)

Давайте с ней поздороваемся(здравствуйте)

Ребята скажите что больше всего любит пить кошка?(молоко)

А/Г

«Пушок лакает молоко»

(лакательные движения языком)

Любит котик молочко,

Пьёт его из блюдечка.

Как? Охотно и легко.

Не устав нисколечко!

Ребята, а кто знает стихотворения про кошку?

Физ.минутка:

Распахнулась окошка

Вышла кошка на карниз

Посмотрела кошка вверх ,

Посмотрела кошка вниз

Посмотрела кошка в право ,

Проводила взглядом мух

Потянулась , улыбнулась

И уселась на карниз.

Ребята посмотрите кошка мурка принесла нам рисунок

кто изображен на этой картине? (Кошка с котятами). Да, это кошка со своими детенышами котятами.

Ребята, что делает кошка?(Кошка отдыхает, лежит на коврике)

- какого цвета кошка?

А какая у нее грудка?

— А какие лапки у кошки? (У кошки лапки мягкие)

— А что у кошки на лапках? (Царапки, острые коготки)

— Ребята, а какого цвета хвост у кошки? (Хвост полосатый)

— Хвост у кошки длинный или короткий? (Хвост длинный)

— А что у кошки на голове? (На голове у кошки ушки)

— А для чего кошки ушки? (Чтобы слышать)

— Что у кошки на мордочке? (Глаза, нос, рот, усы)

- какие глаза (зеленые, большие), для чего кошке усы (антенны)

— Глаза у кошки большие, зеленые, внимательные, ясные. А кошка какая большая или маленькая? (Кошка большая)

- А теперь давайте посмотрим на котят и расскажем о них.

- сколько котят, давайте сосчитаем. (у кошки два котенка)

— А что делает рыженький котенок? (Рыженький котенок лакает молоко, пьет, ест)

— А из чего он лакает молоко? (Лакает молоко из блюдечка)

— А какого цвета вот этот котенок? (Этот котенок тоже рыженький)

— Что котенок трогает лапкой ? (Клубок ниток, играет)

— Ребята, а у котят хвостик длинный или короткий ? (У котят короткий хвостик)

— Ушки у котят большие или маленькие? (Маленькие ушки)

Воспитатель: ребята а сейчас давайте с вами поиграем я буду кошка а вы мышки.

П/и «Кошка и мышки»

Воспитатель догоняет детей. Дети бегут к стульчикам.

Игра повторяется 2-3 раза.

Ребята а вы хотите чтобы и у нас в группе тоже жила кошечка?

 Дети проходят за столы, где уже приготовлены заготовка для аппликации, клей, кисточка, салфетки, вата

Сейчас мы с вами сами сделаем кошку, я намажу шаблон клеем, а вы поможете мне сделать шерстку из ваты, отрываете немного ваты и приклеиваете. (распределить кто какую часть кошки обклеивает)

Доделаем кошке глазки, носик, рот, усы

Приклеиваем кошку на картон (ставим кошку на магнитную доску)

**Итог.**

Вот теперь и у нас будет своя кошка .

Что сегодня нового мы узнали о кошке, какая она? (пушистая, ласковая)

А что кошки любят делать? Что любят есть? Как кошка кричит?

Ребята, на этом наше занятие окончено.