Сценарий

непрерывной образовательной деятельности с детьми  подготовительной группы

**на тему**: Путешествие по сказке  К.И. Чуковского «Федорино горе»

использование инновационного метода

«Storysacks»

**Возрастная группа:** подготовительная группа комбинированной направленности.

**Тема НОД:** Путешествие по сказке К.И.Чуковского «Федорино горе» использование инновационного метода «Storysacks».

 **Цель:** Привитие интереса к занятиям, знакомство с творчеством К.И Чуковского, с помощью метода «storysacks». Развитие лексико-грамматического строя речи

по теме: «Посуда»

 **Задачи:**

**I.Коррекционно - развивающие:**

1. Развивать у детей интерес к занятиям, с помощью инновационного метода «storysacks».
2. Развивать лексико-грамматический строй речи:

- расширять активный словарь детей по лексической теме «Посуда»;

- упражнять в практическом употреблении прилагательных;

- учить образовывать существительные с уменьшительно -
ласкательными суффиксами;

- совершенствовать навык согласования числительных с существительными.

1. Развивать общую моторику, учить координировать речь с движениями.

II. **Психолого — педагогические:**

1. Развивать память, зрительное и слуховое внимании, развивать воображение.

2. Воспитывать умение внимательно выслушивать ответы товарищей;

- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;

- воспитание книжной культуры;

- воспитывать интерес к совместной деятельности с детьми;

- умение работать в коллективе, используя «Сторисек» - коробка историй, в работе;

- вызывать позитивные эмоции у детей;

- формировать интерес к книге.

**Материал:** Коробка с играми, собранными по произведению К.И Чуковского «Федорино горе»; книга К.И. Чуковского «Федорино горе»; д/игра «Сказочный лес», д/игра «Посчитай и назови», д/игра «Чудесные вещи», д/игра «Собери посуду»; скатерть, самовар, сушки, конфеты.

**Участники:** Учитель – логопед (герой сказки - Федора), воспитатель, педагог-психолог.

**Психолог:(Встают в круг дети, воспитатель, психолог).**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

**Воспитатель:**  Посмотрите, что это за коробка интересная стоит на стуле?

**Дети.** Это коробка историй собранная по произведению К.И. Чуковского «Федорино горе»!

**Воспитатель:** Правильно! Хотите узнать, какой я первый предмет достану из нашей коробки? (да)

**Воспитатель:** Отгадайте загадку «Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает». Что это?

**Дети:** Книга!

**Воспитатель:** Правильно! Это книга К. И. Чуковского «Федорино горе».

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказке Корнея Ивановича Чуковского «Федорино горе». Сейчас, я произнесу волшебные слова, и мы очутимся в сказке.

- Влево, вправо повернитесь, в сказке, вы очутитесь!

(Очутились в избе Федоры.)

Ребята, как вы думаете, кто здесь живёт? Чтобы, это нам узнать, загадку надо отгадать.

**Ребёнок: -** Ох, ох, ох! Ох, ох, ох! Здесь такой переполох!

Все бегут, несутся, скачут

Им кричат: «Куда? Куда?»

Ну а кто — то громко плачет

От досады и стыда.

**Федора.** Ой, беда, беда. Вся посуда убежала от меня*.* Почему же ты посуда невзлюбила так меня?

 **Воспитатель:** Ребята, вы знаете, кто это плачет?Вспомните, почему посуда убежала от Федоры?

**Дети.** И ответила посуда:

«Было нам у бабы худо, Не любила нас она

Била, била нас она

Запылила, закоптила, загубила нас она».

**Воспитатель:** Да, правильно, ребята, разбежалась вся посуда от Федоры. Куда же убежала посуда*?*

 **Ребёнок:**

Скачет сито по полям,

А корыто по лугам.

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла.

Топоры- то, топоры

Так и сыплются с горы.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Федоре сосчитать сколько посуды от нее сбежало?

- Давайте посмотрим, что же ещё есть в нашей коробке историй.

- Достаем игру Д/и «Посчитай и называй».

- Сколько предметов посуды убежало от Федоры?

**Дети**: От Федоры убежало: 5 тарелок, 2 чайника, 3 блюдца, 5 чашек, 1 сахарница, 2 кастрюли.

 **Воспитатель:** Вот какие вы молодцы ребята, помогли бабушке Федоре, посчитали, сколько посуды от нее убежало.

**Ребенок:** «И помчалися, по улице ножи: «Эй, держи, держи, держи, держи, держи!» И кастрюля на бегу закричала утюгу: «Я бегу, бегу, бегу, удержаться не могу».

 **Воспитатель:** Помните, какой дорожкой побежала посуда?

 **Дети:**  «И они побежали лесочком, поскакали по пням и по кочкам».

**Воспитатель:** Воспитатель достаёт из коробки игру «Сказочный лес». Ребята, давайте посмотрим, что же случилось с посудой?

**Воспитатель:** Во что превратилась посуда, убегая от Федоры? (превратилась в сказочный лес).

 Расколдуем посуду и попробуем собрать отдельно столовую, чайную и кухонную. (Елочки – вилки, пеньки – перевернутые кастрюли, деревья, у которых стволы - стаканчики, крона – блюдце; бугорок с травой – дуршлаг со вставленными в него соломинками: сахарница – муравейник).

 - Ребята называют виды посуды. (показывая картинку).

 Вы правильно выполнили задание! Федора очень рада! Спасибо, ребята!

**Психолог:**  Ребята, а сейчас давайте немного отдохнем!

**Физминутка:** Хлопни, топни, покружись и в посуду превратись.

Вот большой стеклянный чайник.  *Дети надули живот, одну руку поставили на пояс, другую изогнули*

Очень важный, он начальник.

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие бедняжки *Присели, одну руку поставили на пояс*

Вот серебряные ложки .

 Голова на тонкой ножке*. Потянулись, сомкнули руки над головой, одну ногу согнули в колене*

Вот пластмассовый поднос. *Вытянули руки вперед*

Он посуду нам принёс

Хлопни, топни, покружись и в детей превратись.

**Психолог:**  - А за ними блюдца, блюдца - дзынь- ля- ля, дзынь –ля – ля

Вдоль по улице несутся дзынь – ля- ля, дзынь – ля- ля

На стаканы дзынь натыкаются и стаканы дзынь разбиваются.

Давайте снова заглянем в нашу коробку и посмотрим, где же искать нам остальную посуду? Д/игра «Собери посуду»

- А какая у нас посуда? (Разбитая).

- Ребята, давайте попробуем её собрать.

Дети из частей собирают посуду.

- Какую посуды вы собрали, назовите ее. (Чайник, сахарница, стакан, тарелка, блюдце - картинки по цвету). Как вы думаете, почему она разбилась? Из чего она была сделана? (Из стекла).

- Значит она какая? (Стеклянная).

**Психолог.** Давайте назовём посуду, которую вы нашли, ласково Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом).

**Дети:** - Чайничек;

- Тарелочка;

-Стаканчик;

-Блюдечко.

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Собрали разбитую посуду Федоры! Теперь можно и чай попить! Ребята, как же мы пойдем в гости без подарка? Давайте изобретем для Федоры, «чудесную кастрюлю», непохожую на все другие кастрюли. Достаем из коробки историй, игру «Чудесные вещи». Четыре карточки. 1-я карточка - воздушный шар (материал из которого будет сделана кастрюля).

**Воспитатель:** Воздушный шарик, какой? (лёгкий, прозрачный). Так кастрюля, какая будет у нас? (легкая, прозрачная, переливающаяся).

2-я картинка - вертолет. Как двигается вертолёт?

**Воспитатель:** А теперь подумаем, чтобы кастрюля умела двигаться?

**Дети:** Кастрюля летит, вертится, крутится.

**Воспитатель:** 3-я картинка – гармошка. Что необычного будет в нашей кастрюле? (Она будет играть, петь песни и веселить Федору).

**Воспитатель:** Что еще волшебного будет в нашей кастрюле? Может запах?

4- я картинка – роза. Ребята, как благоухает роза?

Дети. Приятно, хорошо пахнет, духами …

**Воспитатель:** А теперь расскажите с самого начала, какая у нас получилась «чудесная кастрюля».

(картинки: воздушный шарик, вертолет, гармошка, роза)

**Дети:** Кастрюля получилась легкая, прозрачная, смешная, летающая, музыкальная, с запахом розы (показ картинки).

(В это время появляется Федора, нарядная, опрятная в красивом сарафане, на столе стоит чистый самовар и чистые чашки).

**Федора:**

**-** Ой, спасибо Вам ребятушки мои, что Федоре вы так дружно помогли, и без вас бы я не справилась с бедой не смоглаб собрать посуду я домой. И хочу ребята, вам пообещать, что не буду я посуду обижать, буду, буду я посуду и любить и уважать. Ну, а вас ребятушки мои приглашаю я на чай.

**Психолог:** Ребята, прежде чем, пойти к Федоре пить чай, давайте с вами немного поиграем. Игра «Закипающий чайник».

**Дети:**

А на белой табуреточке

Да на вышитой салфеточке

Самовар стоит, словно жар горит,

И пыхтит и на бабу поглядывает: «Я Федорушку прощаю, сладким чаем угощаю

Кушай, кушай, Федора Егоровна!»

**Психолог:** Федора, ребята приготовили для тебя подарок! Они нарисовали для тебя красивую посуду. Мы с ребятами надеемся, что вся посуда в твоём доме, будет чистой и красивой.

**Воспитатель.** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Влево, вправо повернитесь, в детском саду вы очутитесь. (Прощаемся с Федорой).

(Оказываемся снова в д/с). Ребята, скажите, что для вас было сложно, а что легко? Что больше всего запомнилось? Как вы думаете, сдержит ли своё обещание Федора?