муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»

Россия 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 8, зд.22

тел. (8-391-51) 3-00-77

**Отчет по результатам проведения городской логопедической недели**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Название проведенных мероприятий | Целевая аудитория | Количество участников | Что удалось  (результаты) | Трудности, проблемы | Отметка о наличии приложений |
| 1. | Консультация для воспитателей на тему: «Обучение дошкольников рассказыванию по картине  и серии сюжетных картин». | Педагоги ДОУ | 18 чел | Повышение профессиональной компетентности по речевому развитию воспитателей разных возрастных групп, в т.ч. в диагностике развития связной речи детей дошкольного возраста |  | Пр. №1,  Пр. № 2 |
| 2. | Проведение консультации в рамках «Школы молодого педагога» на тему: «Развитие речи детей в процессе режимных моментов». | Молодые педагоги | 7 чел | Повышение профессиональной компетентности по речевому развитию воспитателей |  |  |
| 3. | Проведение занятий во всех группах по развитию связной речи дошкольников через составление рассказа по картине, серии картин в МБДОУ «Детский сад №8» | Воспитатели всех групп | 8 чел | Выполнение творческого задания. Создание дорожного атласа Джека Воробья. |  | фотоотчет |
| 4. | Встреча с родителями детей с ОВЗ, в Студии семейной педагогики. «Трудный звук - ты наш друг!»  (Учитель-логопед Двойникова Н.Н.,  Дефектолог Арбузова Н. В.,  Инструктор по физической культуре Налимова Н. В.) | Представители 13 семей с детьми с ОВЗ | 26ч | Консультация-практикум для родителей «Эффективные приемы автоматизации звуков»,  Консультация «Таблица Зайцева как эффективный метод коррекции речи дошкольников и обучения детей чтению»,  совместное с детьми спортивное развлечение «Если с другом вышел в путь!», подчиненное этой же тематике. |  | Пр. № 3 |
| 5. | Проведение традиционного конкурса чтецов «Детство - страна чудес». Закрытие логопедической недели. |  | 7 групп | Воспитание положительного  отношения к литературным поэтическим произведениям, формирование выразительной речи у детей. |  | Пр. №4, фотоотчет |

**Краткий самоанализ:**

1. **Какие инновационные (впервые на уровне учреждения) формы, методы были использованы Вами?**

-

1. **Ваши общие впечатления о неделе**

Неделя прошла плодотворно, педагоги улучшили знания по теме, пополнили методическую копилку, активно используют игры и пособия в организованной образовательной практике и в индивидуальной работе с детьми с ОВЗ., владеют методикой развития связной речи детей. Родители так же имеют представление о задачах, решаемых в детском саду по этой теме, активно принимают участие в образовательном процессе, заинтересованы не только в результате дошкольного образования, но и в самом процессе.

1. **Ваши предложения**

Продолжать практику проведения городской логопедической недели.

**Приложения к отчету:**

1. Таблица критериев для диагностики уровня развития связной речи детей подготовительных групп.
2. Бланки-вложения в таблицу обследования связной речи детей разных возрастных групп.
3. Заметка на сайт МБДОУ «Детский сад №8» о встрече специалистов и родителей с детьми с ОВЗ в рамках Студии семейной педагогики.
4. Фотоотчет.

Учитель – логопед МБДОУ «Детский сад№8» Двойникова Н. Н.

19.11.1918 г.