Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27»

Россия, 662150, г.Ачинск, Красноярского края, микрорайон 2, строение 33.

Телефон: 8(391 51) 7 77 56

mdou\_22@mail.ru

**Отчёт**

 **по результатам проведения городской логопедической недели**

**в МБДОУ «Детский сад № 27»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название проведённых мероприятий**  | **Целевая аудитория**  | **Количес-твоучастни-ков** | **Что удалось** **(опишите главные результаты мероприятия)** | **Трудности, проблемы** | **Отметка о наличии Приложений** |
| 1 | Семинар-практикум для педагогов ДОУ **«Развитие связной речи».**Сообщение учителя-логопеда Шураковой Л.В. «Развитие диалогической речи у детей с общим недоразвитием речи», Сообщение педагога-психолога Кульцевой Н.В., «Методические рекомендации к использованиюметода «сторисек». | Педагоги ДОУ | 13педагогов | Педагоги познакомились с приемами работы по формированию диалогической речи у детей, с общим недоразвитием речи. Был представлен практический материал для работы по речевому развитию с ребенком дошкольником (консультативный, практический, наглядный). Проведена деловая игра с педагогами.Был: диалог, отношения, выводы, обмен методическим материалом и знаниями. |  | Сообщения учителя –логопеда, педагога-психолога.  |
| 2 | Интегрированное занятие по развитию речи учителя-логопеда Шураковой Ларисы Васильевны, педагога-психолога Кульцевой Натальи Владимировны, воспитателя Копачевской Ольги Геннадьевныдля воспитателей ДОУ «Д/с № 27»**Тема: «Путешествие по сказке  К.И. Чуковского «Федорино горе».** | Дети подготовительной группы6-7 лет | **Дети:** 8 человек**Взрослые:** 12 человек | Положительный результат работы с детьми.Применение инновационных приёмов обучения и воспитания по речевому развитию в данной деятельности (использование инновационного метода «сторисек» и метода «ТРИЗ». Качественная, многофункциональная подготовка дидактического материала.  |  | Фотоотчёт, конспект занятия  |
| 3. | Презентация «Использование проектного метода «storysack» в работе с детьми дошкольного возраста или «Как потрогать сказку» по сказке Федорино горе.Презентация дидактического материала для развития диалогической речи дошкольников. Подведение итогов логопедической недели. | Коллектив ДОУ | 16 педагогов | Положительные отзывы коллег, обмен впечатлениями, знаниями, практическим материалом. Положительные эмоции.Пополнение «Педагогической копилки» педагогов ДОУ. |  | Показ презентации педагога-психолога  |

**Краткий самоанализ:**

1. Какие инновационные (впервые на уровне учреждения) формы, методы были использованы Вами? Инновационные методы и формы работы: речедвигательные игры и упражнения, элементы скзкатерапии, этюд, метод «сторисек» и «триз». Решались коррекцонно-развивающие задачи, происходило становление эмоционально-волевой сферы и социализации детей, стимулировался интерес к книге, расширялся кругозор детей, развивалось воображение.
2. Ваши общие впечатления о Психолого-логопедической неделе: Интересное, полезное мероприятие. Был стимул в восстановлении, пополнении профессиональных, должностных знаний педагогов. Педагоги провели открытые мероприятия с энтузиазмом, ответственностью, новизной.

**Приложения к отчёту (в электронном виде):**

* Фотоотчёт
* Методические разработка открытого занятия
* Презентация «Использование проектного метода «storysack» в работе с детьми дошкольного возраста или «Как потрогать сказку» по сказке Федорино горе.

учитель-логопед: Шуракова Лариса Васильевна

педагог-психолог: Кульцева Наталья Владимировна

Дата: 25.11.2019г.