**Отчёт по результатам проведения городской**

 **логопедической недели**

**МБДОУ № 36**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название проведённых мероприятий** | **Целевая аудитория** | **Кол-во участников** | **Что удалось (опишите главные результаты мероприятия)** | **Трудности, проблемы** |
| 1. | Фестиваль пособий по формированию навыков языкового анализа и синтеза. | Воспитатели | 18 | Обмен опытом, повышение компетентности педагогов, пополнение уголков новыми лопедическими пособиями. | Малое количество нетрадиционных логопедических пособий. |
| 2. | Семинар для педагогов «Формирование навыков языкового анализа и синтеза у дошкольников». | Воспитатели | 18 | Повышение компетентности педагогов | - |
| 3.  | Клубный час для родителей подготовительных групп «Речевая готовность ребенка к школе». | Родители подготовительных групп | 8 | Формирование активной позиции родителей, привлечение их внимания к речевой готовности ребенка к школе. | Низкая заинтересованность родителей в проблеме недостаточной речевой готовности детей к школьному обучению. |
| 4. | Собрание-практикум для родителей 2 младших групп «Развиваемся, играя» | Родители детей 2 младших групп | 10 | Родители познакомились с особенностями речевого развития детей 3-4 лет, получили рекомендации по использованию дидактических игр и упражнений для речевого развития малышей в домашних условиях. | - |
| 5. | Логопедическое занятие в подготовительной группе. | Воспитатели | 12 | Обмен опытом по формированию у детей навыков языкового анализа и синтеза. | - |

С 25 по 29 ноября в детском саду прошла логопедическая неделя, в ходе которой была простроена работа коррекционной направленности с участниками педагогического процесса. Исходя из запроса педагогов и актуальности, была выбрана тема «Формирование навыков языкового анализа и синтеза у дошкольников».

Для создания положительного психологического климата между логопедом и воспитателями, повышения компетентности педагогов по заявленной теме и качества обучения дошкольников был проведён семинар «Формирование навыков языкового анализа и синтеза у дошкольников». Педагоги детского сада познакомились с методами и приёмами работы. Далее был организован фестиваль пособий по формированию навыков языкового анализа и синтеза. Где педагоги поделились новинками и нетрадиционными пособиями, проявили заинтересованность в творчестве и инновациях.

На открытом занятии учитель-логопед продемонстрировала методы и приёмы по формированию навыков языкового анализа и синтеза у дошкольников.

 Во время проведения клубного часа с родителями подготовительных групп, до родителей была донесена информация, что даже при дефиците времени общения с ребёнком в наш стремительный информационный век, необходимо уделять регулярное внимание своему ребёнку, о важности и большой роли семьи в речевой подготовке ребёнка к школе. По окончанию родители получили буклеты-подсказки. На собрании – практикуме родители 2 младших групп познакомились с особенностями речевого развития детей 3-4 лет. Были даны рекомендации по использованию дидактических игр и упражнений для речевого развития малышей в домашних условиях. Обращено внимание родителей на необходимость развития фонематического восприятия, мелкой моторики, обогащения словарного запаса, необходимости давать дошкольникам правильный образец речи. Родители не только слушали доклад, но и сами принимали активное участие в играх, практических заданиях, задавали интересующие их вопросы. Собрание прошло в дружеской и творческой обстановке. Родители дали положительную оценку деятельности ДОУ, проявили готовность и желание помогать ДОУ, использовать полученные знания по развитию речи детей в домашних условиях.

 На информационных стендах всем участникам педагогического процесса было предложено ознакомиться с информацией «О чём говорить с ребёнком в семье. Диалог или монолог!?», где можно ознакомиться, что устная речь человека существует в двух формах, как вести беседу, предложены некоторые рекомендации для словотворчества детей, а также советы и пожелания родителям учителя - логопеда.

 По окончанию логопедической недели были подведены итоги, дана положительная оценка всем участникам.