Отчет по результатам проведения городской логопедической недели

МБДОУ «Д/ с № 8»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название проведенных мероприятий | Целевая аудитория | Кол-во участников | Что удалось(главные результатымероприятия) | Трудности, проблемы | Отметка о наличии приложений |
| 1 | Консультация для воспитателей «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» | Воспитатели и специалисты ДОО | 18 | Важность задачи. Систематизация знаний о возрастных нормах развития связной речи детей. |  | Пр. 1 |
| 2 | Проведение музыкальных занятий с использованием элементов логоритмики и театральной деятельности | Дети | 60 | Координация движений, чувства темпа и ритма в движении. Развитие фразовой речи и просодики через инсценирование сказки |  |  |
| 3 | Проведение заседания клуба для родителей в рамках проекта «Созвездие» по теме «Сказкотерапия» | Родители-участники клуба «Созвездие»  | 14 | Включение родителей в процесс, ознакомление с формами работы над сказкой, практические упражнения |  | Пр. 2 |
| 4 | Проведение физкультурных занятий на тему «Путешествие по сказке» | Дети  | 60 | Система упражнений и игр по формированию звуковой культуры речи, поддержание сказочной тематики |  |  |
| 5 | Рассказывание сказок собственного сочинения, используя выразительность голоса, его модулированность по силе, высоте, тембру.  | Дети | все | Развитие монологической речи, творческого воображения |  |  |
| 6 | Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения. Сопровождение рассматривания готовых работ словесными рассказами и пояснениями.  | Дети  | все | Развитие творчества, фантазии, мелкой моторики |  |  |
| 7 | Консультация для родителей, имеющих детей с ОВЗ в рамках клуба «Студия семейной педагогики», «Мнемотехника, как средство развития связной речи детей» | Родители – участники клубы «Студия семейной педагогики» | 19 | Ознакомление родителей с работой над совершенствованием монолога с помощью мнемотаблиц. Практические упражнения по составлению цепочек, схем и символов по сказкам, загадкам, рассказам.  |  | Пр. 3 |
| 7 | Разучивание с детьми присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях. | дети | все | Совершенствование связной речи |  |  |
| 8 | КВН для воспитателей ДОО | Воспитатели | 18 | Систематизация знаний о работе над формированием связной речи детей дошкольного возраста |  | Пр. 4 |
| 9 | Выставка детских иллюстрированных книг-сказок собственного сочинения | Дети, воспитатели, родители | все | Совместное творчество, взаимодействие между групп ДОО |  | Пр. 5 |
| 10 | Выставка методических пособий по развитию связной речи детей | Воспитатели, специалисты | все | Разнообразие и пополнение речевых центров в группах пособиями |  | Пр. 5 |
| 11 | Проведение открытых занятий по развитию связной речи | Воспитатели, специалисты, дети | 21 | Анализ поставленных задач и их достижения, структуры занятия, форм и методов работы с детьми. |  |  |
| 11 | Театрализованное представление «Теремок на новый лад» | Дети группы «Почемучки»,родители |  | Развитие и совершенствование всех сторон диалогической и монологической речи ребенка |  | Пр. 5 |
| 12 | Награждение от Бабы Яги.Закрытие Недели | дети | все | Воспитание эмоционального отклика, радости за достижение цели, проделанную работу. |  | Пр. 5 |

Краткий самоанализ:

 Проведение Логопедической недели – такая форма работы с детьми, которая объединяет всех субъектов педагогического процесса и помогает организовать комплексный подход к овладению детьми правильной речью. Основную цель – создание условий в ДОО для речевого развития воспитанников достигли. Были достигнуты такие задачи, как развитие коммуникативных способностей дошкольников через развитие связной речи; осуществление взаимосвязи по проблеме речевого развития связной речи детей; повышение педагогической компетенции родителей в вопросах развития связной речи детей и укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства речевого воздействия на дошкольников.

 Проведение Логопедической недели должно стать традицией в нашем городе.

 Учитель-логопед : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Двойникова Н. Н.

 30.11.16г

Приложения к отчету