**Отчет по результатам проведения городской**

**логопедической недели**

**в МБДОУ №36**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название проведенных мероприятий | целевая аудитория | кол-во участников | что удалось (главные результаты) | трудности, проблемы | отметка о наличии приложений |
| 1 | Консультация «Правильное выполнение артикуляционной гимнастики» | педагоги | 22 | Логопед познакомила с приемами правильного выполнения артикуляционной гимнастики. | по запросу воспитателей | картотека |
| 2 | Семинар «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми» | педагоги | 20 | Повышение компетентности педагогов в вопросе методики работы с неговорящими детьми. | с каждым годом увеличивается количество детей неговорящих | презентация |
| 3 | Мастер-класс для родителей дошкольников подготовительных групп «Веселые звуковички» | родители детей младших групп | 21 | Родители познакомились с особенностями развития детей 6-7 лет. Были даны рекомендации по использованию дидактических игр и упражнений для речевого развития детей в домашних условиях. Обращено внимание родителей на необходимость развития фонематического восприятия, мелкой моторики, обогащения словарного запаса. Родители не только слушали доклад, но и сами принимали активное участие в играх, практических заданиях, задавали интересующие их вопросы. Собрание прошло в дружеской и творческой обстановке. | по запросу родителей | фотографии |
| 4 | Оформление речевых уголков  для родителей | все возрастные группы |  | для повышения педагогических знаний в речевом развитии детей, в правильной организации речевых игр в домашних условиях |  | памятки, консультации |
| 5 | Открытые занятия в подготовительной, старшей и средней группах | дети, педагоги | 19 педагогов, 58 детей | Обмен опытом по развитию навыков звукового анализа и синтеза, совершенствованию фразовой речи у детей. формированию фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза, речевого слуха. |  | конспекты |
| 6 | Смотр – конкурс «Речевой центр» в группе. | все возрастные группы | 20 воспитателей | Обмен опытом, повышение компетентности педагогов, пополнение уголков новыми лопедическими пособиями. | Малое количество нетрадиционных логопедических пособий, отсутствие картотек. | рекомендации |
| 7 | Интегрированное занятие учителя-логопеда и инструктора по физическому воспитанию «Мяч и речь» с элементами логоритмики | подготовительная группа | 20 детей  20 педагогов | Повышение профессиональной компетентности в речевом развитии дошкольников | использование логоритмики на занятиях | конспект |

**Краткий самоанализ:** с 13 по 17 ноября в детском саду прошла неделя логопедии в ходе, которой была простроена логопедическая работа коррекционной направленности с участниками педагогического процесса, как в традиционных формах работы, так и в инновационных: ИКТ в создании буклетов. Для повышения эффективности качества обучения дошкольников с учётом реализации образовательной программы был проведён семинар для педагогов ДОУ по теме «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми». Педагоги детского сада познакомились с методами и приёмами работы. В ходе проведения семинара – практикума с родителями подготовительной группы, до родителей была донесена информация, что даже при дефиците времени общения с ребёнком в наш стремительный информационный век, необходимо уделять регулярное внимание своему ребёнку, о важности и большой роли семьи в речевой подготовке ребёнка к школе. По окончанию родители получили буклеты-подсказки. На информационных стендах всем участникам педагогического процесса было предложено ознакомиться с информацией «О чём говорить с ребёнком в семье. Диалог или монолог!?», где можно ознакомиться, что устная речь человека существует в двух формах, как вести беседу, предложены некоторые рекомендации для словотворчества детей, а также советы и пожелания родителям учителя- логопеда.

Одной из главных задач нашего детского сада является создание благоприятных условий для развития речи детей в соответствии с возрастными особенностями. Для решения этой задачи в каждой группе создан «Речевой центр», регулярно пополняемый педагогами. Для поддержки мотивации был проведён смотр - конкурс. В ходе, которого были выявлены не только лучшие группы, но также педагоги получили возможность обмена опытом.

На открытых НОД педагогами были продемонстрированы методы и приёмы взаимодействия с детьми, самостоятельная практическая деятельность, индивидуальная работа с ними.

Заместитель заведующего по ВОР Н. В. Самородова

Учитель- логопед Т. Г. Папст