**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 33»**

**(МБДОУ «Детский сад № 33)**

Отчет

**П Р О Е К Т**

Логопедической недели

«Будем говорить красиво и правильно»

учебный 2018-2019 г.г.

Ответственные за проведения мероприятия :

Учитель-логопед: Карпенко С.Г. Кочеткова К.Т.

 В ДОО с целью повышения и формирования интереса к логопедии, стремления оказывать детям действенную помощь в преодолении речевых нарушений с 12 ноября по 16 ноября 2018 года проводилась «Неделя логопедии». Учитель-логопед: Карпенко С.Г. Кочеткова К.Т. разработали проект по теме П Р О Е К Т Логопедической недели «Будем говорить красиво и правильно» С помощью плана и буклетов педагоги и родители были ознакомлены с темой, целями, задачами и планом «Недели логопедии» в детском саду.

На основе целей были сформулированы следующие задачи.

* развитие интереса дошкольников к логопедическим играм, потребность в них;
* развитие коммуникативных способностей дошкольников;
* осуществление взаимосвязи по проблеме речевого развития в работе педагогов;
* повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития речи детей;
* укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства речевого воздействия на дошкольников.

На ***подготовительном*** этапе была определена тема проекта, сформулированы цели и задачи, изучена литература, составлен план проектной деятельности.

В ходе ***основного*** этапа работа осуществлялась по трем направлениям:

* образовательная деятельность с детьми;
* взаимодействие в педагогами;
* взаимодействие с родителями.

На третьем ***заключительном*** этапе подведены итоги реализации проекта, дана оценка эффективности работы с родителями.

**Участники проекта:**

* дети всех возрастных групп;
* родители;
* воспитатели, специалисты.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

1. Сформированная устойчивая мотивация детей к речевому развитию.
2. Совершенствование знаний родителей в вопросах воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями, оказания им поддержки и помощи в коррекционном процессе.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах оказания поддержки детям с речевыми нарушениями.
4. Своевременное выявление детей, нуждающихся в помощи специалистов и проведение профилактической работы с такими детьми.
5. Широкое вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО на правах педагогически компетентных партнеров.

**Эффективность результатов:**

***Для детей*** положительная динамика речевого развития, успешная социальная адаптация в ДОО и семье, индивидуальный подход к каждому ребенку.

***Для родителей*** положительная оценка деятельности ДОО, готовность и желание помогать ДОО, использование знаний по развитию речи детей в домашних условиях.

***Для педагогов*** положительный психологический климат между логопедами и воспитателями, заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях, удовлетворенность собственной деятельностью, учет положительной динамики в развитии детей по развитию речи при аттестации педагогов.

***Для ДОО*** благоприятные условия для профессионального роста педагогов, повышенный статус ДОУ, высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Методы и приемы:**

- конкурсы,

- игры,

- мастер – класс.

- НОД

В нашем ДОО каждый день «Недели логопедии» был ярким и запоминающимся.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма и название мероприятия** | **Содержание мероприятия** | **Ответственные** |
| 1. | **Понедельник**  *«Открытие недели»*  *13.23 – муз зал*  *«Развивайки»*  *08.15*  *Информация в родительские уголки:* | «Будем говорим красиво и правильно»  Оформление речевых уголков.  Артикуляционная гимнастика в сказках.  Игры на развитие воздушной струи  С пальчиками играем – речь развиваем.    Роль пальчиковых игр в развитии речи  буклеты с рекомендациями по речевому развитию. | Учителя-логопеды  Воспитатели  Воспитатели ясельной группы и 2-ой младшей.  Учителя-логопеды |
| **2.** | **Вторник:**  *Открытая НОД*  *09.00 гр № 3*  *Мастер-класс для педагогов*  *13.25 – муз зал*  *Консультация:* | НОД во второй младшей группе № 3  «Домашние птицы»  Скороговорка - Лигурия    «Причины и профилактика неправильной речи» | Воспитатель – Заинковская А. В.  Учитель – логопед  Кочеткова К. Т.  Учителя-логопеды |
| 3. | **Среда**  *Утренняя разминка*  *07.55 – 08.30*  *Выставка игровых логопедических пособий педагогов ДОО*  «Сегодня новации – завтра традиции».  *13.15 крыло специалистов*  *Открытая НОД*  *10.00 гр № 6*  *Информация в родительском уголке*  *(консультации)* | Утренняя гимнастика  по возрастам  Обмен опытом по применению игровых пособий, игры на развитие фонематического слуха, слогового  и звукового анализа, анализа предложений; пособия для формирования артикуляционной и мелкой моторики, на поддувание, игры на развитие связной речи, лото, домино.  НОД в подготовительной группе № 6 «Путешествие в страну звукоречья»  «Дома играем - речь развиваем». | Инструктор по физической культуре – Филимонова А. С.  Воспитатели и специалисты ДОО  Воспитатель - Стрельникова В. В.  Учителя-логопеды |
| 4. | **Четверг**  *Открытые НОД*  *09.00 гр № 8*  *Открытая интегрированная НОД*  *16.15 муз зал*  *Родительский клуб*  *«Мы вместе»* | НОД в подготовительной группе № 8 «В поисках сокровища»  НОД в средней группе № 2  «Логопедические посиделки»  Применение скороговорок для детей дошкольного возраста.  Игры на кухне | Воспитатель – Чернова М. А.  Воспитатель – Емельянова А. В., муз руководитель Батищева И. А.  Учитель-логопед – Карпенко С.Г.  Учителя – логопеды,  учитель – дефектолог. |
| 5. | **Пятница**  *Закрытие*  *«Логопедической недели»* | Подведение итогов. | Учителя - логопеды, Воспитатели |

Данный проект позволил объединить детей, педагогов и родителей дошкольного учреждения общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями; повысил заинтересованность родителей в результатах образовательной и воспитательной работы с детьми. На протяжении всего проекта родители и педагоги готовили наглядные пособия презентации, видеозаписи, домашние фотографии.  Считаю, что такая совместная работа создала благоприятные условия для преодоления речевого негативизма, скованности позволила развить речевую и общую инициативы детей; активизировала и обогатила словарный запас детей и фонематическое восприятие. В результате воспитанниками и их родителями было создано множество творческих работ удостоенных внимания педагогического и родительского коллектива детского сада.