**Отчет по результатам проведения городской логопедической недели**

МБДОУ «Д/с №35»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название проведенных мероприятий** | **Целевая аудитория** | **Кол-во участников** | **Что удалось (опишите главные результаты мероприятия)** | **Трудности, проблемы** | **Отметка о наличии приложений** |
| 1 | Семинар-практикум «Секреты предлогов и падежей».  | Воспитатели | 25 | Воспитатели познакомились с усвоением предлогов в онтогенезе, с видами нарушений предложно-падежных конструкций, с последовательностью изучения предлогов и содержанием работы по разным возрастам. | Не все воспитатели могли четко определить программное содержание при изучении предлогов. | ФотоотчетБрошюра |
| 2 | Мастер-класс «Весело играем – предлоги изучаем».Выставка дидактических игр и пособий. | Воспитатели | 25 | Были продемонстрированы приёмы и формы организации работы по формированию предложно-падежных конструкций;порядок работы при изучении предлогов, содержание работы по разным возрастам. |  |  Фотоотчет |
| 3 | Проведение педагогами УО режимных моментов с включением знаний, полученных ранее. | Воспитатели | 15 | Воспитатели на практике продемонстрировали приёмы работы по формированию предложно-падежных конструкций. |  |  |
| 4 | Открытое интегрированное занятие «Приключение цыпленка Цыпа» (подготовительная группа №2). | Воспитанники и воспитатели | 35 | Были продемонстрированы приёмы и формы организации работы по формированию предложно-падежных конструкций. |  | Фотоотчет |
| 5 | Открытое занятие в старшей речевой группе «Предлог НА». | Воспитатели | 3 | Были продемонстрированы приёмы и формы организации работы по формированию предложно-падежных конструкций. |  | Конспект |
| 8 | «Открытый микрофон» (закрытие логопедической недели). | Воспитатели | 26 | Воспитатели высказали много слов благодарности за проведенные мероприятия и отметили то, что получили толчок для работы в данном направлении. |  | Отзывы воспитателей |

**Краткий самоанализ**:

Логопедическая неделя была насыщенной и продуктивной. В ней были задействованы все педагоги, воспитанники подготовительной и старшей речевой групп.

В ходе открытых логопедических занятий воспитатели увидели приёмы и формы организации работы по формированию предложно-падежных конструкций, порядок работы при изучении предлогов, содержание работы по разным возрастам, какими играми и пособия можно пользоваться при подготовке к занятиям.

По окончанию логопедической недели воспитатели отметили необходимость такой работы как стимула для самообразования и актуализации знаний.

Учителя-логопеды:

Попович Н.А.

Богданова Р.С.

Толстова Н.О.

2018г.