**Отчет по результатам проведения городской логопедической недели**

МБДОУ «Д/с №35»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название проведенных мероприятий** | **Целевая аудитория** | **Кол-во участников** | **Что удалось (опишите главные результаты мероприятия)** | **Трудности, проблемы** | **Отметка о наличии приложений** |
| 1 | Мозговой штурм «Развитие фонематического слуха и восприятия у дошкольников». | Воспитатели | 25 | Воспитатели подготовили сообщения по теме «Содержание работы по развитию фонематического слуха и восприятия в зависимости от возраста детей».В результате совместной работы были обозначены особенности (нормы) развития фонематического слуха и восприятия в зависимости от возраста детей и определены основные направления работы в области развития фонематических процессов. | Не все воспитатели могли четко определить возрастные нормы и критерии в развитии фонематических процессов.  | ПрезентацияФотоотчетБрошюра |
| 2 | Развлечение для детей «Путешествие в страну АБВГДЕЙ-ку». | Подготовительная группа №1Подготовительная группа №2Подготовительная речевая группа | 21 | В ходе выполнения игровых заданий дети продемонстрировали умение определять слоговой состав слова, навыки звукового анализа и синтеза слов.  |  |  Фотоотчет |
| 3 | Открытое занятие по развитию фонематического слуха и подготовке к обучению грамоте в старшей речевой группе «Звук и буква [У]». | Воспитатели | 5 | Были продемонстрированы приёмы и формы организации работы по развитию фонематического восприятия;порядок работы при знакомстве со звуком и буквой, этапы работы по определению позиции звука в слове. |  | Фотоотчет |
| 4 | Родительское собрание в подготовительной речевой группе «Развитие фонематического слуха и восприятия у дошкольников». | Родители | 13 | Родителям был показан фрагмент занятия по подготовке к обучению грамоте, на котором дети показали умения выделять заданный звук в слове, определять его место в слове, проводить звуковой анализ слова. |  | Фотоотчет |
| 5 | Открытое занятие в подготовительной речевой группе «Звуковая мозаика». | Воспитатели | 5 | Были продемонстрированы приёмы и формы организации работы по развитию сложных форм фонематического анализа и синтеза, алгоритм звукового анализа слова. |  | Фотоотчет |
| 6 | Родительское собрание для младших групп. | Родители | 13 | Родителям на практике были показаны игры и упражнения для развития фонематического слуха у детей в домашних условиях, а также было показано, как и из чего можно сделать интересные игрушки для занятий дома. | Низкая явка родителей – убрать.Родители не осознавали важности развития фонематических процессов у детей младшего возраста, ориентируясь больше на недостатки звукопроизношения. | ФотоотчетБуклет |
| 7 | Выставка дидактических игр по развитию фонематического слуха и восприятия. | Воспитатели | 26 | Обмен идеями. |  | Фотоотчет |
| 8 | «Открытый микрофон» (закрытие логопедической недели). | Воспитатели | 26 | Воспитатели высказали много слов благодарности за проведенные мероприятия и отметили то, что получили толчок для работы в данном направлении. |  | Фотоотчет |

**Краткий самоанализ**:

Логопедическая неделя была насыщенной и продуктивной. В ней были задействованы все педагоги, воспитанники подготовительных групп и родители.

В ходе открытых логопедических занятий воспитатели увидели приёмы и формы организации работы по развитию сложных форм фонематического анализа и синтеза, порядок работы по выделению звука, алгоритм звукового анализа слова.

По окончанию логопедической недели воспитатели отметили необходимость такой работы как стимула для самообразования и актуализации знаний.

С 27.11.17 по 01.12.17 в детском саду прошла Панорама открытых занятий по итогам логопедической недели.

Учителя-логопеды:

Попович Н.А.

Богданова Р.С.

Толстова Н.О.