муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»

Россия 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 8, зд.22

тел. (8-391-51) 3-00-77

**Отчет по результатам проведения городской логопедической недели**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Название проведенных мероприятий | Целевая аудитория | Количество участников | Что удалось(результаты) | Трудности, проблемы | Отметка о наличии приложений |
| 1. | Слайдовая консультация для воспитателей «Развитие фонематического слуха, восприятия, звукового анализа и синтеза у дошкольников посредством игр и упражнений» | Педагоги ДОУ | 22 чел | Повышение профессиональной компетентности воспитателей разных возрастных групп |  | Пр. №1,Пр. № 5 |
| 2.  | Смотр-конкурс дидактических игр и пособий по подготовке к обучению грамоте дошкольников в МБДОУ «Детский сад №8» | Воспитатели 2 мл группы, старших и подготовительных к школе групп, представители от родительской общественности | 21чел | Пополнить речевые уголки различными играми и пособиями по развитию фонематического слуха, анализа и синтеза |  | фотоотчет |
| 3. | Открытая образовательная практика в подготовительной группе «Гномики» (Воспитатель Мирошниченко В. И) | Воспитатели ДОУ | 21чел | Деление опытом работы, анализ практики |  | фотоотчет |
| 4.  | Тематический контроль «Организация работы по формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» | Методист Лалетина И. А., | 8 групп | Использование методов и приемов, дидактических пособий в организованной практике, в индивидуальной работе с детьми с ОВЗ |  |  |
| 5.  | Открытая образовательная практика в подготовительной группе «Почемучки»(Воспитатель Котелик Е. Н.) | Воспитатели ДОУ | 21чел | Деление опытом работы, анализ практики |  | Пр. №2, фотоотчет |
| 6.  | Встреча с родителями детей с ОВЗ, в Студии семейной педагогики «Особый ребенок». «Волшебный мир звуков»(Учитель-логопед Двойникова Н.Н., Инструктор по физической культуре Налимова Н. В.) | Представители 17 семей с детьми с ОВЗ | 34ч | Консультация-практикум для родителей «Первые шаги к грамоте. Формирование фонематических процессов у детей», совместное с детьми спортивное мероприятие «Разноцветные мячи», подчиненное этой же тематике |  | Пр. №3, фотоотчет |
| 7 | Открытая образовательная практика в подготовительной группе «Солнышко»(Воспитатель Клявина Е. В.) | Воспитатели ДОУ | 21чел | Деление опытом работы, анализ практики |  | фотоотчет |
| 8 | Открытая образовательная практика с детьми с ОВЗ (Музыкальный руководитель Гавриленко В. С.Учитель-логопед Двойникова НН) | Воспитатели ДОУ | 20чел | Деление опытом работы, анализ практики |  | Пр. №4, фотоотчет |
| 9 | Педагогический совет «Аукцион педагогических идей»Выставка многофункциональных методических пособий по подготовке к обучению грамоте(Методист Лалетина И. А., педагоги ДОО) | Педагоги ДОУ, представитель от родителей | 22 чел | Презентование для коллег самых лучших многофункциональных пособий и игр, награждение авторов |  | фотоотчет |
| 10 | Представление многофункциональных методических пособий родителям на семейном клубе «Созвездие» | Родители, воспитатели группы «Бабочки»Никитина Е. Г.Захарова А. А. | 19 ч | Представление лучших многофункциональных пособий и игр, пропаганда логопедических знаний родителей |  | фотоотчет |

**Краткий самоанализ:**

1. **Какие инновационные (впервые на уровне учреждения) формы, методы были использованы Вами?**

Формы работы были разнообразны, но наиболее инновационным был аукцион педагогических идей.

1. **Ваши общие впечатления о неделе**

Неделя прошла плодотворно, педагоги улучшили знания по теме, пополнили методическую копилку, активно используют игры и пособия в организованной образовательной практике и в индивидуальной работе с детьми с ОВЗ., владеют методикой формирования фонематических процессов восприятия, анализа и синтеза. Родители так же имеют представление о задачах, решаемых в детском саду по этой теме, активно принимают участие в образовательном процессе, заинтересованы не только в результате дошкольного образования, но и в самом процессе.

1. **Ваши предложения**

Продолжать практику проведения городской логопедической недели.

**Приложения к отчету:**

1. Слайдовая консультация для воспитателей

«Развитие фонематического слуха, восприятия, звукового анализа и синтеза у дошкольников посредством игр и упражнений»

1. Конспект занятия «Путешествие в Страну Знаний» (подг гр)
2. Памятка для родителей «Волшебный мир звуков»
3. Конспект интегрированного логопедического занятия для детей с ТНР (подг гр) «Поможем Белке»
4. Картотека игр по развитию фонематических представлений
5. Фотоотчет

Учитель – логопед МБДОУ «Детский сад№8» Двойникова Н. Н.

 10.12.2017г