Форма отчёта по результатам проведения городской

психолого-логопедической недели

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №24» (МБДОУ «Д/с КВ №24»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  дата | Название проведённых мероприятий. ответственный (ФИО и должность) | Целевая аудитория | Количество участников | Что удалось (опишите главные результаты мероприятия) | Трудности, проблемы | Отметка о наличии приложений  (ссылка на сайт) |
| 1 | Открытое занятие «Автоматизация звука Ш»  Учитель – логопед Бочарова Оксана Викторовна | Воспитатели | 11 | Развивать  фонематический слух и  фонематическое  восприятие, совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза | -- | Конспект занятия  <http://24ds.edusite.ru/DswMedia/konspektbocharovaov.docx>  <http://24ds.edusite.ru/DswMedia/konspektkirienkooalogoped.docx> |
| 2 | Открытое занятие «Помогаем Незнайке» для детей подготовительной логопедической группы  Воспитатель Пыжикова Олеся Григорьевна | Воспитатели | 10 | Развивать фонематический слух. Развивать умение составлять рассказ из четырех пяти предложений | -- | Конспект занятия  <http://24ds.edusite.ru/p100aa1.html> |
| 3 | Открытое занятие «Приключения Колобка на птичьем дворе»  для детей подготовительной логопедической группы  Воспитатель Комар Ольга Николаевна | Воспитатели | 12 | Развитие лексико – грамматического строя речи.  Обобщить и систематизировать знания детей о характерных признаках домашних птиц, их детенышах, месте их проживания, пользе для человека. | -- | Конспект занятия  <http://24ds.edusite.ru/p100aa1.html> |
| 4 | Смотр - конкурс «Рекламная неделя» (лучший речевой уголок)  Учитель – логопед Бочарова Оксана Викторовна, учитель – логопед Кириенко Ольга Антоновна | Педагоги ДОО | 21 | * 1. Создание благоприятных условий для речевого развития детей в каждой возрастной группе, для самостоятельной речевой деятельности детей | -- | Презентация кабинета  <http://24ds.edusite.ru/DswMedia/kabinetuchitelyalogopedakirienkooa-1-.pdf> |
| 5 | Консультация с элементами практикума «Использование кинезиологических упражнений в речевом развитии ребёнка»  Учитель – логопед Бочарова Оксана Викторовна | Педагоги ДОО | 19 | формирование мотивации у воспитателей к овладению практическими знаниями и умениями по применению кинезиологических упражнений | -- | <http://24ds.edusite.ru/p100aa1.html> |
| 6 | Презентация реализации проекта «Послушный ветерок» учитель – логопед Кириенко Ольга Антоновна | Педагоги ДОО | 19 | Вырабатывать свободный плавный удлинённый выдох, используя специальные упражненияПутём подражания речи взрослого воспитывать умение произносить небольшие фразы или смысловые отрезки на одном выдохе. Дифференциация речевого и носового дыхания | -- | <http://24ds.edusite.ru/DswMedia/kirienkool-gaantnonovnaposlushnyiyveterok.pdf> |
| 7 | Информационные буклеты для родителей: «Движение и речь», «Игры и упражнения со звуками», «Играем – фонематический слух развиваем», «Играем пальчиками развиваем речь» буклеты для родителей (в приложении) учитель – логопед Кириенко Ольга Антоновна | Родители | 23 | Включение родителей в процесс коррекционно – образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. | -- | http://24ds.edusite.ru/p100aa1.html |
| 8 | Родительское собрание в подготовительной речевой группе воспитатели Пыжикова Олеся Григорьевна, Одинаева Галина Анваровна, учитель – логопед Бочарова Оксана Викторовна | родители | 12 | Формирование активной позиции родителей, включение их в процесс коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. | -- |  |
| 9 | Конкурс «Лучший конспект НОД»  Учитель – логопед Бочарова Оксана Викторовна, учитель – логопед Кириенко Ольга Антоновна | педагоги | 21 | Содействие распространению лучшего опыта педагогов. | Правильность оформления конспектов |  |
| 10 | Консультация для педагогов «Приёмы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников» учитель – логопед Кириенко Ольга Антоновна | педагоги | 18 | Озвучены основные причины задержки речевого развития, речевое развитие по возрастам. |  | konsul-taciyakirienkooa.docx |

С 18 по 22 ноября 2019 года в детском саду прошла логопедическая неделя, в ходе которой были проведены мероприятия, направленные на пропаганду логопедических знаний, повышение профессиональной компетентности воспитателей и родительской компетентности.

С целью актуализации знаний воспитателей и обмена опытом по созданию благоприятных условий для развития речи детей в соответствии с возрастными особенностями был проведен смотр-конкурс «Рекламная неделя», ходе которого были выявлены лучшие группы, кабинеты узких специалистов, а педагоги получили возможность обмена опытом. Конкурс «Лучший конспект НОД» с целью содействия распространению лучшего опыта педагогов.

Методы и приемы логопедической работы, взаимодействия с воспитанниками, самостоятельная практическая деятельность, индивидуальная работа с ними были продемонстрированы логопедами и воспитателями на:

- родительских собраниях, проводимых в форме дискуссии «Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста через игры и игровые упражнения»;

- мастер-классе: «Использование кинезиологических упражнений в речевом развитии ребёнка»»;

- семинаре для педагогов «Профилактика нарушений звукопроизношения детей дошкольного возраста»

родителей были подготовлены буклеты с картотекой игр по развитию речи, развитию фонематического слуха, развитию мелкой моторики. На информационных стендах для всех участников образовательного процесса была размещена информация: «Развитие правильного звукопроизношения дошкольников», «Рекомендации родителям при выполнении домашних заданий с детьми», которх даны рекомендации, как правильно проводить артикуляционную гимнастику, дыхательные упражнения, формировать фонематический слух.

Вывод: не смогли задействовать педагога – психолога т.к. находится в учебном отпуске.

учитель-логопед Кириенко Ольга Антоновна

Бочарова Оксана Викторовна

Дата 29.11.2019г