

Форма отчёта по результатам проведения городской логопедической недели

Название образовательного учреждения МАДОУ «Д/с № 21»

<u>№</u>	<u>Название проведённых мероприятий</u>	<u>Ответственный (ФИО и должность)</u>	<u>Количество участников</u>	<u>Что удалось (опишите главные результаты мероприятия)</u>	<u>Трудности, проблемы</u>
<u>дата</u>					
<u>1</u>	Открытие логопедической недели «Говорим красиво и правильно» сказка «В гостях у бабушки с дедушкой».	<u>Воспитатели старших групп</u>	<u>27</u>	<u>На занятии были выдержаны все этапы по формированию фонетической стороны речи: артикуляционная гимнастика (с использованием сопутствующих движений рук), припоминание и называние картинок (слов) на заданные звуки (игра с мячом), произнесение и сопоставление звуков (с использованием тактильных, зрительных анализаторов), дифференциация звуков на слух в звуковом ряду, слогах, словах (игра «Топни-хлопни») и по картинкам</u>	
<u>09.11.2021</u>					
<u>2</u>	<u>1.Игры для развития артикуляционной моторики и дыхания: «Сильный ветерок»; «Шарик»; игра «Мыльные пузыри»; игра «Хитрые карандаши»; игра «Буря в стакане»; 2.Детское мини-сочинение «Мой любимый питомец» Для</u>	<u>1.Воспитатели всех возрастных групп</u> <u>2.Старшие, подготовительные группы</u>	<u>1.Все группы (13гр)</u>	<u>1.Эти упражнения направлены на развитие затяжного плавного выдоха, а также помогает развивать мышцы губ; развитие долгого плавного выдоха и мышц губ. 2. Мини сочинения позволили развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, составлять</u>	
<u>10.11.2020г</u>			<u>2. 62 дет</u>		

	<u>старших, подготовительных групп</u>			<u>свои собственные рассказы о питомце</u>	
<u>3</u> <u>11.11.2020г</u>	<u>Игры с мячом, направленным на обогащение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.</u>	<u>Инструктор по физической культуре Ильгамова Е.Ю. Воспитатели 13 групп</u>	<u>13 групп</u>	<u>Были представлены здоровьесберегающие, коррекционно - оздоровительные технологии: дыхательная и пальчиковая гимнастика, массаж, элементы релаксации, логоритмия. Использование их на физкультурных занятиях обеспечивается соответствующий уровень здоровья детей.</u>	-
<u>4</u> <u>12.11.2020г</u>	<u>Игры для развития слухового внимания: Что звучит?, Какой музыкальный инструмент звучит?, Чей голосок?, Угадай животного по голосу.</u>	<u>Воспитатели Музыкальные руководители: Сергеева Ирина Дмитриевна, Копылова Татьяна Дмитриевна</u>	<u>13 групп</u>	<u>Мероприятия проходили в форме игры, что позволило поддерживать интерес детей в процессе всего занятия. К тому же, обучающий материал, который преподносится ребенку в игре, усваивается быстрее, легче и дает более высокие результаты.</u>	-
<u>5</u> <u>13.11.2020г</u>	<u>Итоговое мероприятие Выставка мастеров «Первая буква моего имени» (Дети совместно с родителями изготавливают первую букву своего имени (формат А4) в любой технике и защищают её: песня, стихотворение, ганец)</u>	<u>Воспитатели подготовительных групп</u>	<u>35 детей</u>	<u>К выполнению задания были привлечены все члены семьи. Родители отметили, что, выполняя данные задания они смогли лучше понять, чем живет малыш, о чем думает, чего боится, что его радует.</u>	-

Заместитель заведующего пс. ВОР:



Г.Ф. Мануилова