**Отчёт о проведении городской логопедической недели**

**МБДОУ «Детский сад № 27» (микрорайон 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название проведённых мероприятий** | **Ответственный** **ФИО (должность)** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** | **Что удалось** | **Трудности, проблемы** |
| 1. | Путешествие в страну красивой речи. | Кульцева Н.В. учитель-логопед | Дети, воспитатель | 11 | Воспитанники совершили путешествие по станциям «Словарная», «Загадок», «Чистоговорок», «Звуковая», «Ловкие пальчики». Попадая на станции, ребята отгадывали загадки, подбирали картинки на заданный звук, составляли слова из букв и слогов. | В сложившихся условиях консультативную работу с родителями обучающихся смогли провести только в онлайн режиме. |
| 2. | «Домашние животные и их детёныши» | Кульцева Н.В. учитель-логопед | Дети, воспитатель | 13 | Закрепили представления о домашних животных. Уточнили и расширили словарь по теме. Совершенствование грамматического строя речи. |
| 3. | Консультация «Формирование читательской грамотности дошкольников с применением приёмов технологии критического мышления» | Кульцева Н.В. учитель-логопед | педагоги | 14 | Познакомила с историей появления понятия «читательская грамотность»; изучили навыки и компоненты, раскрыли алгоритм и ошибки формирования читательской грамотности; познакомила участников мастер-класса с технологиями и приемами формирования читательской грамотности дошкольников («ассоциации», «уголки» и «письмо с дырками»). |
| 4. | Занятие по развитию речи в подготовительной группе  «По страницам сказок» | Филиппова М.Е., Карнаухова С.И., воспитатели | Дети, педагоги | 12 | Ребята отправлялись на поиски страниц книги с русскими народными сказками, которые спрятала Баба Яга. |  |
| 5. | Логопедическая викторина «Угадай-ка, угадай» | Денюкова Т.Б., Алкина О.А., воспитатели | Дети, педагоги | 14 | Подготовка к обучению грамоте; формирование фонетико-фонематических представлений; развитие анализа и синтеза звукового состава речи; формирование эмоционально-экспрессивной стороны речи;развитие внимания, памяти, мышления; активизация словаря. |  |