ОТЧЕТ

по результатам проведения городской

психолого-логопедической недели

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно -речевому направлению развития детей»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  дата | Название проведённых мероприятий. Ответственный (ФИО и должность) | Целевая аудитория | Количество участников | Что удалось (опишите главные результаты мероприятия) | Трудности, проблемы | Отметка о наличии Приложений  (ссылка на сайт) |
| 1 | * Развивающее групповое занятие «Я – Всезнайка» | Дети старшей, подготов. групп | 35 | Включенность всех детей в занятие, создана мотивация к познавательной деятельности, активизация мыслительных процессов | Нет |  |
| 2 | Тестирование «Познай себя» | педагоги | 7 | Включенность педагогов, активизация мыслительных процессов | Нет |  |
| 3 | Развивающее групповое занятие для малышей «В гости к друзьям» | Дети 2 младшей группы | 15 | Развитие эмоционально- личностной сферы ребенка | Нет |  |
| 4 | Социологический опрос «Что такое дружба?» | Родители всех групп | 30 | Включенность родителей в мероприятия «Недели» | Нет |  |
| 5 | Психологическая акция «Тайный друг» | Сотрудники | 20 | Создание эмоционально- положительного фона | Не все сотрудники приняли участие в акции |  |
| 6 | Акция «Аптечка для души» | Родители | 70 | Включенность родителей в мероприятия, создание эмоционально- положительного фона | Нет |  |
| 7 | Развивающее занятие «Что такое счастье?» | Дети старшей группы | 15 | Включенность всех детей в занятие, создана мотивация к познавательной деятельности, активизация мыслительных процессов | Нет |  |
| 8 | Беседа «За что мы говорим спасибо» | Дети подготовительной группы | 10 | Включенность всех детей в занятие, создана мотивация к познавательной деятельности, активизация мыслительных процессов | Нет |  |
| 9 | Почтовый ящик «Вопрос психологу» | Родители  Педагоги | 0 | 0 | отсутствие вопросов к психологу |  |
| 10 | Психологический тренинг «Замороженные чувства» | Педагоги | 8 | Повышение психологической компетентности педагогов, создание эмоционально- положительного фона | Нет |  |
| 11 | Анкетирование «Что дала мне Неделя психологии?» | Педагоги  Родители | 8  10 | Получение обратной связи от родителей и педагогов | Нет |  |
| 12 | «Забор психологической разгрузки» | Все участники образовательного процесса | Все желающие | Создание эмоционально- положительного фона, получение обратной связи от участников образовательного процесса | Нет |  |
| 13 | Оформление и обновление информационного стенда «Неделя психологии» | Все участники образовательного процесса | Все участники образовательного процесса | Повышение психолого –педагогической ческой компетентности участников, создание эмоционально- положительного фона в учреждении | Нет |  |

Краткий самоанализ:

1. Какие инновационные (впервые на уровне учреждения) формы, методы были использованы Вами? Акции, тренинг, информационный стенд, анкетирование родителей и педагогов.
2. Общие впечатления о психолого-педагогической недели: радует поддержка педагогов в проведении мероприятий Недели, включенность родителей в мероприятия, полная включенность и интерес к мероприятиям воспитанников.

Приложения к отчёту (в электронном виде):

* фотоотчёт,
* методические разработки отдельных мероприятий,
* аналитические материалы (результаты опросов, диаграммы, выводы и т.п.)
* отзывы участников

28.11.2019г.

педагог- психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Т.А. Тигашева