**Отчет по результатам проведения городской**

**логопедической недели «Читательская грамотность»**

МБДОУ «Д/с №35»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название проведенных мероприятий** | **Целевая аудитория** | **Кол-во участников** | **Что удалось (опишите главные результаты мероприятия)** | **Ответственные** | **Отметка о наличии приложений** |
| 1 | «Читаем. Вникаем. Созидаем»   * чтение статьи «Читательская грамотность»; * создание списка литературы для чтения детям по возрастам (до 11.11.2020, в электронном варианте). | Воспитатели | 25 | Воспитатели подготовили список литературы для чтения детям по возрастам для размещения в родительских уголках | Учителя-логопеды  Воспитатели,  учителя-логопеды | Статья «Читательская грамотность» |
| 2 | Памятки для родителей «Зачем читать детям?»  Стендовая консультация «Как правильно читать детям: 7 полезных советов». | Воспитатели | 25 | В ходе мероприятия была составлена таблица «Целевые ориентиры развития фонематических процессов в соответствии с возрастом» | Учителя-логопеды | Памятка,  консультация |
| 3 | «Пробуем. Творим. Созидаем»: методическая разработка занятия, игры, развлечения по формированию читательской грамотности дошкольников. | Воспитатели | 25 | Воспитатели составили методические разработки занятий и игр, направленных на развитие читательской грамотности | Воспитатели |  |
| 4 | Подведение итогов «Открытый он-лайн микрофон».  Стендовая консультация «Список литературы для чтения детям по возрастам». | Воспитатели | 25 | Воспитатели ответили на вопросы:   1. Был ли полезен представленный теоретический материал? 2. Что будете включать в свою деятельность по формированию читательской грамотности? 3. По какой теме Вам бы хотелось углубить свои знания в следующем году? | Воспитатели,  учителя-логопеды | Памятка «Что читать детям» по возрастам |

**Краткий самоанализ**:

Логопедическая неделя была направлена на уточнение понятия «читательская грамотность». Были рассмотрены методы и приёмы формирования читательской грамотность, основа её формирования. Итогом недели стали памятки «Что читать детям» по возрастам и методические разработки занятий и игр, направленных на формирование читательской грамотности, которые пополнили копилку методического кабинета МБДОУ Д/с №35.

В ходе логопедической недели были задействованы все педагоги, учителя-логопеды.

По окончанию логопедической недели воспитатели отметили необходимость проведения логопедической недели как стимула для самообразования и обозначили актуальную для них тему для изучения в следующем учебном году.

Учителя-логопеды:

Попович Н.А.

Богданова Р.С.

Толстова Н.О.