**Отчёт по результатам проведения городской**

 **логопедической недели (09.11.2020 по 13.11.2020)**

**МБДОУ № 36**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название проведённых мероприятий** | **ответственный (ФИО должность)** | **Целевая аудитория** | **Кол-во участников** | **Что удалось (опишите главные результаты мероприятия)** | **Трудности, проблемы** |
| 1 | Семинар «Методика работы со сказкой» | учитель-логопедПапст Т. Г. | педагоги специалисты | 21 | повышение компетентности педагогов | недостаточная обратная связь с педагогами из-за дистанционного формата. |
| 2 | Использование музыкальных креативных подходов при работе со сказкой и другими художественными произведениямиСовместная деятельность (музыкальный руководитель-воспитатель-дети. «Волшебная сказка» | музыкальный руководитель Габрусенко Е. Ввоспитатель Гейль Н. Н. | Воспитателиспециалистыдети | воспитатели 12дети -14  | Повышение компетентности педагогов. Применение музыкальных игр в своей деятельности. Музыкальный руководитель раскрыла методы и приемы позволяющие развивать воображение, мышление у дошкольников. Узнавать характер музыки и обыгрывать сюжет в соответствии с выбранной ролью.  |  |
| 3 | Семинар для педагогов «Использование мнемотаблиц при пересказе и заучивании стихотворений».Практическая часть «Использование мнемотаблиц в работе с детьми» | учитель-логопед Тарасюк Н. В. | Воспитателиспециалисты |  | Повышение компетентности педагогов в использовании современных технологий при развитии всех сторон речи | - |
| 4 | КВН по сказкам | педагог-психолог Митрохина Т. М. | воспитателиспециалистыдети подготовительных групп | педагоги 6дети 36 | Дети вспоминают сказки, главных героев, вспоминают сюжет, стараются его описать.В процессе данной игры у детей развивается реакция, скорость мышление. Проявляют интерес к различным сказкам. | подготовка к КВН |
| 5 | Мастер-класс для педагогов «Сказотерапия в работе с детьми дошкольного возраста» | педагог-психолог Митрохина Т. М. | Воспитателиспециалисты | педагоги 21 | Педагоги познакомились с этапами проведения работы над сказкой. Использование данной методики в режимных моментах. В практической части педагоги обыграли проблемную ситуацию.  | - |
| 6 | КВН по сказкам «Дорогой детства» | педагог-психолог Митрохина Т. М. | Воспитателиспециалисты | 12 | педагоги вспомнили названия русских народных сказок, героев. В соответствии с возрастной группой подбирали соответствующие сказки (собирали пазлы, показывали пантомимы сюжетов)  | забывают правильное название сказок (называют сказки по названию мультфильмов) |
| 7 | Конкурс «Театр своими руками» | Самородова Н. В. | воспитатели, родители | 14 | Привлечение родителей к совместной творческой деятельности с детьми, что создает единение между родителем и ребенком. | не все родители принимают участие |
| 8 | Выставка рисунков и фотографий «Моя любимая сказка» | воспитатели | родители, дети | 52 | Привлечь внимание родителей к чтению детской художественной литературы. Вызвать у детей интерес к сказкам и потребность к совместному чтению с родителями  | не все родители приняли участие |
| 9 | Консультации для родителей: «Сказотерапия», «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка », «Сказка в жизни ребенка», «Читаем вместе», «Книжки в вашем доме»Буклеты«Как прививать любовь к чтению», «Зачем читать детям книжки», «Чтение в удовольствие», «Десять почему, необходимо читать детям» | Митрохина Т. М.Папст Т. Г. | родители воспитанников | все возрастные группы | В консультациях постарались донести до родителей о необходимости чтения сказок детям. Какую они несут воспитательную, нравственную сторону. В красочных буклетах очень лаконично и красочно представлены темы направленные на развитие читательской грамотности  | не все родители проявляют интерес ссылаются на занятость. |

Заместитель заведующего по ВОР Н. В. Самородова