**Отчёт по результатам проведения городской**

**логопедической недели (09.11.2020 по 13.11.2020)**

**МБДОУ № 36**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название проведённых мероприятий** | **ответственный (ФИО должность)** | **Целевая аудитория** | **Кол-во участников** | **Что удалось (опишите главные результаты мероприятия)** | **Трудности, проблемы** |
| 1 | Семинар «Методика работы со сказкой» | учитель-логопед  Папст Т. Г. | педагоги  специалисты | 21 | повышение компетентности педагогов | недостаточная обратная связь с педагогами из-за дистанционного формата. |
| 2 | Использование музыкальных креативных подходов при работе со сказкой и другими художественными произведениями  Совместная деятельность (музыкальный руководитель-воспитатель-дети. «Волшебная сказка» | музыкальный руководитель Габрусенко Е. В  воспитатель Гейль Н. Н. | Воспитатели  специалисты  дети | воспитатели 12  дети -14 | Повышение компетентности педагогов. Применение музыкальных игр в своей деятельности. Музыкальный руководитель раскрыла методы и приемы позволяющие развивать воображение, мышление у дошкольников. Узнавать характер музыки и обыгрывать сюжет в соответствии с выбранной ролью. |  |
| 3 | Семинар для педагогов «Использование мнемотаблиц при пересказе и заучивании стихотворений».  Практическая часть «Использование мнемотаблиц в работе с детьми» | учитель-логопед  Тарасюк Н. В. | Воспитатели  специалисты |  | Повышение компетентности педагогов в использовании современных технологий при развитии всех сторон речи | - |
| 4 | КВН по сказкам | педагог-психолог Митрохина Т. М. | воспитатели  специалисты  дети подготовительных групп | педагоги 6  дети 36 | Дети вспоминают сказки, главных героев, вспоминают сюжет, стараются его описать.  В процессе данной игры у детей развивается реакция, скорость мышление. Проявляют интерес к различным сказкам. | подготовка к КВН |
| 5 | Мастер-класс для педагогов «Сказотерапия в работе с детьми дошкольного возраста» | педагог-психолог Митрохина Т. М. | Воспитатели  специалисты | педагоги 21 | Педагоги познакомились с этапами проведения работы над сказкой. Использование данной методики в режимных моментах. В практической части педагоги обыграли проблемную ситуацию. | - |
| 6 | КВН по сказкам  «Дорогой детства» | педагог-психолог Митрохина Т. М. | Воспитатели  специалисты | 12 | педагоги вспомнили названия русских народных сказок, героев. В соответствии с возрастной группой подбирали соответствующие сказки (собирали пазлы, показывали пантомимы сюжетов) | забывают правильное название сказок (называют сказки по названию мультфильмов) |
| 7 | Конкурс «Театр своими руками» | Самородова Н. В. | воспитатели, родители | 14 | Привлечение родителей к совместной творческой деятельности с детьми, что создает единение между родителем и ребенком. | не все родители принимают участие |
| 8 | Выставка рисунков и фотографий «Моя любимая сказка» | воспитатели | родители, дети | 52 | Привлечь внимание родителей к чтению детской художественной литературы. Вызвать у детей интерес к сказкам и потребность к совместному чтению с родителями | не все родители приняли участие |
| 9 | Консультации для родителей:  «Сказотерапия», «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка », «Сказка в жизни ребенка», «Читаем вместе», «Книжки в вашем доме»  Буклеты  «Как прививать любовь к чтению», «Зачем читать детям книжки», «Чтение в удовольствие», «Десять почему, необходимо читать детям» | Митрохина Т. М.  Папст Т. Г. | родители воспитанников | все возрастные группы | В консультациях постарались донести до родителей о необходимости чтения сказок детям. Какую они несут воспитательную, нравственную сторону.  В красочных буклетах очень лаконично и красочно представлены темы направленные на развитие читательской грамотности | не все родители проявляют интерес ссылаются на занятость. |

Заместитель заведующего по ВОР Н. В. Самородова