муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 39»

662153, г. Ачинск, квартал 7 «б», строение 12,

тел.: 8 (39151) 7-94-02 E-mail: [mdou-ds39@bk.ru](mailto:mdou-ds39@bk.ru)

**Отчет о результатах проведения городской логопедической недели**

**в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39» ноябрь 2017(09-16.11.2017)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название проведенных мероприятий** | **Целевая аудитория** | **количество участников** | **Что удалось.**  **Оцените главные результаты мероприятий)** | **Трудности,**  **проблемы** | **Отметка о наличии приложений** |
| 1 | Презентация на тему «Формирование читательского интереса у детей дошкольного возраста» | педагоги ДОО | 21 | Обмен опытом, повышение уровня практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых при работе над формированием читательского интереса дошкольников каждой возрастной категории |  |  |
| 2 | НОД в в средней группе комбинированного вида №1 | Педагоги ДОО | 18 | Взаимодействие педагогов в организации НОД, формирование читательских способностей у детей среднего дошкольного возраста путем специально подобранных игр и упражнений, разработанных  с учетом изучаемой лексической темы |  |  |
| 4 | НОД в подготовительной к школе группе комбинированного вида «Верблюжья варежка» | педагоги ДОО | 16 | Использование различных приемов при формировании читательского интереса дошкольников |  |  |
| 5 | Фестиваль стихов и сказок среди детей средней группы компенсирующего вида, старшей группы компенсирующего вида и старшей группы комбинированого вида | Педагоги ДОО | 24 | Обобщение знаний детей о сказках, совершенствование коммуникативных функций речи.  Воспитание положительного отношения к детским поэтическим произведениям, развитие чувства ритма и рифмы..  Формирование  умения выступать на публике. |  |  |
| 6 | Фестиваль стихов и сказок среди детей подготовительных групп | педагоги ДОО | 20 | Обобщение знаний детей о сказках, воспитание доброжелательности, умения работать в команде, совершенствование коммуникативных функции речи, активизация творческого потенциала |  |  |

**Краткий самоанализ:**

Во всех мероприятиях участники активно проявляли интерес и использовали все свои знания, полученные на презентации. К каждому мероприятию воспитатели добросовестно готовились, а так же делились своим опытом.

В конце просмотренных занятий проводился подробный анализ, задача которого заключалась в том, чтобы каждый педагог высказал свое мнение не только об увиденном, но и назвал форму и метод, применённый на данном занятии для формирования читательского интереса у дошкольников

**Приложения к отчету(в электронном виде):**

-фотоотчет;

-методические разработки;

Ответственный :учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №39»

Радченко Оксана Николаевна

**Приложения к отчету:**

**Занятие «Верблюжья Варежка»**

**Цель.** Формирование читательского интереса и читательской грамотности посредством книжных иллюстраций, сопоставления главного смысла произведения и русских народных пословиц.

1. **Организационный момент.**

Логопед. Ребята, вчера собираюсь я на работу. Вышла на улицу, а там был очень сильный ветер. «Ну ничего, – думаю я, - Дойду». Дошла. Но вот что удивительно. Ногам тепло, туловищу тепло, голове тепло, а рукам холодно. А как вы думаете, почему? (ответы детей)

Вот и решила я купить себе что-нибудь на руки. А что люди надевают на руки в это время года?

Загадки:

Дали братьям теплый дом, Пять чуланов, одна дверь.

Чтобы жили впятером. Чтоб не мерзнуть, пять ребят

Брат большой не согласился по чуланчикам сидят.

Помните, я даже к вам приходила и спрашивала, что у вас на руках. Вы мне показывали свои предметы одежды для рук. Давайте вспомним, что носит на руках Данил. А что носит Ника? Чем отличаются рукавицы от перчаток? Как вы думаете что теплее?

А из какого материала получаются рукавицы? Из шерсти каких животных можно получить рукавицы? Давайте, я возьму мяч и мы поиграем в игру «Чей? Чья? Чьё?"

Как вы считаете, чья шерсть, если ее взяли у собаки?

А у овцы?

А у верблюда?

А у козы?

Чья шерсть самая теплая и прочная? Вы помните, какие варежки я себе решила купить? И что ещё я вам пообещала?

Дома у меня этой книги не оказалось, и я направилась в библиотеку. Вот эта книга. Давайте сейчас ее прочитаем. Рассаживайтесь поудобнее, и слушайте внимательно.

Вам понравился рассказ?

О чем он?

Я давала вам выучить пословицы. Кто мне может их рассказать?

Какая из пословиц подходит к нашему рассказу?

Дети.

-Береги нос в большой мороз.

-Кто сметлив, тот и счсастлив.

-Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

-Долг платежом красен

-Чем благодарить, лучше подарить.

-Материнский гнев, что весенний снег: и много выпадет, да скоро растает.

-Почитать родителей значит: в детстве – их слушаться, в молодости – с ними советваться, в зрелом возрасте – о них заботиться.

Главная мысль в том, что из любой ситуации можно найти выход.

А теперь давайте вспомним, за что ругала мама мальчика? Чего боялась мама? А сам мальчик боялся чего-либо?

Откуда еще он мог получить шерсть? (найти что-то малое, остричь другое животное, )

**Гимнастика (движения в соответствие с текстом)**

Рукавичка наша связана

Постирана, разглажена

Антошку охраняет

И холод отгоняет.

**Математика**

Посмотрите на верблюда. Интересное животное?

Редко кушает верблюд

Он не любит разных блюд

На свои получки

Ест одни колючки.

Идет с бархана на бархан

Двугорбый желтый великан

Нести поклажу – тяжкий труд.

В пустыне может лишь….

Логопед. Ребята, скажите, а что у верблюда всегда по одному? А чего по два? Чего по четыре?

**Дыхательная гимнастика.** Пошел верблюд в лес и увидел полянку. На полянке зайчата под ёлочку спрятались, а на ёлочке снег лежит. Давайте поможем верблюду сдуть снежинки

(Тренажер) 

Вам понравился рассказ о рукавичке? А вы знаете, что есть еще очень много сказок и рассказов об одежде? Может вы знаете какие-то из них? Я предлагаю вам изготовить игру, а потом вы будете выбирать, какие произведения и каких авторов вам читать.

*Изготавливаем игру «Круги Луллия»*

**



**Фестиваль стихов и сказок среди детей средней группы компенсирующего вида, старшей группы компенсирующего вида и старшей группы комбинированого вида**

****

****

****

****

****

****

**Фестиваль стихов и сказок среди детей подготовительных групп**

**Цель**: Развитие речи детей в выразительном исполнении стихотворений.

**Задачи**:

Обобщить знания детей о сказках, воспитывать доброжелательность, умение работать в команде, совершенствовать коммуникативные функции речи, активизировать творческий потенциал

Стимулировать стремление у детей к заучиванию стихотворений.

Развитие  речи и ознакомление с художественной литературой.

Воспитывать положительное отношение к детским поэтическим произведениям, развивать чувство ритма и рифмы..

Формировать  умение выступать на публике.

Вызвать радостный, эмоциональный настрой.

**Ход.**

Ведущая. Мир детства – самый лучший мир,

Наивный, добрый и счастливый,

Ребенок хочет быть большим,

Стремится жить во взрослом мире.

Я знаю, я была такой,

Была, была, была когда-то …



Сегодня мы с вами проведем праздник, фестиваль стихов и сказок. Мы собрались, чтобы порадовать друг друга умением красиво, громко, четко рассказывать стихи и, возможно, среди нас найдутся те, кто делает это особенно хорошо.

А сейчас отгадайте загадки:

Книжки вечером читает  
И всегда всё понимает,  
Даже если я упряма,  
Знаю, любит меня …  
(мама)

Хорошее слово, красивое слово,  
Его повторяю я снова и снова.  
Легко произносит малыш и подросток,  
Оно по слогам составляется просто,  
Всего в нём две буквы — согласная с гласной,  
А вместе звучат они просто прекрасно!  
Две буквы, два слога твержу я упрямо,  
И вот оно — слово! Подскажите? …  
(Мама)

Давайте послушаем, какие замечательные стихи приготовили нам ребята о маме.

*Дети подготовительной группы компенсирующего вида.*

Ведущая. Ребята, а вы любите сказки? А любите ли вы их так, как Настя?

*Стихотворение «У лукоморья»*

Ведущая. Все знают, что в нашем детском саду — самые умные, добрые, сообразительные дети.   
Для начала я хочу узнать, какие сказки вам знакомы? (Ответы детей). Молодцы! А сейчас будет игра «Отгадай сказку»

Послушайте, какие необходимо выполнять правила во время игры:  
• вопросы надо слушать внимательно;  
• ответить на задание может любой ребенок, который знает ответ и хочет ответить, для этого нужно поднять руку и таким образом получить право на ответ;

«О какой сказке идёт речь?»  
  
1.В дом хозяева вошли — беспорядок там нашли.(Три медведя)

Маша в лес пошла с лукошком.

Заблудилась там немножко.

На избушку набрела,

кашу съела,спать легла.

А хозяевами снеди

оказались (Три медведя)

Ведущая. Что такое снедь? (еда)

2.Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ.(Репка)

Кто-то за кого-то ухватился цепко,

Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко.

Но еще помощники скоро прибегут

Победит упрямицу дружный общий труд.

**Ответ:** Сказка про репку

Вырастил однажды дед

Этот овощ на обед,

А потом его тащил

Вместе с бабкой что есть сил…

Не нужна подсказка,

Дети знают сказку.

**Ответ:** Репка

3.Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей.(Доктор Айболит)

4. Скачет лошадь не простая,

Чудо грива золотая,

По горам парнишку носит,

Но никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок,

Удивительный конёк,

Удивительный конёк

По прозванью (Горбунок)

Ведущая. Ребята, а вы знаете, почему этого конька называли горбунком? (ответы детей). Давайте и мы с вами превратимся в коньков-горбунков

**Эстафета**

****

4.Помогла нам яблонька, помогла нам печка…(Гуси –лебеди)

В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Реченька, спаси меня,

Ты спаси меня и братца!

**Ответ:**Гуси-лебеди

У Аленушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят.

Далеко они глядят.

**Ответ:** Гуси лебеди

5.Нам не страшен серый волк.(Три поросенка)  
6.Сяду на пенёк, съем пирожок.(Маша и медведь)  
8.И сбежали от грязнули и чулки и башмаки.(Мойдодыр)

Ведущая. Ребята, отгадайте загадку:

Папа Карло удивлён:  
Стукнул по полену он –  
И сучок стал носом длинным…  
Так родился …  
(Буратино)

А теперь вставайте! Давайте разомнёмся!

Буратино потянулся,  
Раз — нагнулся,  
Два — нагнулся,  
Три — нагнулся.  
Руки в стороны развел,  
Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.

Буратино потянулся-  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Руки вытянул, согнул  
И по улице шагнул.

Ведущий. Ребята, а сейчас я попрошу вас запомнить поговорку. «На упрямых воду возят». А что означает, мы с вами поговорим, тогда, когда увидим сказку. Ведь сказки можно не только рассказывать, но и показать.

*Сценка детей подготовительной группы комбинированного вида «Старуха, дверь закрой!».*

**

**

**

Ведущая. Вы помните, я просила вас запомнить поговорку. Кто может её повторить? Как вы её понимаете? Как её можно связать со сказкой , которую мы с вами только что увидели?

Ведущая. А сейчас продолжим игру «Отгадай сказку.

Приходите, тараканы, я вас чаем угощу.(Муха-Цокотуха)  
  
3.Не пей из копытца, козлёночком станешь.(Аленушка и братец Иванушка)  
5.Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл…(Колобок)  
6.Он ударил в медный таз и вскричал: «Карабарас!»(Мойдодыр)  
7.Дёрни за верёвочку, дверь и откроется.(Красная шапочка)

**Подведение итогов.**

**Награждение участников.**