Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»

(м-он 7, стр. 12)

**Отчет по результатам проведения**

 **городской психолого-логопедической недели**

 **Тема: «Читательская грамотность»**

С 09 октября по 13 ноября 2020 г. - логопедическая неделя

С 16 -20 ноября 2020 г. - психологическая неделя

 **Цель**: пропаганда логопедических знаний, повышение методической компетентности педагогов ДОО.

 **Задачи:**

- уточнить и актуализировать теоретические знания педагогов по вопросу организации обучения детей в рамках темы обозначенной логопедической неделей;

- продемонстрировать приемы работы по теме логопедический недели;

- обеспечить применение педагогами на практике полученных знаний;

- повысить заинтересованность родителей в результатах образовательной и воспитательной работы с детьми.

**Ответственные:**

- старший воспитатель Дроздова Маргарита Владимировна

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  | **Название проведённых мероприятий. Ответственный (ФИО и должность)** | **Целевая аудитория**  | **Количество участников** | **Что удалось (опишите главные результаты мероприятия)** | **Трудности, проблемы** | **Отметка о наличии Приложений****(ссылка на сайт)** |
| 1 | 03.11.2020 г. | «Развитие связной речи детей дошкольного возраста через игры с логическим содержанием» - консультация для воспитателейучитель-логопед Емельянова А.В. | Педагоги ДОО | 14 | Повышение методической компетентности педагогов ДОО | - | <https://nsportal.ru/node/4682005>   |
| 2 | С 02 по 06 ноября 2020 г. | Коллективный просмотр НОД по развитию речи в рамках городской «Логопедической недели» (педагогов по отдельному графику)старший воспитатель Дроздова М.В. | Педагоги ДОО | 15 | У педагогов расширились знания о практических приемах работы по развитию речи детей ДОО в рамках темы недели. | Из-за пандемии в стране много педагогов которые на Б/Л, мало воспитанников в группах, не все педагоги вовремя сдают свои конспекты НОД на проверку | - [фото](http://ds1ach.ucoz.ru/news/23_11_2020_logopedicheskaja_nedelja_mkr_7_str_12/2020-11-17-468)  |
| 3 | 31.11.2020 г. | ООД в режиме он-лайн для детей на домашнем обучении Дугина Я.,учитель-логопед Емельянова А.В. | Педагоги ДОО и специалисты городских ГПГ  | - | Повышение методической компетентности педагогов ДОО при работе с детьми с ОВЗ | -  | [фото](http://ds1ach.ucoz.ru/news/23_11_2020_logopedicheskaja_nedelja_mkr_7_str_12/2020-11-17-468)  |
|  | 24 ноября 2020 г. | Выставка-конкурс «Есть идея!» для специалистов ДОО  | Специалисты ДОО  | 19 | Специалисты пополнили РРПС, поделились педагогическим опытом в создании дидактических игр и пособий из нетрадиционного и бросового материала, направленных на повышение качества дошкольного образования  | - | -фото  |
| 5 | 03.11.2020 г. | «Читательская грамотность» для родителей консультация, буклеты для родителей(сайт ДОО)учитель-дефектолог Шевчук Л.В. | Родители  | 180 | Информация учителя-дефектолога, рекомендации родителям о значении  | - | [Консультация "Читательская грамотность"](http://ds1ach.ucoz.ru/ds40/defectolog/konsultacija_dlja_roditele_chitatelskaja_gramotnos.pdf)  |
| 8 | 05.11.2020 г. | Памятки — буклеты для родителей: «Зачем детям читать книги» (сайт)учитель-логопедЗарубина Н.А. | Воспитатели  | 45 | Пропаганда логопедических знаний, практическая информация учителя-логопеда для родителей | - | [Памятка для родителей  "Зачем читать книги детям"](http://ds1ach.ucoz.ru/logo40/pamjatka_dlja_roditelej_zachem_chitat_knigi_detjam.pdf)  |
| 9 | 06.11.2020 г.15.45 ч. | Открытое занятие учитель-логопедЗарубина Н.А., по теме: «Дикие животные» | Воспитатели  | 15 | Пропаганда логопедических знаний, практическая информация учителя-логопеда для педагогов. |  | [фото](http://ds1ach.ucoz.ru/news/23_11_2020_logopedicheskaja_nedelja_mkr_7_str_12/2020-11-17-468)  |
|  | 13ноября 2020 г. | «Счастье – это когда тебя понимают»Психологические упражнения для детей и родителейпедагог-психолог Петрова Т.С. | Родители  | 213 | Пропаганда психологических знаний для родителей | - | [Счастье – это когда тебя понимают. Психологические упражнения для детей и родителей](http://ds1ach.ucoz.ru/ds40/psixolog/petrova/konsultacija_psikhologa.schaste_ehto_kogda_tebja_p.pdf)  |
|  | 27 ноября 2020 г. | Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»педагог-психолог Петрова Т.С. | Для воспитателей | 16 |  | - |  |
|  | 13 ноября 2020 г. | Видео - фильм «Ребенок и книга — что говорят дети», интервьюирование детей старших групп.педагог-психолог Петрова Т.С.учитель-дефектолог Шевчук Л.В. | Для воспитателей и родителей  | 19 | - | - |  <https://cloud.mail.ru/public/gXjh/28v6ivMci>  |
| 10 | В течении логопедической недели  | Информация по городской логопедической недели на сайте ДООстарший воспитатель М.В. Дроздова | УО | - | Информационный ресурс | - | [фото](http://ds1ach.ucoz.ru/news/23_11_2020_logopedicheskaja_nedelja_mkr_7_str_12/2020-11-17-468)  |
| 11 | 20.11.2020 г. | Информация на Сайт ДООТерешкова О.А. | Родители педагоги |  | Информационный ресурс | - | [фото](http://ds1ach.ucoz.ru/news/23_11_2020_logopedicheskaja_nedelja_mkr_7_str_12/2020-11-17-468)  |

Краткий самоанализ:

1. Какие инновационные (впервые на уровне учреждения) формы, методы были использованы Вами?

**Тема недели: «Читательская грамотность»**

**Цель**: пропаганда логопедических знаний, повышение методической компетентности педагогов ДОО.

**Задачи:**

- уточнить и актуализировать теоретические знания педагогов по вопросу организации обучения детей в рамках темы обозначенной логопедической неделей;

- продемонстрировать приемы работы по теме логопедический недели;- обеспечить применение педагогами на практике полученных знаний;

- повысить заинтересованность родителей в результатах образовательной и воспитательной работы с детьми.

Педагоги провели открытые занятия по графику.

 **График проведения ООД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Фамилия, имя, отчество**  | **Должность**  | **Дата / время**  | **Тема ООД** |
| 1 | Попелышко А.А. | воспитатель  | 02.11.2020 г. 9.30 | «Подарок от Зайки» |
| 2 | Зарубина Н.А. | учитель-логопед | 02.11.2020 г. 10.00 | «Дикие животные» |
| 3 | Черномурова Е.Г. | воспитатель  | 03.11.2020 г. 9.00 | «Поздняя Осень» |
| 4 | Зырянова А.Н. | воспитатель  | 05.11.2020 г. 9.00 | «Сокровища старого пирата» |
| 5 | Турлапова А.В. | воспитатель  | 06.11.2020 г. 9.30 | «Какая разная вода» |
| 6 | Коптилова Л.Г. | воспитатель  | 06.11.2020 г. 10.00 | «Осень золотая» |
| 7 | Емельянова А.В. | учитель-логопед | 11.11.2020 г. | «В гостях у Андрюшки» |

 Учитель-логопед Емельянова А.В. впервые провела занятие с ребенком ОВЗ, который находиться на домашнем обучении, в дистанционном режиме он-лайн.

1. Ваши общие впечатления о психолого-педагогической недели:

 Из-за ситуации пандемии в стране, принимали участие в открытых занятиях недостаточно педагогов. Были показаны презентации специалистов ДОО с рекомендованным материалом для воспитателей и для родителей. Воспитателям были предложены рекомендации для работе с воспитанниками ао речевому развитию.

1. Ваши предложения — увеличить сроки, 4 дня мало.

Приложения к отчёту (в электронном виде):

* фото-отчёт, ссылка на сайт в таблице
* аналитические материалы (выводы и т. п.)

**Выводы:**

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей, но не все умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, умеют построить индивидуальную работу с детьми в течении занятия.

 На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. ООД организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

Просмотр ООД осуществлялся с целью выявления уровня развития связной речи детей.

Структура ООД выдержана педагогами не во всех группах.

ООД носили познавательный, интегративный и развивающий характер, с использованием интернет-ресурсов - тематических презентаций; применяли музыкальное сопровождение, использовали мнемо-таблици, включали упражнения по звуковой культуре речи, разнообразные речевые игры, игры на поддувание. По своей теме занятия подбирали содержание физ. минутки. Перед занятиями в группах чисто и проветрено. Педагоги показали различные формы организации ООД: групповая, командами, квест — игра, игровая викторина, индивилуально в режиме он-лайн (с ребенком ОВЗ учитель-логопед Емельянова А.В.).

Воспитатели применяли разнообразные виды организации детской деятельности: коммуникативная, игровая, экспериментальная, продуктивная.

**Рекомендации педагогам:**

 1. Педагогам уделять большое внимание загадыванию, придумыванию загадок, что очень важно для развития речи детей.

 2. Учить детей составлять распространенные предложения разных типов, развивать связную речь.

 3. Побуждать малоактивных детей к высказываниям, ответам словосочетаниями (младшие группы) или предложениями (средние и старшие группы) для повышения речевой плотности ООД.

 4. Применять мультимедийные презентации, что сделает ООД интересными и насыщенными.

 5. Регулярный контроль со стороны воспитателей за чётким звукопроизношением ребёнка на ООД и в свободной деятельности.

 6. Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков с использованием игровой формы.

 7. Рекомендуется периодически оформлять тематические выставки, вовремя менять материал.

 8. В книжных уголках разместить картинки для пересказа и составления рассказов, а также мнемо-таблицы и модули сказок и произведений.

 9. Пополнить наглядные материалы: раздаточные материалы, сюжетные картины, предметные картины, серии картин.

 10. Беседовать с родителями индивидуально, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи.

 11. Использовать инновационные технологии в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста.

 12. Состояние работы по развитию речи считать удовлетворительной.

Старший воспитатель :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Дроздова М.В./