Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 22»

Россия, 662150, г.Ачинск, Красноярского края, микрорайон 2, строение 33.

Телефон: 8(391 51) 7 77 56

[mdou\_22@mail.ru](mailto:mdou_22@mail.ru)

**Отчёт**

**по результатам проведения городской логопедической недели**

**в МБДОУ «Детский сад КВ № 22»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название проведённых мероприятий** | **Целевая аудитория** | **Количес-твоучастни-ков** | **Что удалось**  **(опишите главные результаты мероприятия)** | **Трудности, проблемы** | **Отметка о наличии Приложений** |
| 1 | Семинар для воспитателей ДОУ «**Развитие фонематического восприятия у детей младшего и старшего дошкольного возраста**» | Воспита-  тели ДОУ | 14  педа  гогов | Знакомство с особенностями состояния фонематического восприятия у детей и организацией работы по развитию фонематического слуха. Был представлен материал для работы воспитателям по речевому развитию с ребенком дошкольником (консультативный, практический, наглядный, информационный).  Был: диалог, выводы, обмен мнениями | Трудности в организации систематизированных занятий по РФВ у детей младшего и среднего дошкольного возраста. | Фотоотчет. Материал теоритического семинара |
| 2 | **НОД интегрированное занятие логопеда и воспитателя по развитию ЛГСР и ФВ**  для воспитателей ДОУ «Д/с КВ № 22»  Тема: «Сказочные полянки» | Дети подготовительной к школе группы | **Дети:** 6 детей подготовитель  ной груп  пы  **Взрослые:** 13 человек | Включение детей с ОВЗ и дошкольниками с нормой речи. Положительный результат работы с детьми.  Применение инновационных приёмов обучения и воспитания по речевому развитию в данной деятельности. Качественная, многофункциональная подготовка дидактического материала. | Форма работы учителя-логопеда практически индивидуальная, малой подгруппой, а данное мероприятие с группой детей (организация) | Фотоотчет Конспект занятия. |
| 3 | Семинар – практикум для родителей «Развитие фонематического восприятия с использованием приемов су-джок терапии» | Родители, педагоги | **Родители 16**человек  **Педагоги 2** человек. | Представлен практический материал по развитию ФВ и даны рекомендации по его использованию. Повысилась педагогическая компетенция родителей. |  | Фотоотчет . Теоритический материал. |
| 4 | Стендовая консультация для родителей «Игры для развития слухового внимания» |  | **Для всех родителей ДОО** |  |  | Теоретический материал |
| 5 | Мастер- класс по презентации игр по развитию фонематического восприятия у дошкольников  «Подведение итогов логопедической недели» | Коллектив ДОУ | 16 педагогов | Положительные отзывы коллег, обмен впечатлениями, знаниями, практическим материалом.  Пополнение «Педагогической копилки» в метод. кабинете ДОУ |  | Фотоотчет |

**Краткий самоанализ:**

1.Включение детей с ОВЗ и дошкольников с нормой речи в непосредственно-образовательную деятельность, организованной в форме игры, использование сказочного сюжета, что способствовало повышению интереса у детей к речевой деятельности, применение детьми «Схем», условных обозначений слов-предметов, слов-действий, слов-признаков. Дети работали в парах и были созданы условия, чтобы ребенок сам становился активным в выборе содержания своей деятельности.

2. Повысилась педагогическая компетентность воспитателей ДОО. Педагоги обновили дидактический и раздаточный материал благодаря мероприятиям логопедической недели.

1. Интересное, полезное мероприятие. Был стимул в восстановлении, пополнении профессиональных знаний педагогов.

**Приложения к отчёту (в электронном виде):**

* Фотоотчёт на сайте детского сада (<http://www.ds22.edusite.ru/>)
* Методические разработки открытых занятий

учитель-логопед: Шуракова Лариса Васильевна

заместитель заведующего по ВОР: Первухина Светлана Геннадьевна

Дата:04. 12.2017г.